**Демократические выборы и политические партии**

**Урок обществознания. 10 класс.**

**Цели:** после урока учащиеся смогут

**-** дать определение понятию «избирательная система», «избирательное право»;

- дать характеристику основным избирательным системам;

- сравнить избирательные системы, выделить их достоинства и недостатки.

**Основные понятия урока:**

Избирательное право, избирательные системы, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система.

**Ресурсы:**

- учебник «Обществознание. 10 класс». Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М., Просвещение 2010г.;

- приложение к уроку (рабочие листы №1, №2, №3),

- итоговая схема урока,

- листы формата А4, фломастеры.

Технологическая карта урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | содержание | время |
| Мотивация  | Предложение составить шпаргалку. | 1 мин. |
| Целеполагание  | Определение форм работы и ожидаемых результатов. | 1 мин. |
| Актуализация темы«Выборы в демократическом государсве» | Выполнение теста«Выборы в демократическом государстве» | 4-5 мин. |
| Представление новой информации,Интерактивные упражнения  | Работа с текстом учебника по §23, индивидуальная работа с рабочим листом №1, групповая работа с рабочими листами №2-3, заполнение опорной схемы и таблицы. | 25-28 мин. |
| Рефлексия | Ответы на вопросы учителя и учащихся | 4 мин. |
| Оценивание  | Итоговая оценка: Самооценивание, оценивание руководителем группы и учителем. | 1мин. |
| Домашнее задание  | §23, схема, записи, творческое задание. | 1-2 мин. |

**Ход урока.**

**1 этап. Мотивация.** Учитель напоминает, что уже в следующем учебном году многим **у**ченикам предстоит сдавать ЕГЭ по обществознанию. Времени на подготовку всегда не хватает, поэтому нужно составить своего рода шпаргалку, по которой легко и быстро можно повторить тему «Демократические выборы и политические партии».

Давайте составим такую шпаргалку, или, скорее, схему, по которой можно быстро повторить тему « Демократические выборы и политические партии».

**2 этап. Целеполагание.**

 **Цели:** после урока вы сможете

**-** дать определение понятию «избирательная система», «избирательное право»;

- дать характеристику основным избирательным системам;

- сравнить избирательные системы, выделить их достоинства и недостатки.

На уроке вы будете работать индивидуально и группах, с текстом учебника и дополнительным материалом, заполнять таблицы и на их основе составлять итоговую схему темы «Демократические выборы и политические партии». Схема на доске будет составляться из ваших работ, выполненных на листах формата А4. Оценка за урок будет складываться из оценки, которую вы поставите себе сами, получите от руководителя группы и от учителя.

**3 этап. Формулирование проблемы.** Учитель предлагает выяснить, что учащиеся знают хорошо, а в чем – ошибаются. Для этого предлагает выполнить тест«Выборы в демократическом государстве»

**Тест.**

Задание: Прочитайте текст. Определите верные и неверные утверждения. Результаты выпишите в таблицу в рабочем листе №3 (поставьте «+» и «-»).

1. Президент Российской Федерации избирается на 4 года.

2. В Англии и США ведущих партий по две.

3. Органом законодательной власти в РФ является Федеральное Собрание.

4. Любую политическую партию характеризует наличие в партийных рядах членов правительства.

5. Целью политической партии является реализация интересов определенной социальной группы.

6. Политические партии выполняют в политической системе функциюорганизатора министерств и ведомств.

7. При мажоритарной избирательной системе значительная часть избирателей в стране может остаться не представленной в органах власти.

8. Электорат – это небольшая группа людей, занимающих в обществе ведущее место и влияющих на государственную власть.

9.Политические партииформулируют и публично выражают общественные интересы.

10.Завоевание и использование политической власти - это цель деятельности политической партии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

***Ответы.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ответ | нет | да | да | нет | да | нет | да | нет | да | да |

**Шкала оценки. З**адания 1- 10– 1 балл. Максимальный балл – 10.

«2» - 0-4 баллов

«3» - 5-6 баллов

«4» - 7-8 баллов

«5» - 9-10 баллов

 **4 этап. Представление новой информации.**

План.

1. Избирательная система

2. Типы избирательных систем.

 **Вопрос 1. Вводное слово учителя**. Как вы знаете, выборы являются одним из существенных признаков демократии. Через выборы народ вручает своим представителям право на осуществление власти, тем самым реализуется представительная форма участия граждан в политике**.** Но представительство народных интересов может быть осуществлено только при условии демократической организации выборов. А это во многом зависит от избирательной системы.

**Задание.**

1. Прочитайте текст учебника §23, стр. 252-253.

2. Прочитайте дополнительную информацию на рабочем листе №1.

3. Сформулируйте определение избирательной системы, дайте характеристику избирательного права и выделите основные этапы избирательного процесса.

4. Кратко сформулируйте и запишите структуру избирательного права в опорную схему в приложении к уроку и на листах формата А4.

**Проверка выполнения задания.** Выслушать 3-4 учеников. Остальных попросить сравнить свои ответы, уточнить записи.

**Вопрос 2. Объяснение учителя.** Избирательные системы прошли долгий путь развития. В итоге представительная демократия выработала два основных типа формирования гражданами органов государственной власти и местного самоуправления: мажоритарный и пропорциональный. На основе сочетания мажоритарных и пропорциональных способов выборов сложился мажоритарно-пропорциональный (смешанный) тип избирательной системы.

**Организация работы групп с рабочим листом №2.**

Задание.

1. Познакомьтесь с приложением к уроку. Выполните задание к рабочему листу №2.

2. Результаты работы запишите в таблицу «Формирование идеологии народничества» и на листах формата А4.

Группа 1- изучает особенности мажоритарной избирательной системы по тексту учебника с.253-255, по материалу рабочего листа №2 и заполняет столбец №1 в таблице (рабочий лист № 3)

Группа 2 – изучает особенности пропорциональной избирательной системы по тексту учебника с.255-256, по материалу рабочего листа №2 и заполняет столбец №3 в таблице (рабочий лист № 3)

 Группа 3 - изучает особенности обеих избирательных систем по материалу рабочего листа №2 и заполняет столбцы №2, 4 в таблице (рабочий лист № 3)

**Проверка выполнения задания.** Представитель каждой группы зачитывает ответ, члены других групп в это время заполняют. Оставшиеся пустыми столбцы таблицы.

 **Вывод учителя.** Каждая избирательная система имеет свои плюсы и ми­нусы. Невозможно сделать однозначный вывод о том какая избирательная система больше подходит современной России, видимо наиболее приемлемым является смешанный вариант. Таким образом, избирательные системы стимулируют развитие демократических ценностей и оказывают прямое воздействие на становление и развитие партийных систем.

**Рефлексия:**

1. Что представляет собой избирательная система?

2. Составьте не менее 2-х вопросов по опорной схеме (1 – репродуктивный, 1- расширенный), задайте и ответьте на них по принципу «ты мне, я тебе».

3. Что на уроке вас заинтересовало?

**Оценивание**: Подпишите ваши рабочие листы, поставьте под своей фамилией 2 оценки: первую за работу на уроке ставите себе сами, вторую за выполнение задания ставит руководитель группы, в которой вы работали, третью выставляет учитель. Оценка за урок – общая из этих трёх.

**Домашнее задание:**

1. Параграф 23, стр. 251-256, опорная схема, записи в тетради.

2. Напишите мини-сочинениепо высказыванию И.А. Ильина «Есть минимальный уровень образования и осведомленности, вне которого всякое голосование становиться своею собственнуою карикатурою».

**Приложение**

**Рабочий лист № 1**

 Избира́тельное пра́во — юридическое понятие, имеющее два основных значения:

1.совокупность правовых норм, регулирующих процедуру выборов органов государственной власти и местного самоуправления (*объективное избирательное право*);

2.право граждан страны избирать и быть избранными (*субъективное избирательное право*).

Объективное избирательное право — это совокупность правовых норм, которыми устанавливается порядок избрания выборных должностных лиц (президент, губернатор, мэр и т. д.) и представительных органов государственной власти (парламент) и местного самоуправления в определённой стране или части страны.

Нормами избирательного права определяются как базовые принципы избирательной системы государства, так и порядок выдвижения кандидатов и проведения предвыборной агитации, нормы представительства, порядок определения результатов голосования, статус и полномочия избирательных комиссий и пр. Нормы избирательного права обычно устанавливаются Конституцией и специальными законами о выборах.

Субъективное избирательное право

Избирательным правом называют также право гражданина участвовать в выборах, а именно: избирать (активное избирательное право) и быть избранным (пассивное избирательное право).

Действующее российское законодательство даёт более широкую трактовку избирательного права: помимо права избирать и быть избранным, в состав данного понятия включается также право участвовать в выдвижении кандидатов, списков кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов, в других избирательных действиях в порядке, установленном Конституцией Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации.

**Рабочий лист №2**

**I группа**

**Мажоритарная избирательная система**

**Мажоритарная система** опирается на принцип большинства. При этой системе кандидат или партия должны получить большинство голосов избирателей округа или всей страны, собравшие же мень­шинство голосов никаких мандатов не получают. В зависимости от того, какое большинство требуется для победы на выборах, мажори­тарные избирательные системы делятся на систему **абсолютного большинства,** при котором победитель должен получить больше по­ловины голосов (50 % + 1 голос), и систему **относительного большин­ства,** где для победы достаточно опередить других кандидатов хотя бы на один голос. При применении принципа абсолютного боль­шинства в случае, если ни один кандидат не получил свыше полови­ны голосов, проводится второй тур выборов, на котором, как пра­вило, представлены два кандидата, получившие наибольшее количество голосов. Во втором туре победитель, как правило, определяется по системе относительного большинства. Эта система – практически единственно возможная при выборах одного должностного лица (президента, губернатора). Когда же она применяется для выборов коллегиального органа власти, например, палаты парламента, избирательные округа создаются обычно одномандатные, то есть в каждом из них должен быть избран только один депутат.

Мажоритарная избирательная система имеет свои **достоинства.** К числу достоинств мажоритарной избирательной системы отно­сится то, что в ней заложены возможности формирования эффек­тивно работающего и стабильного правительства. В странах, имеющих давние демократические традиции, политическая жизнь давно монополизирована политическими партиями, представители которых, в основном, и баллотируются на выборах и затем образуют в парламенте или ином представительном органе соответствующие партийные фракции, которые на основе большинства формируют од­нопартийные правительства. Эта система также побуждает мелкие партии создавать коалиции или слияния еще до начала выборов. Практика показывает, что созданные на этой основе органы власти являются устойчивыми и способными проводить твердую государ­ственную политику. При мажоритарной избирательной системе население голосует за конкретных депутатов. В результате возни­кают крепкие устойчивые связи между депутатами и избирателями. Поскольку депутаты непосредственно избираются гражданами оп­ределенного округа и обычно рассчитывают на свое переизбрание, то они больше ориентируются на свой электорат, стараются, по воз­можности, выполнить свои предвыборные обещания или отклик­нуться на текущие просьбы избирателей. В свою очередь избирате­ли лучше знают своих депутатов, чем при их избрании в общем партийном списке при пропорциональной системе. Мажоритар­ная избирательная система в настоящее время применяется в Великобритании, США, Франции, Японии, Индии, частично в Германии и в России. Весьма часто она используется при местных выборах.

В России п.2 статьёй 70 рамочного Федерального закона предусмотрено, что выборы в органы государственной власти признаются соответствующей избирательной комиссией несостоявшимися в случае, если в них приняло участие менее 20% отчисла избирателей внесенных в списки избирателей.

 Более справедливой выглядит мажоритарная система абсолютного большинства, при которой кандидату для избрания необходимо получить более половины голосов.

**Рабочий лист №2**

**II группа**

**Пропорциональная избирательная система**

**Пропорциональная система** предполагает распределение ман­датов пропорционально голосам, полученным партиями или изби­рательными коалициями. Пропорциональная система также имеет две разновидности:

1. Пропорциональная избирательная система на **общегосударствен­ном уровне.** В этом случае избиратели голосуют за политические партии и объединения в масштабах всей страны (например, фе­деральный избирательный округ в России). Другие более мелкие из­бирательные округа не выделяются.

2. Пропорциональная избира­тельная система основывается **на многомандатных округах.** В этом случае депутатские мандаты распределяются на основе пропорцио­нального распределения голосов, поданных в том или ином избира­тельном округе за политические партии и объединения.

 Пропорциональная избирательная система в значительной мере позволяет устранить явное несоответствие между количе­ством поданных за партию голосов и количеством получаемых ею депутатских мест. Тем самым пропорциональная избиратель­ная система наиболее адекватно отражает политическую волю населения. К достоинствам пропорциональной избирательной системы относится и то, что в сформированных с ее помощью органах власти представлена реальная картина расстановки по­литических сил. Она даёт возможность быть представленными в органах власти национальным, религиозным меньшинствам и другим социальным слоям, образующим мелкие партии. Тем са­мым пропорциональная избирательная система обеспечивает об­ратную связь между государством и организациями гражданско­го общества, способствует легитимизации (законности) власти, активизирует участие населения в выборах.

Пропорциональная избирательная система принята в Авст­рии, Бельгии, Греции, Италии, Норвегии, Финляндии, ФРГ, Швейцарии, Швеции и других странах. 22 апреля 2005 года Государственной Думой РФ был принят изменённый Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Основное изменение, которое было внесено, заключается в следующем: если раньше из 450 депутатов Государственной Думы 225 избирались по мажоритарной системе, а другие 225 – по пропорциональной избирательной системе, то теперь все 450 человек 2 декабря 2007 года были избраны по последней – пропорциональной системе.

**Рабочий лист №2**

**III группа**

**Недостатки мажоритарной системы**

Вместе с тем мажоритарная избирательная система содержит и ряд существенных недостатков. Эта система во многом искажает реальную картину предпочтений и тем самым не отражает волю из­бирателей. При данной системе для распределения парламентс­ких мандатов чаще всего имеет значение только факт получения кандидатом относительного большинства голосов. Голоса же, от­данные всем другим кандидатам, при распределении мандатов во внимание не принимаются и в этом смысле пропадают. В результате получается:

1) значительная часть избирателей страны (иногда 50 %) остают­ся не представленными в органах власти;

2)партии и движения, получившие на выборах меньше голо­сов, чем их соперник, могут оказаться представленными в пар­ламенте большинством депутатских мест и, наоборот, поскольку при данной системе весьма значительная часть голосов пропадает, буду­чи поданной за неизбранных кандидатов, то порой оказывается, что партия кандидатов, которую по стране поддержало большинство избирателей, получает в палате парламента меньшинство мест.

 3)две партии, набравшие одинаковое или близкое количество голосов, проводят в парламент неодинаковое число депутатов. Бо­лее того, не исключена ситуация, при которой партия, набравшая больше голосов, чем ее соперник, не получает вообще ни одного мандата

4)практически при этой системе, чем больше кандидатов баллотиру­ются на одно место, тем меньше голосов требуется для избрания. Если кандидатов более двух десятков, может оказаться избранным кан­дидат, за которого подано 10% и даже меньше. К тому же в ряде стран, применяющих данную систему, не установлены ни обязательность участия избирателей в голосовании, ни минимальная их доля, участие ко­торой необходимо для признания выборов действительными.

В Великобритании, например, если в избирательном округе вы­двинут один кандидат, он считается избранным без голосования, ибо ему достаточно проголосовать самому за себя.

 5)существует довольно большая возможность манипулировать волей избирателей через «нарезку избирательных округов». И здесь, зная предпочтения избирателей, можно манипулировать географией округов. Например, либо создавать чисто сельские и чисто городс­кие округа, либо, наоборот, их смешивать, когда это выгодно тому или иному кандидату. Таким образом, мажоритарная избирательная система создает возможность формирования правительства, опирающегося на боль­шинство в парламенте, но не пользующегося поддержкой большин­ства населения. Она сильно ограничивает доступ в парламент пред­ставителей меньшинства, в том числе небольших партий. В результате мажоритарная избирательная система может ослаблять легитим­ность власти, вызывать у граждан недоверие к политическому строю, пассивность на выборах и даже политический радикализм.

**Недостатки пропорциональной системы**

1) Относительно меньшая стабильность правительства. Ха­рактерное для этой системы широкое представительство в парла­менте различных политических сил очень часто не позволяет ка­кой-либо партии сформировать однопартийное правительство и по­буждает к образованию коалиций. Объединение же разнородных по своим целям партий может приводить к обострению противоре­чий между ними, к распаду коалиций и отставке правительства. Кроме того, политика правительства, сформированная на базе меж­партийной коалиции, отличается меньшей последовательностью, что способствует снижению эффективности работы правитель­ства.

2) Пропорциональная система даёт возможность войти в парламент мелким националистическим, религиозным, регио­нальным партиям. Эта сильная сторона данной системы является также и ее недостатком, поскольку в результате этого политические силы, не пользующиеся поддержкой в рамках всей страны, на обще­национальном уровне, получают представительство в органах госу­дарственной власти.

3) Поскольку при пропорциональной избирательной системе голосование осуществляется не за конкретных кандидатов, а за спис­ки партий, объединений, постольку весьма слаба непосредственная связь между кандидатами и избирателями.

4) Это обстоятельство также способствует большей зависимости депутатов от своих партий, чем от избирателей. Такая несвобода отрицательно сказаться на процессе принятия важных законов. Депутат чаще всего голосует в интересах партии и ее лидеров, чем своих избирателей.

Недостатки пропорциональной избирательной системы стремятся смягчить, в том числе и за счет различных барьеров. Так, в ФРГ действует пятипроцентный барьер, в России и Грузии семипроцентный и т. д. Это значит: для того, чтобы быть представленной в парламенте партия или объединение должны набрать не менее 5 % или 7 % в зависимости от нормы, установленной в законодатель­стве данной страны.

**Рабочий лист №3.**

 Задание1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Задание 2. Заполните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пропорциональная система** | **Мажоритарная система** |
| + | - | + | - |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Опорная схема урока**

**Опорная схема урока**