Урок – путешествие

Тема урока «Систематизация знаний по теме «Глагол».

Цель урока : 1.Повторить изученные сведения о глаголе.

2.Работать над развитием речи.

3. Воспитывать культуру поведения в лесу ,

у реки .

Оборудование : символическая карта движения, мультимедийная установка.

Ход урока.

1. Орг. момент .
2. Станция « Синтаксическая»

Предложение для разбора: (1 человек работает у доски ,класс разбирает в тетрадях)

. *Ты входишь в лес , осторожно гладишь деревья, радуешься весне*

1. Воспитательная беседа о поведении во время отдыха на природе .
2. Станция «Морфологическая»

Морфологический разбор глагола по вариантам с последующей взаимопроверкой и оцениванием .

*1в. Мы работаем.*

*2в.деревья питаются.*

*3в. Ты выходишь.*

1. Станция «Чередование» .

Диктант с кубиками.

-Какие чередующиеся корни уже изучили?

-Как определить правописание гласной в корне?

*Собираться в поход ,стереть с доски, растирание красок, замереть от страха, выжигание по дереву , огонь блеснул, степь расстилается, опереться на друга,*

*разжигать костёр .*

-Вывод.

6 .Станция « Учебная».

-УПР.

7.Станция « Внимательная».

Работа с перфокартами.

Определить вид глагола.

*Решить, шептать ,вздыхать , встать , крикнуть,захотеть, плестись,косить,беречь.*

8.Станция «Домашняя»

Дом. Упр. №

9.Станция «Компьютерная»

Работа с мультимедийной установкой ( к/д «ФРАЗА» по теме « Правописание безударных окончаний глаго-лов».

10 .Станция «Результат».

Подведение итогов урока, выставление оценок.

Синтаксическая

Морфологическая

Чередование

Учебная

Внимательная

Домашняя

Компьютерная

Результат