ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по праву в 11 классе составлена на основе авторской программы А.Ф. Никитина «Правоведение» 10-11 классы М. Просвещение 2008г.

Цели и задачи рабочей программы:

-развитие правовой культуры;

-воспитание цивилизованного правосознания;

-уважение к закону;

-развитие привычек правомерного поведения;

-создание разумных условий для духовного и физического существования и совершенствования учащихся;

-правовое образование;

-создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности обучающихся;

- -создание основ для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в ней акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задача социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В рабочей программе внесены следующие изменения:

* Запланированы уроки повторения, обобщения, контроля знаний, уроки подготовки к ЕГЭ за счет резервных уроков.

 Программа реализуется с помощью УМК:

Учебник А.Ф. Никитина «Право» 10-11 классы М. Просвещение 2008г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа при изучении предмета 1 час в неделю.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальные

- групповые

- индивидуальные

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

* права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

* правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
* характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
* объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
* различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
* приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
* анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

 Р-III. Гражданское, налоговое и семейное право.

Т-5Налоговое право 6ч

Понятие налога, сбора, пошлины.

Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщиков. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов Административная и уголовная ответственность.

Т-6 Семейное право (6ч)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.

Р-IV Трудовое, административное и уголовное право (18ч)

Трудовое право

Понятие и источник трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Система оплаты труда: повременная, сдельная. Дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Административное право.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Уголовное право.

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ и его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецедив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Р-V Правовая культура.

Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Литература.

1. Никитин А.Ф Право. 10-11 класс. М. Просвещение 2008 год.
2. Никитин А.Ф. Основы государства и права. Методическое пособие к учебнику. М. Дрофа 2003 год.

3.Тесты по правоведению М.Просвещение 2005г

                            Технические средства обучения.

         1.Электронные средства обучения.

         2.Цифровой проектор

         3.Экран настенный

         4.Компьютер

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Право 11 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Вид урока | Тема урока | ЗУН | Наглядность  |
| план | факт |
|  |  |  | урок сообщения нового материала | Понятие налога, сбора, Пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. |  |  |
|  |  |  | комбинированный урок | Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые органы. Аудит. | Сравнение,аргументация, анализ |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Ответственность за уклонение от уплаты налогов. | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | комбинированный урок | Административная и уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов. | Умение аргументировать свою точку зрения, характеризовать основные понятияАнализировать различные виды наказаний |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Повторительно-обобщающий урок.  | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | урок сообщения нового материала | Понятие и источники семейного права. | 1.Определять особенности семейных правоотношений2.аргументировать свои ответы3.объяснять основные понятия |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Семейный кодекс РФ. Семейные правоотношения. | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | комбинированный урок | Права и обязанности супругов. Брачный договор. Прекращение брака | 1.Определять особенности семейных правоотношений2.аргументировать свои ответы3.объяснять основные понятия |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Права и обязанностей родителей и детей. Усыновление. Опека. Попечительство.  | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Повторительно-обобщающий урок.  | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | урок сообщения нового материала | Понятие и источники трудового права. | Сравнение,аргументация, анализ |  |
|  |  |  | комбинированный урок | Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. | Сравнение,аргументация, анализ |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Трудовой договор. Трудовая книжка. Коллективный договор. | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Оплата труда. ЕТС. Охрана труда | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | комбинированный урок | Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссии по трудовым спорам. | Сравнение,аргументация, анализ |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Дисциплина труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работников.  | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Повторительно-обобщающий урок.  | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | урок сообщения нового материала | Понятие и источники административного права. | Умение аргументировать свою точку зрения, характеризовать основные понятияАнализировать различные виды наказаний |  |
|  |  |  | комбинированный урок | Кодекс РФ об административных нарушениях. Административные правонарушения. | Умение аргументировать свою точку зрения, характеризовать основные понятияАнализировать различные виды наказаний |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Административная ответственность. Административные наказания и их виды. | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Повторительно-обобщающий урок.  | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | урок сообщения нового материала | Понятие и источники уголовного права. Принципы уголовного права. | Умение аргументировать свою точку зрения, характеризовать основные понятияАнализировать различные виды наказаний |  |
|  |  |  | комбинированный урок | Уголовный кодекс РФ и его особенности. | Умение аргументировать свою точку зрения, характеризовать основные понятияАнализировать различные виды наказаний |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Понятие преступления. Состав преступления. | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | комбинированный урок | Категории преступлений. Основные группы преступлений. | Умение аргументировать свою точку зрения, характеризовать основные понятияАнализировать различные виды наказаний |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказаний. | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | комбинированный урок | Уголовная ответственность несовершеннолетних.  | Умение аргументировать свою точку зрения, характеризовать основные понятияАнализировать различные виды наказаний |  |
|  |  |  | Лекция с элементами беседы. | Повторительно - обобщающий урок.  | Уметь: 1.аргументировать свою точку зрения, 2.характеризовать основные понятия |  |
|  |  |  | урок сообщения нового материала | Понятие правовой культуры | Сравнение,аргументация, анализ |  |
|  |  |  | комбинированный урок | Пути совершенствования правовой культуры. | Сравнение,аргументация, анализ |  |
|  |  |  |  | Обобщающее повторение. |  |  |
|  |  |  |  | Итоговое повторение |  |  |