**Луговская общеобразовательная школа I-III ступеней**

**Внеклассное мероприятие:**

**Мир юридических профессий**

**Подготовила и провела:**

**Попова Н.С.**

**2013 год**

**Тема:** Мир юридических профессий

**Цель:** ознакомить учеников с профессией юриста и разными специальностями в этой отрасли; формировать коммуникативную, поликультурную и информационную компетентности; воспитание ответственного отношения к своему будущему, критического отношения к своим способностям и возможностям.

**Ожидаемые результаты:** ученики должны понять необходимость и значение профессий правоведения, ориентироваться в направлениях юридических специализаций.

**Эпиграф: «**Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». Сенека

**ХОД МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Организационный момент мероприятия
2. Оглашение цели мероприятия

**УЧИТЕЛЬ:** Сегодня мы с вами поговорим о тех людях, которые не только хорошо знают законы, но и работают с ними. Это профессия – юрист!

1. **Основная часть мероприятия**

**УЧИТЕЛЬ:** в мире существует около 50 тысяч профессий. Некоторые из них – *врач, учитель, продавец* – знакомые всем, некоторые существует в больших городах, а представителей других лишь единицы. *(например суфлер)*

Чтобы все эти профессии упорядочить, ученые разрабатывают разные классификации.

Чем, например, отличается профессия продавца от профессии водителя? *(Продавец работает с людьми, водитель с техникой)*

А что общего у того же продавца и учителя? *(То, что они оба работают с людьми)*

В зависимости от того, с кем работает человек, профессии делятся на пять групп:

* 1-я группа – человек→природа (зоотехник, ветеринар, агроном)
* 2-я группа - человек→техника (электрик, слесарь, водитель)
* 3-я группа - человек→знак (программист, секретарь)
* 4-я группа - человек→человек (врач, учитель, продавец)
* 5-я группа - человек→художник (актер, художник)

***УЧИТЕЛЬ:*** Как вы думаете, а к какой группе принадлежит профессия юрист? Почему? (Ученики отвечают, что к четвертой группе, потому что эта работа предусматривает постоянный контакт с людьми, понимание человеческой психики)

Какими качествами должен обладать успешный юрист? (эрудиция, хорошая память, быть психологом, обладать аналитическим мышлением, быть педантичным, ответственным, уметь работать с документами)

***УЧИТЕЛЬ:*** Вот видите, сколько должен знать и уметь, чтобы работать юристом. Не зря еще в древности юристы были в большом почете. Так, когда варвары захватили Рим, уничтожив много достижений античной цивилизации, юриспруденция как наука осталась. Развитые страны мира всегда высоко ценили юристов. 45 % основателей Конституции США 1787 г. были юристами.

А что могут рассказать о профессии юрист наши маленькие эксперты? ***(фильм-интервью младшеклассников «Что я знаю о юристе»)***

А что знаете о юридических профессиях вы, мы сейчас узнаем. Итак, какие юридические профессии вам известны?

**УЧЕНИК:** Термин «юрист» чаще всего употребляется в трех значениях:

* Специалист с юридическим образованием;
* Практический деятель в отрасли права;
* Студент юридического учебного заведения.

**Юрист** **– (от лат. Jus – «право») – это специалист, который имеет юридическое образование и профессионально разбирается в праве, который знает законы и умеет их правильно применять.**

**УЧИТЕЛЬ:** А теперь у вас возникает вопрос, как и где можно получить юридическую профессию. Совершить виртуальную экскурсию в высшие учебные заведения нам поможет Нияра Феритовна.

**УЧИТЕЛЬ:** Как правило, получив специальность юриста, специалист в отрасли юриспруденции выбирает для себя одну из многих юридических профессий. Он может стать адвокатом, судьей, прокурором, юристом, нотариусом, омбудсменом, оперативным сотрудником в правоохранительных органах, следователем, юрисконсультом, который сопровождает коммерческую деятельность и др. Но прежде чем трудоустроится, нужно пройти определенную процедуру, выполнить условия принятия на работу, должность.

Сейчас вы получите задание. Каждая команда, опираясь на Конституцию Украины, справочные материалы должны заполнить и выпустить газеты о юридических профессиях и условиях принятия их на работу.

***(Ребята выполняют задание, после их презентуют)***

**УЧИТЕЛЬ:** Подводит итоги мероприятия, и предлагает просмотреть фильм из сайта Центра занятости о впечатлениях от работы в мире юридических профессий.

1. **УЧИТЕЛЬ:** Хочу закончить наше мероприятие словами Сенеки: «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным». Выберите правильный путь и смело идите к своей цели.