Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 3г.Мамадыш»

Мамадышского муниципального района РТ

**«Правовой клуб»**

Программа курса

Учитель истории и обществознания

**Ахметова Р.И.**

Мамадыш 2013

**Программа внеурочных занятий «Правовой клуб**»

**Пояснительная записка**

 Программа внеурочных занятий «Правовой клуб» предназначена для учащихся 8-11 классов, мотивированных на поступление вузы на юридические специальности . Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми информационно-коммуникативными и социальными компетенциями. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, правовыми источниками.

 Цель курса: формирование более глубоких представлений о конституции РФ, истории государства и права, отраслях права, подготовка к олимпиадам.

**Задачи курса**

Создание условий для овладения способами решения познавательных и логических заданий по праву

Формирование умений и навыков поиска и систематизации информации, работы с различными типами правовых источников.

 Стимулирование познавательной активности и интереса учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими профессионального гуманитарного обучения;

 Содействовать воспитанию свободной и ответственной личности выпускника, её социализации в современных условиях.

**Содержание курса включает**

В ходе изучении курса учащимся предоставляется возможность овладеть приемами и методами познавательной и рефлексивной деятельности – сравнением, анализом, синтезом, мысленным моделированием, самоанализом и т.п. Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекции, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Практические занятия направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов уделяется отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам. Лабораторные занятия ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию информации из неадаптированных источников.

 **В результате изучения данного курса учащиеся должны:**

• Систематизировать и углубить теоретические знания по праву

Проявить компетентности, позволяющие использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

 Основу занятий курса составляют интерактивные методы, среди которых стоит выделить: анализ казусов, моделирование (упрощенные судебные разбирательства), деловые игры.

 Предлагаемый курс занятий направлен на преодоление правового нигилизма и формирование правовой культуры и правомерного поведения учащихся.

 **Программа курса**

1. Введение (2 ч).

 Тип занятия: сообщение новых знаний.

 Основные вопросы: особенности курса и его практическая направленность.

 Форма занятия: рассказ учителя.

1. Право и мораль. Взаимосвязь государства и права (4 ч).

 Тип занятия: сообщение новых знаний.

 Основные вопросы: появление морали в жизни общества; отличительные признаки норм морали; возникновение государства и права; признаки правовых норм; взаимосвязь права и морали.

 Форма занятия: рассказ учителя, сообщение учащегося по теме» Решение казусных вопросов древности», дискуссия «Можно ли жить без норм права и морали?».

1. Отрасли современного права (4 ч).

Тип занятия: сообщение новых знаний.

 Основные вопросы: понятие отрасли права, характеристика основных отраслей права.

 Форма занятия: рассказ учителя, анализ фрагментов Кодекса РФ об административных правонарушениях, Гражданского, Трудового, Семейного и Уголовного кодексов РФ.

1. Конституционное право (4 ч).

 Тип занятия: сообщение новых знаний.

 Основные вопросы: Конституция – основной закон; роль Конституции в жизни страны; Конституция РФ 1993 г.; конституционные права и обязанности; основы конституционного строя РФ.

 Форма занятия: урок-конференция по заранее подготовленным учащимися основным вопросам занятия; дискуссия «Конституционный закон: стал ли он нормой нашей жизни?»; выполнение учащимися практических заданий.

1. Административное право (4 ч).

Тип занятия: сообщение новых знаний.

 Основные вопросы: понятие правонарушения; структура и значение Кодекса РФ об административных правонарушениях; виды наказаний за административные правонарушения.

 Форма занятия: рассказ учителя. Работа учащихся со статьями Кодекса РФ об административных правонарушениях.

1. Гражданское право (4 ч).

 Тип занятия: сообщение новых знаний.

 Основные вопросы: понятие гражданского права; структура и содержание Гражданского кодекса РФ; понятия правоспособности и дееспособности.

 Форма занятия: рассказ учителя, анализ учащимися содержания глав и первого раздела ГК РФ, выполнение практических заданий.

1. Понятие и виды договоров в гражданском праве (4ч).

Тип занятия: сообщение новых знаний.

 Основные вопросы: понятие договора; виды договоров; недействительность договоров, значение договорных обязательств.

 Форма занятия: рассказ учителя, анализ учащимися статей ГК РФ, выполнение практических заданий.

1. Трудовое право (4 ч).

Тип занятия: сообщение новых знаний.

 Основные вопросы: Трудовой кодекс РФ – содержание и структура; права несовершеннолетних по ТК РФ.

 Форма занятия: рассказ учителя, работа учащихся со статьями ТК РФ, решение заданий практической направленности.

1. Семейное право (4 ч).

Тип занятия: сообщение новых знаний.

 Основные вопросы: содержание и структура Семейного кодекса РФ; порядок и условия заключения брака; личные и имущественные права супругов.

 Форма занятия: рассказ учителя, работа с учащимися со статьями СК РФ, ролевая игра «Ранние браки: за и против»; решение практических заданий.

1. Уголовное право (4 ч).

Тип занятия: сообщение новых знаний.

 Основные вопросы: содержание и структура Уголовного кодекса РФ; роль и значение уголовного права в жизни общества; виды и роль уголовных наказаний.

 Форма занятия: рассказ учителя. Работа со статьями УК РФ, выполнение практических заданий.

1. Профессия – юрист (4ч).Брейн-ринг

Тип занятия: сообщение новых знаний и развитие практических умений.

 Основные вопросы: направления юридической деятельности (адвокат, нотариус, прокурор, следователь, криминалист).

 Форма занятия: ролевая игра «Какой вид юридической деятельности я хотел бы выбрать. Чем она мне интересна», диспут «Можно ли сегодня обойтись без юристов узкой специализации».

1. Повторительно – обобщающий урок (1 ч).

 Данное занятие предлагается провести в форме игры.

 Основные понятия: право; отрасли права.

 Оснащение занятия: основные законодательные акты РФ.

 Предлагается несколько вариантов проведения такого повторительно-обобщающего урока.

 Вариант 1. На примере сказочных ситуаций ( «Золотой ключик, «Золушка») выявит нарушения прав героев сказок и, если возможно, определить, какие отрасли права были здесь тронуты.

 Вариант 2. Урок – судебное заседание, на котором могут рассматриваться различные судебные дела: иски о восстановлении на работе, о расторжении брака, о разделе имущества и т.д.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Темы курса | Количествочасов |
| 1. | ВведениеПонятие и признаки государства.  | 2 |
| 2. | Право и мораль Понятие права и системы права | 2 |
| 3. | Понятие и виды источников права | 4 |
| 4. | Конституционное право. Система органов государственной власти Российской Федерации | 4 |
| 5. | Суд и судоустройство в Российской Федерации. | 4 |
| 6. | Основы гражданского права | 4 |
| 7. | Основы административного права. | 4 |
| 8. | Основы семейного права. | 4 |
| 9 | Основы трудового права. | 4 |
| 10 | Основы уголовного права. | 4 |
| 11 | Семинар 1 | 1 |
| 12 | Повторно-обощающий урок | 1 |
|  | Итого | 42 |

 **Литература**

1. ЕГЭ-2008. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая,О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2010.

2. ЕГЭ 2008. Обществознание. Методические материалы. /Авт.-сост. Е.Л. Рутковская. М.: Эксмо, 2010.

3. Арбузкин А.М. Обществознание.- курс лекций.- Зерцао М.-2011.

4.Основы права: учебник / под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юристъ, 2004.

5.Румынина В.В. Основы права: учебник для ССУЗов. – М.: Форум, Инфра-М, 2006.

6.Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. – М.: Норма, 2001.

7.Матузов М.И. Теория государства и права. – М., 2004.

8.Козлова Е.И., Кутафин О.В. Конституционное право России. –М.: Юристъ, 2005.

9.Гражданское право: в 3-х томах: Учебник / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: ТК Велби, Проспект, 2005.

10Административное право: Учебник / Под ред. Л.Л. Попова.- 2 изд, перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2005.

11. Пчелинцева Л.М. Семейное право: Учебник. – М., 2002.

12.Трудовое право России: учебник / Под ред. А.М. Куренного. – М., 2006.

13.Уголовное право России. Часть общая. Учебник / Под ред. Л.Л. Кругликова. – М., 2005.