**Олимпиада по русскому языку. 11 класс.**

**1.Какой гласный звук (или какие гласные звуки) в соответствии с нормами современного русского литературного языка невозможен (невозможны) в безударном слоге шоссе?**

 1. А 2. О 3. У 4. Э 5. И **Какой ещё звук возможен в том же положении?**

**2.Объясните правописание выделенных букв в следующих словах: и*с*чезнуть, меш*о*к, трущ*о*ба. В чём своеобразие этих написаний?**

**3. Всем известно, что глаголы в русском языке бывают совершенного и несовершенного вида. Это в частности, означает, что к примеру, *фразы Можно входить? и Можно войти?* Будут иметь несколько разный смысл. Вот две ситуации. Определите, какая из этих фраз уместнее в какой ситуации и объясните, почему это так.**

 А. Школьники на перемене стоят перед дверью пустого класса, в котором должен проходить следующий урок. Звенит звонок. Тогда староста класса, подталкиваемый одноклассниками, приоткрывает дверь и спрашивает у сидящего внутри учителя: «Можно….?»

 Б. Школьники сидят в классе, идёт урок. Вдруг дверь приоткрывается, и в неё просовывается (непричёсанная) голова опоздавшего мальчика. Он говорит: «Простите, я проспал. Можно… ?»

**4. В русском языке есть слова *повесть и известь.* Если открыть справочную литературу по этимологии, то в ней можно будет прочитать, что одно из них – славянского происхожднения, а другое – заимствование из греческого. А возможно ли даже без заглядывания в словари и справочники предположить, что какое из этих слов исконно, а какое заимствовано? И если да, то как?**

**5. В церковнославянской Псалтыри мы читаем*: не убоимся, внегда смущается земля (не оубоимс , всегда смущаетс земл )***

**Что означает глагол смущаться в данном контексте?**

Ответ: Глагол смущаться означает здесь « дрожать, трястись», то есть речь идёт о землетрясении.

Значение «замешательство, смятение, волнение, связанное с утратой внутреннего равновесия» мы наблюдаем сейчас у существительного смятение.

**6. В каких примерах из перечисленных ниже примерах омонимы используются как основа осознанной словесной игры?**

 А) Народ был, народ есть, народ будет есть.

 Б) Вы видите на экране Гаврилова в красивой комбинации.

 В) Спортсмен своей меткой стрельбой поражал не только мишени, но и зрителей.

 Г) Отпуск не проведёшь: он кончается вовремя.

1) а, б, в,г 2) а, б,в 3) б, в,г 4) а, б, г 5) а, в, г?

**7. Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения: *надменный, почти, дармоед, незадача, недосуг, надсадный, поодаль, датчик, удачливый, достоверный, пограничник, бездарь, поддатый, двуколка, склянка, съедобный, жмот, живость, зависимый, зависть, зараза, разиня, изумительный, искушение, неистребимый.***

**8.Дайте краткую характеристику каждой группе устойчивых выражений, взятых из стихотворений Иосифа Бродского, и восстановите их первоначальный вид:**

 1.гулял по острию ножа; о философофском диаманте;

 2.родственник недальний; неколесный транспорт; после нас, разумеется не потоп, но и не засуха;

 3. лжет как сивый мерин; симпатичные чернила; знак допроса; птичкиным языком;

 4. треугольник любви; с лицом из камня; курей слеповатых; пройти сквозь ушко иголки.

**9. Акакий Акакиевич Башмачкин, герой повести Н.В.Гоголя «Шинель», однажды должен был из одного документа сделать другой: «Дело стояло только в том, чтобы переменить заглавный титул да переменить кое-где глаголы из первого лица в третье».**

О какой переделке документа идёт речь и как при этом меняется его жанр?

**10. Какие варианты пунктуационнного оформления имеет предложение *Он вышел из комнаты энергичный свежий бодрый радостный?* Укажите эти варианты, расставив знаки препенания. К каждому варианту дайте синтаксический комментарий.**

**11. Объясните, по каким принципам выбрана и расположена следующуя семёрка слов.**

Дети, детей, детям, детьми, о детях! Неправ. детям, детями, о детях ( ….).

Диабет (бье) (… 0

Диагноз! Удар. Диагноз устар. ( ……)

Диалог! Удар. Диалог устар. ( …. )

Дианетика нэ ( …. 0

Дикобраз! неправ. дикообраз ( …… )

Длиннущий нн и длиннющий ньнь (……)

**Как называется словарь, из которого они были взяты? Для чего предназначены такие словари?**