**Олимпиада по русскому языку и литературе. 8класс.**

**1.Придумайте по 3 слова, в которых:** 1.количество букв и звуков совпадает;

 2.звуков больше, чем букв;

 3. букв больше, чем звуков.

**2.Определите род существительных**: тюль, толь, какао, забияка, путь, сирота, лебедь, кофе, мозоль.

**3.Подберите синонимы к словам:** жизнерадостный, легенда, надежда, неподражаемый, благодарный.

**4.Поставьте в словах ударения**: альтернатива, километр, мельком, прибывший, бенефис, видение( способность видеть).

**5.Какое наречие пишется с двумя мягкими знаками и двумя дефисами?**

**6. Измените данные слова или подберите к ним родственные так, чтобы буква -Ё -превратилась в букву -Е- :** дёшёво, лён, ёж, тёрка, берёза, пелёнки, шёлк.

**7.Объясните значение фразеологизмов:** 1. между двух огней;

 2. сосуд скудельный; 3. ахиллесова пята.

**8.Допишите пословицы:** 1. Конь узнаётся при горе, а…

 2.Старый друг лучше …

 3.Сам пропадай, а …

**9.В данных словосочетаниях определите вид связи – управление?**

 Седьмой урок, беседовать шёпотом, некто одинокий, скептическая улыбка, направо от дороги.

 **10.В данных словосочетаниях определите вид связи -- примыкание?**

 Один из желающих, большая книга, седьмой в строю, желание запеть, налево от нас.

**11. Ниже приведённые предложения составлены с ошибкой. Исправьте ошибки и запишите предложения правильно.**

 1.Все восхищались его умению рисовать.

 2.Он очень грубо распоряжался со своими подчинёнными.

 3.Вадим начал сторониться от товарищей.

**12.Определите тип односоставных предложений.**

 1.Брожу по набережной снова. 2.Изба лесничего. Медвежье царство. 3.Повеет полем, первой бороздой. 4. В Сибири не любят горячку и спешку. 5. И вот в лицо пахнуло земляникой, смолистым детством, новгородским днём.

**13.В данном предложении расставьте недостающие орфограммы, знаки препинания и выполните синтаксический разбор и запишите характеристику.**

 Человек ост…вшись в лесу один обыкнове…о или ра…говаривает сам (с,з) собой или (с,з)шибает палкой сухие лист..я.

**14.Связи с чем и кто из героев повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» рассказывает калмыцкую сказку? Как вы понимаете её иносказательный смысл?**

**15.Вспомните сцену боя с барсом в поэме М.Ю.Лермонтова «Мцыри». Какие качества героя проявились в этой схватке? Почему юноша победил могучего зверя?.**