**10 класс.**

**Контрольная работа.**

**(комплексный анализ текста).**

Томление и зной усиливались.

Замолкли птицы мухи осоловели на окнах. К вечеру ни…кое со…нце скрылось в раскале…ой мгл…

Сумерки настали быстро. Было совсем темно н(е,и) одной звезды и вот в м…ртве(н,нн)ой тишине глухо и важно зашумели ветлы долет… ли испуга(н,нн)ые крики грачей. Шум становился все крепче торжестве(н,нн)ее. Нал…тевший ветер засв…стел завыл в трубах и углах дома.

Где(то) бухнуло окно зазвенели ра…битые стекла.

Весь сад теперь шумел скрипели стволы качались (не)вид…мые вершины.

И вот бело-синим осл…пительным светом раскрылась ноч… (На)мгновение ч…рными очертаниями появились ни..ко наклонивш…ся деревья. И снов… тьма. И грохнуло обрушилось все небо. Хлынул дождь сильный обильный потоком.

Вопросы и задания:

1.Выразительно прочитайте текст. Озаглавьте его, определите главную тему.

2.Определите стиль и тип речи. Поставьте недостающие знаки препинания.

3.Какие признаки предгрозовой природы называет автор, какими средствами языка он их обозначает?

4.Подберите синонимы к словам **бухнуло, осоловели.**

5.Объясните особенности произношения и правописания слов **низкое, солнце, разбитые.**

6.Разберите по составу слова **долетели.** Приведите пример с таким же составом.

7.Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте части речи в этих словах.