***Календарно-тематическое планирование***

***по русскому языку***

***в 10 классе –1,5 часа в неделю;***

***35 учебных недель –51час в год***

***Надомное обучение в 10 классе***

***Учитель Вороненко Т.Е.***

***Требования к знаниям, умениям и навыкам***

К концу 10 класса учащиеся должны:

* иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;
* владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;
* уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменениями последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном – в устной и письменной форме;
* выявлять подтекст;
* владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объем, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;
* производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализ художественного текста;
* уметь составлять планы, тезисы, конспекты художественного, публицистического, научно-популярного текстов, устного сообщения, делать необходимые выписки;
* пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;
* пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;
* уметь писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;
* уметь писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;
* уметь составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;
* уметь участвовать в диспуте, дискуссии;
* иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

***Календарно-тематическое планирование по русскому языку 10 класс***

***Программа под редакцией А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой***

***(надомное обучение, 1,5 часа в неделю)***

***I полугодие – 22 часа***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема и содержание урока** | **Кол-во часов** |
| **Домашнее задание** |
| ***I*** | ***Повторение изученного*** | ***3*** |  |
| 1 | Введение. Язык как средство общения. Непроверяемые гласные в корне слова | 1 | Работа по карточкам |
| 2 | Фонетика и графика. Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. Непроизносимые согласные | 1 | Упр. 4, 6. Выучить фонетический состав языка |
|  | Лексика и фразеология. Виды словарей. Работа со словарями |  | § 14, Упр. 16 |
| 3 | Орфоэпия. Особенности произношения и ударения в русском языке | 1 | § 11, Упр. 53, 54 |
| ***II.*** | ***Состав слова. Словообразование. Орфография*** | ***8*** |  |
| 4 | Состав слова. Способы образования новых слов. Словообразовательный и морфемный разбор слов | 1 | §§ 17, 19; Упр. 93 |
| 5 | Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением | 1 | § 17, Упр. 76 |
|  | Правописание корней с чередующимися гласными |  | § 19, Упр. 96 |
|  | Правописание корней с чередующимися гласными |  | § 19, Упр. 87 |
| **6** | **Виды связи между словами в словосочетании (согласование, управление, примыкание)** | 1 | Работа по карточкам |
| 7 | Выполнение тестов в формате ЕГЭ. Часть I (А) | 1 | Выполнение теста по сборнику |
| 8 | Правописание разделительных ъ и ь знаков | 1 | § 24, Упр. 133 |
| 9 | О, Ё, Е после шипящих в корне, суффиксе и окончании слов разных частей речи | 1 | § 27, Упр. 143  (I –III части) |
| 10 | ***Контрольный диктант № 1*** | 1 | Работа по карточкам |
| 11 | ***РР*** Урок-практикум по теме «Текст как тематическое, композиционное и смысловое единство» | 1 | Упр. 201 (п), 202 (у) |
| ***III.*** | ***Морфология. Орфография*** | ***11+7*** |  |
| 12 | Самостоятельные и служебные части речи | 1 | §29, 34; Упр. 178 |
|  | Имя существительное. Правописание не с существительными |  | §§33-34;  Упр. 169, 178 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема и содержание урока** | **Кол-во часов** |
| **I группа** |
| 13 | Имя прилагательное. Степени сравнения. Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных. Правописание не с именами прилагательными | 1 | §§35, 38;  Упр. 183, 194 |
| 14 | Глагол | 1 | § 44-45; Упр. 238 (II) |
| 15 | Глагол | 1 | §§ 44-45; Упр. 234 |
| 16 | Глагольные формы: причастие и деепричастие | 1 | § 46-учить таблицу,  Упр. 265 |
|  | Глагольные формы: причастие и деепричастие |  | §§ 46-47;  Упр. 270, 271 |
| 17 | ***РР*** Средства и виды связей предложений в тексте | 1 | Упр. 287 |
|  | ***РР*** Средства и виды связей предложений в тексте |  | Упр. 290 (у.), 292 с. 141  (Власенков А.И.) |
| 18 | Местоимение. Разряды местоимений. Правописание не и ни | 1 | § 42-43;  Упр. 222 (II), 225 (II); |
| 19 | Дефисное написание местоимений, сложных прилагательных, наречий и имён существительных | 1 | § 43; Упр. 225 (I); |
| 20 | Урок-практикум в формате ЕГЭ | 1 | Выполнение теста по сборнику |
| 21 | ***Контрольный диктант № 2*** | 1 | Работа по карточкам |
| 22 | Анализ контрольного диктанта. Обобщение изученного | 1 | Работа по карточкам |

***II полугодие – 29 часов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема и содержание урока** | **Кол-во часов** |
| **I группа** |
| 23 | Имя числительное. Разряды числительных. Склонение имён числительных | 1 | § 40-41,  Упр. 215, 217, 218 |
| 24 | Имя числительное. Разряды числительных. Склонение имён числительных | 1 | § 40-41,  Упр. 218 |
| 25 | Служебные части речи. Трудные случаи правописания. Отличие производных предлогов от самостоятельных частей речи | 1 | §§ 54-55, 57;  Упр. 312 (I), 314 (I); |
|  | Частицы и омонимичные части речи |  | § 57, Упр. 317 |
| 26 | Правописание частицы НЕ с различными частями речи | 1 | § 58, Упр. 319 |
| 27 | ***РР***  Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение | 1 | Упр. 292 |
|  | ***РР***  Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение |  | Мини-сочинение с элементами описания |
| 28 | ***РР Контрольное изложение № 1*** | 1 |  |
| 29 | ***РР Контрольное изложение № 1*** | 1 | Работа над ошибками |
| ***IV.*** | ***Синтаксис и пунктуация*** | ***17*** |  |
| 30 | Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. | 1 | §§ 63, 68;  Упр. 330 (III), 349 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема и содержание урока** | **Кол-во часов** |
|  |
| 31 | Тире в простом предложении | 1 |  |
| 32 | Односоставные предложения | 1 |  |
| 33 | Знаки препинания в простом предложении, осложнённом однородными членами, обособленными определениями и обстоятельствами | 1 |  |
|  | Знаки препинания в простом предложении, осложнённом однородными членами, обособленнымиопределениями и обстоятельствами |  |  |
| 34 | Сложносочинённое предложение. Знаки препинания. Отсутствие запятой в ССП. Сочинительные союзы | 1 |  |
|  | Сложносочинённое предложение. Знаки препинания. Отсутствие запятой в ССП. Сочинительные союзы |  |  |
| 35 | Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания | 1 |  |
| 36 | Виды придаточных предложений | 1 |  |
|  | Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными | 1 |  |
| 37 | Однородное, последовательное и параллельное подчинение | 1 |  |
| 38 | Замена придаточных предложений причастными и деепричастными оборотами | 1 |  |
| 39 | ***РР*** Стили речи | 1 |  |
| 40 | ***РР*** Стили речи | 1 |  |
| 41 | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания | 1 |  |
| 42 | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания. Контрольный словарный диктант | 1 |  |
| 43 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | 1 |  |
| 44 | Двоеточие в бессоюзном сложном предложении | 1 |  |
| 45 | Знаки препинания в предложениях с различными видами связи | 1 |  |
| 46 | Знаки препинания в предложениях с различными видами связи | 1 |  |
| 47 | ***Итоговый контрольный диктант № 3*** | 1 |  |
| ***V.*** | ***Повторение изученного за год*** | ***5*** |  |
|  | Анализ контрольного диктанта. Обобщение изученного |  |  |
| 48 | ***РР*** Средства выразительности русского языка | 1 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 49 | ***РР*** Средства выразительности русского языка | 1 | Комплексный анализ текста |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 50 | ***Административная контрольная работа*** | 1 |  |
| 51 | Анализ контрольной работы | 1 | Работа над ошибками |
|  | Обобщение изученного за год |  | Работа с деформированным текстом |

***за Iполугодие***

***Контрольные работы – 2ч.***

***Развитие речи –3ч.***

***за IIполугодие***

***Контрольные работы – 2 ч.***

***Развитие речи – 4 ч.*** *Из них:*

***Контрольные изложения – 1 - 2 ч.***

***за год***

***Контрольные работы – 4 ч.***

***Развитие речи –7ч.*** *Из них:*

***Контрольные изложения – 1 - 2 ч.***