

# **Программа по правоведению "Мы в мире прав!"**

Ануфриева Светлана Валентиновна, учитель истории

## **Цели:**

1. научить учеников овладеть юридическими терминами и понятиями;
2. способствовать профессиональному самоопределению учащихся, формированию личности, адаптированной к сознательному выбору будущей специальности;
3. способствовать усвоению совокупности конкретных правил поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д. ориентиру на уважение прав и свобод других граждан.

## **Задачи:**

1. знакомство содержанием законодательных актов (или фрагментов из них) ;
2. освоение учащимися навыков и умений в области защиты своих прав;
3. привить необходимые навыки правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)
4. развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.

## **Ожидаемые результаты:**

В конце курса ученики должны:

### **уметь**

- осуществлять свои права на практике;
- уметь руководствоваться в различных сферах жизни существующими нормами;
- уметь проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;
- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли – продажи и т. д.) ;

### **знать**

- юридические термины и понятия;
- знать содержание законодательных актов (или фрагментов из них), определять принципы права, систему прав и обязанностей;
- знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- знать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;

### **владеТЬ**

- четкими ценностными ориентирами гуманистической направленности;



- владеть четкими установками на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;
- владеть представлением о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности;
- владеть конкретными правилами поведения в семье, в доме, школе, на улице, учреждениях культуры и т. д., ориентировать на уважение прав и свобод других граждан.

Проблемы, которые включены в курс, позволяют каждому учащемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию; учащиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания.