Управление образования Администрации г. Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 163

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованона заседании ШМО учителейистории, обществознания и географииРуководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_ А. М. Медведенко Протокол № 1 от 28.08.2014г. |  Утверждаю Директор МАОУ СОШ № 163 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.М. Моторина Приказ № 57-15-у от 29.08. 2014г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Правоведение. Изучаем Конституцию»

для обучающихся 9-х классов

|  |
| --- |
| Составитель: |
| учитель права |
| Ужегов Артём Николаевич |
|  |
|  |

г. Екатеринбург

2014 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «Правоведение. Изучаем Конституцию» для обучающихся 9-х классов составлена на основе:

1. Статьи 34 (п.5) Федерального закона №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
3. Письма Минобразования России от 13.11.2003 № 14 -51 – 277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
4. Данный курс составлен на основе пособия элективных курсов для 9-х классов: «Правоведение. Изучаем Конституцию», автор-составитель курса С.Н.Степаненко, Волгоград, издательство «Учитель», 2007 год.

Данный курс рассчитан на 35 часов.

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Государству и обществу нужны твёрдые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативно-правовых актов. Именно на курсах права учащиеся начинают овладевать основами культуры прав человека, включаться в жизнь в демократическом обществе. Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали у ученика чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность.

Воспитание правового сознания на уроках права связано с формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как достоинство, свобода и справедливость. Свобода человека - это вариант поведения, когда реализация интересов человека сочетается с уважением интересов других лиц, общества, государства. Но воспитание правосознания должно начинаться с усвоения нравственных ценностей и норм в семье, школе, общении со сверстниками.

Данный курс направлен на то, чтобы учащиеся могли сделать моральный выбор жизненной позиции.

**Цель курса**

1. Воспитать социально активных и законопослушных граждан;

2.Сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и злоупотреблениям;

3. Выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимые для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданской позиции.

**Задачи курса:**

1. Систематизировать знания учащихся в сфере права.

2. Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства, и полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.

3. Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе.

4. Донести до учащихся, что ныне действующая Конституция

5. Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

**Формы организации образовательного процесса:**

Формы организации образовательного процесса представлены классно-поурочной системой (урок изучения нового материала, комбинированный урок, повторительно-обобщающий урок) с использованием модификаций традиционного урока: лекция с эвристической беседой и постановкой проблемы, объяснение с элементами беседы, урок - игра и т.д..

Предпочтительная форма организации учебного процесса – комбинированный и проблемный урок. Используются эвристический, частично - поисковый, проблемный методы обучения.

**Технологии обучения**

В основе программы обучения лежат технологии развивающего обучения, личностно-ориентированная методика с элементами инновационных технологий:

* игровые технологии
* технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа)
* технология проблемного обучения
* технология развития критического мышления.

В программе предусмотрены также творческие самостоятельные работы учащихся, задания, направленные на подбор и обобщение информации, а также проблемно-познавательные и контрольные вопросы.

**Виды контроля:**

Рабочей программой предусмотрен текущий, тематический**,** итоговый контроль.

**Формы контроля:**

Контроль уровня обученности осуществляется через следующие формы:

* решение познавательных заданий;
* тестирование;
* выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия;
* решение проблемных вопросов;
* понятийный диктант;
* терминологический диктант;
* составление схем и сравнительных таблиц;
* работа с документами
* работа в группе; работа в паре;
* самостоятельная работа;
* составление тезисного плана;
* написание эссе;
* подготовка устных выступлений;

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Содержание образования | Кол-во часов | Срок прохождения программы |
| 1 | Появление и развитие Конституции | Конституционализм. Условия принятия первых конституций.  | 5 | 05.09 – 03.10 |
| 2 | История становления Конституции в РФ | Конституционный вопрос в России. Деятельность Александра I и декабристов. Манифест 17 октября. Советские конституции. Конституция РФ. | 4 | 10.10 – 07.11 |
| 3 | Основы конституционного строя РФ | Структура конституции. РФ как демократическое, правовое и социальное государство. Права и свободы человека. Федерализм. Формы государственного устройства. Особенности Конституции 1993 года. Принцип разделения властей. | 12 | 14.11 – 13.02 |
| 4 | Органы государственной власти РФ | Президент как глава государства. Становление и сущность законодательной власти. Федеральное собрание РФ. Исполнительная власть. Правительство РФ. Судебная власть в РФ и условия её деятельности. Прокуратура. | 14 | 20.02 – 23.05 |
|  | Итого |  | 35 |  |

**Поурочное планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Дата проведения | Форма организацииучебной деятельности(тип урока, форма контроля) |
| 1. | Введение в правоведение | 05.09 | Беседа. Заполнение таблиц и схем. |
| 2. | История появления конституции | 12.09 | Комбинированный урок: беседа по вопросам, сообщения. Объяснение нового материала, с записью в тетрадь. |
| 3. | Истоки конституционализма | 19.09 | Видео-урок. |
| 4. | Конституция зарубежных стран | 29.09 | Решение контрольных тестовых заданий.  |
| 5. | Повторительно-обобщающий урок | 03.10 | Самостоятельная работа с тексом и документами. |
| 6. | История становления и развития Конституции РФ | 10.10 | Урок-практикум: беседа, обсуждение, анализ. |
| 7. | Советские конституции | 17.10 | Беседа по вопросам, работа с текстом, запись тезисов в тетрадь. |
| 8. | Конституция РФ | 24.10 | Решение контрольных тестовых заданий. |
| 9. | Повторительно-обобщающий урок | 07.11 | Урок-практикум: беседа, обсуждение, анализ |
| 10. | Конституционный строй РФ | 14.11 | Лекция. |
| 11. | Основы правового статуса личности | 21.11 | Объяснение нового материала: запись в тетрадь основных понятий; работа с текстом + беседа по вопросам; запись схем. |
| 12. | Гражданство | 28.11 | Решение контрольных тестовых заданий.  |
| 13. | Повторительно-обобщающий урок | 05.12 | Разбор и запись новых понятий; Беседа. |
| 14. | Конституционные права и свободы | 12.12 | Лекция. Беседа. |
| 15. | Конституционно-правовой статус РФ | 19.12 | Объяснение нового материала: запись тезисов в тетрадь. |
| 16. | Субъекты Федерации | 26.12  | Решение контрольных тестовых заданий.  |
| 17. | Повторительно-обобщающий урок | 16.01 | Объяснение нового материала: запись тезисов и схем в тетрадь. |
| 18. | Разделение властей и условия их взаимодействия | 23.01 | Работа с источниками: анализ статей конституции. |
| 19. | Органы власти РФ | 30.01 | Работа с источниками: анализ статей конституции. |
| 20. | Избирательная система РФ | 06.02 | Решение контрольных тестовых заданий. |
| 21. | Повторительно-обобщающий урок | 13.02 | Лекция. |
| 22. | Уполномоченный по правам человека  | 20.02 | Видео-урок. |
| 23. | Президент РФ | 27.02 | Лекция. Беседа по проблеме. |
| 24. | Федеральное собрание РФ | 06.03 | Решение контрольных тестовых заданий. |
| 25. | Повторительно-обобщающий урок | 13.03 | Лекция. Беседа по проблеме. |
| 26. | Совет Федерации России | 20.03  | Лекция. Разбор, анализ, обсуждение документов. |
| 27. | Государственная Дума | 03.04 | Заполнение таблицы. |
| 28. | Правительство РФ | 10.04 | Решение контрольных тестовых заданий. |
| 29. | Повторительно-обобщающий урок | 17.04 | Урок-игра |
| 30. | Судебная власть в РФ  | 24.04 | Лекция.  |
| 31. | Конституционный суд |  | Разбор, анализ, обсуждение документов |
| 32. | Местное самоуправление | 08.05 | Комбинированный урок: беседа по вопросам, анализ текста и исторических документов, заполнение таблицы. |
| 33.  | Повторительно-обобщающий урок. | 15.05 | Решение контрольных тестовых заданий. |
| 34. | Итоговое повторение. | 22.05 | Решение контрольных тестовых заданий.  |
| 35. | Резерв |  |  |

**Список используемой учебно-методической литературы**

* Конституция Российской Федерации. - М.: Айрис-Пресс, 2014.
* Алиасберг Н. И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8-9 классов средней общеобразовательной школы. - СПб.: Специальная литература, 1998. - 480 с.
* Варывдин В. А. Учебно-методический комплекс. Основы права: альбом схем, таблиц и определений. - М.: Педагогическое общество России, Изд. дом «Ноосфера», 1999. - 164 с.
* Иоффе А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. - 240 с.
* Ищенко В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: учеб. метод. пособие для преподавателей обществ, дисциплин, учащихся старших классов, студентов высших и средних спец. учебных заведений. - Чебоксары: КЛИО, 1997. - 108 с.
* Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд. - 2-е изд., дораб. - М.: Вита-Пресс, 2003. - 256 с: ил.
* Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. - М.: Юрист, 2003.
* Любимов А. П. Конституция Российской Федерации: альбом таблиц и схем. - М.: Издательская группа НОРМА - ИНФРА. - М., 1998. -142 с.
* Мы, народ... Гражданин и Конституция: курс для старших классов средней школы: планы уроков / пер. с англ. Русская версия Н. Воскресенской и П. Положевца. - М.: ЗАО «Учительская газета». -1997**.**
* Основы государства и права: учебное пособие для поступающих в вузы / под ред. акад. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 1996. - 360 с.

Техническая оснащённость

* Компьютер – 1 шт.
* Принтер – 1 шт.
* Видеопроектор – 1 шт.
* Экран – 1 шт.