1. **Автор –**Супрунова Наталья Викторовна, учитель математики

 I категории.

1. **Образовательное учреждение полное название –**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №29 , г. Хабаровска

1. **Предмет, класс, в котором используется продукт**( комплект рейтинговых контрольных работ)

**–** Математика, 6 класс.

1. **Авторы учебника, учебно-методического комплекса –**Н.Я.Виленкин, Ж.В.Жохов, А.С. Чесновов, С.И. Шварцбурд
2. **Представленный материал:** комплект рейтинговых контрольных работ для 6 класса.

Контрольная работа№1 по теме «Делимость чисел».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Вариант 1 | Кол - вобаллов | Вариант 2 | Кол-вобаллов |
| 1.На сколько одинаковых групп могут разделиться 48 ребят? | 1 балл | 1. На сколько одинаковых групп могут разделиться 36 ребят? | 1 балл  |
| 2.Какую цифру можно записать вместо звёздочки в числе 681\*, чтобы оно:а) делилось на 9;б) делилось на 5;в) было кратно 6? | 1 балл1 балл1 балл | 2.Какую цифру можно записать вместо звёздочки в числе 497\*, чтобы оно:а) делилось на 3;б) делилось на 10;в) было кратно 9? | 1 балл1 балл1 балл |
| 3.Найди наибольший общий делитель чисел:а) 24 и 18;б) 75 и 150;в) 120; 360 и540. | 1 балл1 балл1 балл | 3.Найди наибольший общий делитель чисел:а) 24 и 18;б) 75 и 150;в) 140; 280 и 620. | 1 балл1 балл1 балл |
| 4.Найди наименьшее общее кратное:а) 12 и 15;б) 35 и 28;в) 15;60 и 90. | 1 балл1 балл1 балл | 4.Найди наименьшее общее кратное:а) 20 и 35;б) 36 и54;в)12;36 и 60. | 1 балл1 балл1 балл |
| 5.Выполни действия:а)7 – 2,35 + 0,435;б)1,76 : 0,086 – 0,34 ∙ 16 | 1 балл1 балл | 5.Выполни действия:а)9 -3,46 + 0,535;б)2,867:0,094 + 0,31∙15 | 1 балл1 балл |
| 6. Экскурсантов можно посадить в лодки по 8 человек или по 12 в каждую. В том и другом случае свободных мест не останется. Сколько было экскурсантов, если их больше 80, но меньше 100? | 3 балла | 6.Солдаты выстроились в ряды, по 12 человек в каждом, а затем перестроились по 8 человек в ряду. Сколько было солдат, если их было больше 180, но меньше 200? | 3 балла |
| 7. Докажите, что числа 364 и 495 взаимно простые. | 4 балла | 7. Докажите, что числа 392 и 675 взаимно простые. | 4 балла |
| 8.Найди произведение чисел а и в, если их наименьшее общее кратное равно 420,а наибольший общий делитель равен 30. | 6 баллов | 8.Найди наибольшее общее кратное чисел а и в, если их произведение равно 67200,а наибольший общий делитель равен 40. | 6 баллов |

Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Вариант 1 | Кол - вобаллов | Вариант 2 | Кол-вобаллов |
| 1.Сократи дробь:$а) \frac{6}{16}$;б)$ \frac{9}{45}$;в) $ \frac{32}{ 88}$;г)$ \frac{36∙14}{7∙12}$ |  1 балл1 балл1 балл1 балл | 1Сократи дробь: а)$\frac{12}{18}$;б)$\frac{6}{54}$;в)$\frac{56}{98}$;г)$\frac{42∙24}{8∙21}$ | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
| 2)Выполни действия:а) + ;б) – ;в) – + . | 1 балл1 балл1 балл | 2)Выполни действия:а) + ;б) – ;в) – + . | 1 балл1 балл1 балл |
| **3**. Реши уравнение:а) ;б) 4,72*с* + 2,8*с* = 78,96. | 1 балл1 балл | **3**. Реши уравнение:а) ;б) 4,72*с* + 2,8*с* = 78,96. | 1 балл1 балл |
| 4. В первый день продали т картофеля, во второй день на  т больше, чем в первый. Сколько тонн картофеля продали за эти два дня? | 2 балла | 4 .В первые сутки турист прошел всего пути, во вторые сутки – на пути меньше, чем в первые. Какую часть всего пути турист прошел за эти двое суток? | 2 балла |
| 5.Найдите четыре дроби, каждая из которых больше и меньше . | 4 балла | 5.Найдите четыре дроби, каждая из которых больше и меньше . | 4 балла |
| 6. Представь дробь $\frac{43}{90}$ в виде суммы трёх дробей, у каждой из которых числитель равен 1. | 4 балла | 6.Представь дробь $\frac{19}{36}$ в виде суммы трёх дробей, у каждой из которых числитель равен 1. | 4 балла |
| 7.Дедушка поймал сома массой $\frac{3}{100}$ ц, а внук – сома поменьше, массой всего $\frac{10}{1000}$ ц. На сколько сом дедушки тяжелее сома внука? | 6 баллов | 7.Масса Пети$ \frac{40}{100}$ ц. Юра на $\frac{1}{100}$ т тяжелее. Какова масса Юры. | 6 баллов |

Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Вариант 1 | Кол - вобаллов | Вариант 2 | Кол-вобаллов |
| **1.** Найди значение выражения:а) 9 – 5 ;б) 5 + 2 ;в) 7 + 2 ;г) 8 – 4 . | 1 балл1 балл1 балл1 балл | **1.** Найди значение выражения:а) 6 – 2 ;б) 7 + 1 ;в) 4 + 5 ;г) 9 – 6 . | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
| 2.Реши уравнение:а) *а* – 3 = 4 б) 4,35 ⋅ (3,04 – *с*) = 6,09. | 1 балл2 балла | 2.Реши уравнение:а) *b* + 5 = 7 ;б) 3,85 ⋅ (*d* – 4,02) = 8,47. | 1 балл2 балла |
| 3.Выполните действия:а).б). | 3 балла3 балла | 3.Выполните действия:а).б) . | 3 балла3 балла |
| 4.Портниха рассчитывала за 1 ч выкроить платье и за 4 ч сшить его. Однако на всю работу она потратила на 1 ч меньше, чем предполагала. Сколько времени потратила портниха на всю работу? | 3 балла | 4.В один вагон планировали загрузить 5 т угля, а в другой 3 т. Однако всего загрузили на 1 т угля меньше, чем предполагали. Сколько всего тонн угля загрузили в два вагона? | 3 балла |
| 5.Между какими двумя блажащими натуральными числами заключена сумма 2$\frac{9}{20 }$ + 18$\frac{7}{10}$? | 4 балла | 5.Между какими двумя блажащими натуральными числами заключена разность 5$\frac{11}{34}$ - 2$\frac{15}{17}$? | 4 балла |
| 6. Выполни действия: 0,9 + 0,45 (36 (89,15 73+ 19,7)) + + . | 5 баллов |  6. Выполни действия: + 3 (64,925 **(**14,875 14 + 1,75**)** 60).  | 5 баллов |

Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Вариант 1 | Кол - вобаллов | Вариант 2 | Кол-вобаллов |
| 1.Найди произведение:а) ⋅ ;б) ⋅ ;в) 2 ⋅ 1 ;г) 3 ⋅ 1 ;д) 1 ⋅ 14 . | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 1.Найди произведение:а) ⋅ ;б) ⋅ ;в) 1 ⋅ 1 ;г) 3 ⋅ 1 ;д) 2 ⋅ 6 . | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
| **2**.Выполни действия:а) ;б) (4,2 : 1,2 – 1,05) ⋅ 1,6. | 1 балл1балл | **2**.Выполни действия:а) ;б) (6,3 : 1,4 – 2,05) ⋅ 1,8. | 1 балл1балл |
| 3.В один пакет насыпали 2 кг пшена, а в другой – этого количества. На сколько меньше пшена насыпали во второй пакет, чем в первый? |  2 балла | 3.Площадь одного участка земли 2 га, а другого – в 1 раз больше. На сколько гектаров площадь первого участка меньше площади второго? | 2 балла |
| 4.Перемножили две дроби, произведение равно $\frac{ 4}{15}$. Найди два варианта этих дробей. | 2 балла | 4.Перемножили две дроби, произведение равно $\frac{ 8}{27}$. Найди два варианта этих дробей. | 2 балла |
| 5.Ребро куба равно $\frac{6}{7}$ . Найди объём куба. | 2 балла | 5.Ребро куба равно $\frac{7}{8}$ . Найди объём куба. | 2 балла |
| **6.** Упростите выражение 4 *т* – *т* + 1 *т* и найдите его значение при *т* = . | 3 балла | **6.** Упростите выражение  *k* – *k* + *k* и найдите его значение при *k* = 2 . | 3 балла |
| **7.** Выполни действия:71– 70+ 3+ 4**∙** (+ ) | 4 балла | **7.** Выполни действия:9– 3+ 17+ **∙** (89 – 88) | 4 балла |
| **8.** В овощехранилище привезли 320 т овощей. 75 % привезенных овощей составлял картофель, а остатка – капуста. Сколько тонн капусты привезли в овощехранилище? |  5 баллов | **8.** В книге 240 страниц. Повесть занимает 60 % книги, а рассказы – остатка. Сколько страниц в книге занимают рассказы? | 5 баллов |

Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Вариант 1 | Кол - вобаллов | Вариант 2 | Кол-вобаллов |
| 1.Выполни действия:а) : ;б) : ;в) 4 : 2 ;г) 32 : ;д) : 6. | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | **1.**Выполни действия:а) : ;б) : ;в) 7 : 3 г) 48 : ;д) : 5. | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл  |
| 2. Реши уравнения:а) *х* – *х* = 4 ;б) (7,1*у* – *у*) : 0,6 = 3,05. | 1 балл2 балла | 2. Реши уравнения:а) *у* – *у* = 4 ;б) (3,1*х* + *х*) : 0,8 = 2,05. | 1 балл2 балла |
| 3. За кг конфет заплатили 15 руб. Сколько стоит 1 кг? | 1 балл | 3. За кг печенья заплатили 6 руб. Сколько стоит 1 кг? | 1 балл |
| 4.Периметр равностороннего треугольника равен 7$\frac{1}{2}$.Чему равна длина стороны? |  2 балла | 4.Периметр квадрата равен 24$\frac{1}{4}$.Чему равна длина стороны? | 2 балла |
| 5.У Серёжи и Пети всего 69 марок. У Пети марок в 1 раза больше, чем у Серёжи. Сколько марок у каждого из мальчиков? | 3 балла | 5. В два вагона погрузили 91 т угля. Во втором вагоне угля оказалось в 1 раза больше. Сколько угля погрузили в каждый из этих вагонов? | 3 балла |
| 6. 6: 5 **∙** **∙** 7: 1**∙** **∙** 28 | 3 балла | 6. 5: 2 **∙** **∙** 4**∙** **∙** 36 : 4; | 3 балла |
| 7. 5 **∙** (1**∙** ) : (11: 16) : (2**∙** ); | 3 балла | 7. 9**∙** (14 **∙** : 7) : 4 : (**∙** 3); | 3 балла |
| 8.Сравните числа *p* и *k*, если числа *p* равны 35 % числа *k* (числа *p* и *k* не равны нулю). | 5 баллов | 8.Сравните числа *т* и *п* ,если числа *т* равны 15% числа *п* (числа *т* и *п* неравны нулю). | 5 баллов |

Контрольная работа №6 по теме ««Дробные выражения»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Вариант 1 | Кол - вобаллов | Вариант 2 | Кол-вобаллов |
| 1.Найди значение выражения:а) ;б) ;в) . | 1 балл1балл1 балл | 1.Найди значение выражения:а) ;б) ;в) . | 1 балл1балл1 балл |
| 2. Реши уравнение: Х - $\frac{4}{7}$ Х = 4,2 | 2 балла | 2. Реши уравнение: Х - $\frac{7}{9}$ Х = 3,6 | 2 балла |
| 3. Вспахали  поля, что составило 210 га. Какова площадь всего поля? | 2 балла | З. 3аасфальтировали  дороги, что составило 45 км. Какова длина всей дороги? | 2 балла |
| 4. Заасфальтировали 35 % дороги, после чего осталось заасфальтировать ещё 13 км. Какова длина всей дороги? | 2 балла | 4. Вспахали 45 % поля, после чего осталось вспахать ещё 165 га. Какова площадь всего поля? | 2 балла |
| 5. Артист – канатоходецпрошёл по канату 4 метра и до середины каната ему осталось пройти ещё $\frac{3}{4}$ того пути, что он уже прошёл. Какова длина каната? |  3 балла | 5.Вова идёт из дома в школу. Когда он прошёл 50 метров, до середины пути ему осталось пройти ещё $\frac{4}{5}$ того расстояния, которое он уже прошёл. Сколько метров от дома до школы? | 3 балла |
| 6. Дима подсчитал, что 30 % от 60 равны 60% от числа 30.Верно ли он выполнил вычисления? Объясни. | 4 балла | 6.Саша подсчитал, что 40 % от 80 меньше, чем 80% от числа 40.Верно ли он выполнил вычисления? Объясни. | 4 балла |
| 7.Девочки составляют $\frac{5}{9}$ всех учеников 6-го класса. Сколько девочек в классе, если вместе сними учатся 12 мальчиков? | 4 балла | 7. После того как из бочки вылили $\frac{4}{7}$ находившейся там воды, в бочке осталось 42 л. Сколько литров воды вылили из бочки? | 4 балла |
| 8. 0,9 от 20 % числа *р* равны 5,49. Найдите число *р*. | 5 баллов | 8. 0,7 от 40 % числа *d* равны 2,94. Найдите число *d*. | 5 баллов |

Контрольная работа №7 по теме ««Отношения и пропорции».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Вариант 1 | Кол - вобаллов | Вариант 2 | Кол-вобаллов |
| **1**. Реши уравнение :а)$ \frac{Х}{9}$ = $\frac{12}{3}$б) Х : $\frac{25}{6}$ = $\frac{4}{7}$ : $\frac{20}{21}$в). | 1 балл2 балла2 балла | **1**.Реши уравнение :а)$ \frac{ х}{7}$ = $\frac{14}{2}$ б) Х :$\frac{5}{2}$ =16 : 0,8в) | 1 балл2 балла2 балла |
| **2.** Переставь числа в равенстве 20 : 4 = 5 : 16, чтобы пропорция стала верной. |  1 балл | 2. Переставь числа в равенстве 24 : 8 = 2 : 6, чтобы пропорция стала верной. | 1 балл |
| **3**. Масса куска мела объёмом 35 см³ равна 90 грамм. Какой объём имеет кусок мела, который в 5 раз легче? | 2 балла | 3.Из 7 кг винограда получили 2 кг изюма. Сколько надо взять винограда, чтобы получить в 4 раза больше изюма. | 2 балла |
| 4. Двое рабочих получили за выполненную работу 9000 рублей.Один работал 6 дней другой 9.Сколько рублей получил каждый из них, если все деньги были разделены между рабочими пропорционально числу проработанных дней. | 3 балла | 4. Двое мастеров получили за выполненную работу 6500 рублей.Один работал 8 дней другой 5.Сколько рублей получил каждый из них, если все деньги были разделены между мастерами пропорционально числу проработанных дней. | 3 балла |
| 5.В 8 кг картофеля содержится 1,4 кг крахмала. Сколько крахмала содержится в 28 кг картофеля? | 2 балла | 5.Из 6 кг льняного семени получается 2,7 кг масла. Сколько масла получится из 34 кг семян льна? | 2 балла |
| 6.Автомобиль первую часть пути прошел за 2,8 ч, а вторую – за 1,2 ч. Во сколько раз меньше времени израсходовано на вторую часть пути, чем на первую? Сколько процентов всего времени движения затрачено на первую часть пути? | 3 балла | **6.** Трубу разрезали на две части длиной 3,6 м и 4,4 м. Во сколько раз первая часть трубы короче второй? Сколько процентов длины всей трубы составляет длина первой ее части? | 3 балла |
| 7.Поезд путь от одной станции до другой прошел за 3,5 ч со скоростью 70 км/ч. С какой скоростью должен был бы идти поезд, чтобы пройти этот путь за 4,9 ч? | 3 балла | **7.** Теплоход прошел расстояние между пристанями со скоростью 40 км/ч за 4,5 ч. С какой скоростью должен идти теплоход, чтобы пройти это расстояние за 3,6 ч? | 3 балла |
| 8. 40 % от 30 % числа *х* равны 7,8. Найдите число *х*. |  6 баллов | 8. 60 % от 40 % числа *у* равны 8,4. Найдите число *у*. |  6 баллов |

Контрольная работа №8 по теме « Масштаб. Окружность и круг».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Вариант 1 | Кол - вобаллов | Вариант 2 | Кол-вобаллов |
| 1. Найди длину окружности, если ее радиус 25 см. (Число π =3) | 1 балл | 1.Найди длину окружности, если ее радиус равен 15 дм. (Число π =3) | 1 балл |
| 2. Найдите длину окружности, если ее диаметр равен 45 см. (Число π округли до десятых.) | 2 балла | 2. Найдите длину окружности, если ее диаметр равен 35 см. (Число πокруглите до десятых.) | 2 балла |
| 3. Найдите площадь круга, радиус которого равен 6 м. Число π округлите до десятых. | 2 балла | 3.Найдите площадь круга, радиус которого равен 8 см. Число π округлите до десятых. | 2 балла |
| 4. Найдите площадь круга, диаметр которого равен 4 м. (Число π округлите до десятых.) | 2 балла | 4. Найдите площадь круга, диаметр которого равен 6 дм. (Число π округлите до десятых.) | 2 балла |
| 5. Расстояние между двумя пунктами на карте равно 3,8 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1 : 100 000. | 3 балла | 5. Расстояние между двумя пунктами на карте равно 8,2 см. Определите расстояние между этими пунктами на местности, если масштаб карты 1 : 10 000. | 3 балла |
| 6.На окружности , радиус которой равен 3 см, отметили 4 точки так, что они разделили окружность на равные части. Вычисли длину $\frac{1}{4}$ части окружности. (Число π =3) | 3 балла | 6.На окружности, радиус которой равен 2 см, отметили 3 точки так, что они разделили окружность на равные части. Вычисли длину $\frac{1}{3}$ части окружности. (Число π =3). | 3 балла |
| 7. Цена товара понизилась с 42,5 р. до 37,4 р. На сколько процентов понизилась цена товара? | 3 балла | 7. Цена товара понизилась с 57,5 р. до 48,3 р. На сколько процентов понизилась цена товара? | 3 балла |
| 8.Дан квадрат со стороной 4 см.Часть квадрата закрашена. Найди площадь закрашенной части. |  4 балла | 8.Дан квадрат со стороной 4 см.Часть квадрата закрашена. Найди площадь закрашенной части. | 4 балла |
| 9. Прямоугольный земельный участок изображен на планев масштабе 1 : 300. Какова площадь земельного участка, если площадь его изображения на плане 18 см2? | 5 баллов | 9. Прямоугольный земельный участок изображен на планев масштабе 1 : 400. Какова площадь земельного участка, если площадь его изображения на плане 16 см2? | 5 баллов |

Контрольная работа №9 по теме «Отрицательные числа».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Вариант 1 | Кол - вобаллов | Вариант 2 | Кол-вобаллов |
| 1. а) Отметь на координатной прямой точки: *A*(–5), *C*(3), *E*(4,5), *K*(–3), *N*(–0,5), *S*(6).б) Какие из точек имеют противоположные координаты? Выпиши их.в)Определи координату точки, в которую перейдёт точка *C* при перемещении по координатной прямой на –8?  |  1балл1 балл1 балл | 1.а)Отметь на координатной прямой точки: *B*(–6), *D*(–3,5), *F*(4), *M*(0,5), *P*(–4), *T*(5).б) Какие из точек имеют противоположные координаты? Выпиши их.в) Определи координату точки, в которую перейдёт точка *F* при перемещении по координатной прямой на –10?  | 1 балл1 балл1 балл |
| 2.Расположи числа в порядке убывания:-4,5; 0; 2$\frac{1}{3}$; 4; -5; 2; -4; -1; 3. | 1 балл | 2. Расположи числа в порядке возрастания:-6,5; -7; 0; 3$\frac{2}{5}$; -6; -3; 4; 3,-2,5. | 1 балл |
| 3. Сравни числа:а) 2,8 и –2,5; в) – и – ;б) –4,1 и –4; г) 0 и – . | 2 балла | 3. Сравните числа:а) –4,6 и 4,1; в) – и – ;б) –3 и –3,2; г) – и 0. | 2 балла |
| 4. Найди значение выражения:а) | –6,7 | + | –3,2 |; б) .в) | 2,73 | : | –2,1 |; | 1балл1 балл1 балл | 4. Найди значение выражения: а)| –5,2 | + | 3,6 |; б) .в) | –4,32 | : | –1,8 |; | 1балл1 балл1 балл |
| **5.** Реши уравнение:а) – *х* = 3,7; б) – *у* = –12,5;в) │х│ = 52г) │- х│ =25 | 1 балл1 балл1 балл1 балл | 5.Реши уравнение:а) – *у* = 2,5; б) – *х* = –4,8.в) │х│ = 87 г) │- х│ =28 | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
| 6.Сколько целых решений имеет неравенство–18 < *х* < 174 ? | 3 балла | 6.Сколько целых решений имеет неравенство–26 < *у* < 158 ? | 3 балла |
| 7.Известно , что Х – отрицательное число. Сравни Х и - │ х$│$.Ответ поясни. | 4 балла | 7.Известно , что а – отрицательное число. Сравни а и - │ - а$│$.Ответ поясни. | 4 балла |
| 8.Чему равно значение выражения- ( - а ), если а = - 5? | 5 баллов | 8.Чему равно значение выражения- ( - х ) , если х = - 12? | 5 баллов |

Контрольная работа №10 по теме

«Сложение и вычитание отрицательных чисел».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Вариант 1 | Кол - вобаллов | Вариант 2 | Кол-вобаллов |
| **1.** Выполни действие:а) 42 – 45; б) –15 + 18; в) –3,7 – 2,6;г) –16 – 31; д) 17 – (–8); е) – + . | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | **1.** Выполни действие:а) –39 + 42; б) 28 – 35; в) 4,3 – 6,2;г) –17 – 20; д) –16 – (–10); е) – – . | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл |
| 2. Из предложенных чисел составь верное равенство:-18; 33; 15; -33 ;3; - 15. | 2 балла | 2. Из предложенных чисел составь верное равенство:-38; -12; 26; 50;12;-26. | 2 балла |
| 3.Найди расстояние между точками координатной прямой:а) *М*(–13) и *К*(–7); б) *В*(2,6) и *Т*(–1,2). | 1балл1балл | **3.** Найди расстояние между точками координатной прямой:а) *N*(–4) и *C*(–9);б) *A*(–6,2) и *P*(0,7). | 1балл1балл |
| 4.Реши уравнение:а) *х* – 2,8 = –1,6; б) 4 + *у* = –5 . | 1балл2балла | 4.Реши уравнение:а) 3,2 – *х* = –5,1; б) *у* + 3 = –1 . | 1балл2балла |
| 5. На координатной прямой отмечены точки А(-6) и В(-3).Найди координату точки С, середины отрезка АВ. |  3 балла | 5. На координатной прямой отмечены точки С(-7) и Д(-2).Найди координату точкиА, середины отрезка СД. | 3 балла |
| 6.Найди сумму всех целых чисел заключённых между числом -499 и числом 502. | 4 балла | 6.Найди сумму всех целых чисел заключённых между числом -399 и числом 402. | 4 балла |
| 7.Реши уравнение | *а* – 4 | = 5. | 5 баллов | 7.Реши уравнение  | *b* + 5 | = 11. |  5 баллов |

Контрольная работа №11 по теме

«Умножение и деление отрицательных чисел»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Вариант 1 | Кол - вобаллов | Вариант 2 | Кол-вобаллов |
| **1**. Выполни умножение:а) –8 ⋅ 12;б) 0,8 ⋅ (–2,6);в) –14 ⋅ (–11); г) . | 1 балл1 балл1 балл1 балл | **1**. Выполни умножение:а) 14 ⋅ (–6); б) –0,7 ⋅ 3,2;в) –12 ⋅ (–13); г) . | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
| **2**. Выполни деление:а) 63 : (–21); б) –0,325 : 1,3;в) –24 : (–6); г) . | 1 балл1 балл1 балл1 балл | **2**. Выполни деление:а) –69 : 23; б) 0,84 : (–2,4);в) –35 : (–7); г) . | 1 балл1 балл1 балл1 балл |
| **3**. Решите уравнение:а) 1,8*у* = –3,69; б) *х* : (–2,3) = –4,6. | 1 балл1 балл | **3**. Решите уравнение:а) –1,4*х* = –4,27; б) *у* : 3,1 = –6,2. | 1 балл1 балл |
| 4.Представьте числа и 3 в виде периодических дробей. Запишите приближенные значения данных чисел, округлив периодические дроби до сотых. | 3 балла | 4.Представьте числа и5 в виде периодических дробей. Запишите приближенные значения данных чисел, округлив периодические дроби до сотых. | 3 балла |
| 5. Найди неизвестный член пропорции$\frac{Х}{- 2,3}$ = $\frac{- 5,8}{- 4,6}$ | 3 балла | 5.Найди неизвестный член пропорции$\frac{-2,8}{35}$ = $\frac{-4,2}{Х}$ | 3 балла |
| 6.В каких случаях может быть верно равенствоХ = Х². Поясни ответ. | 4 балла | 6.В каких случаях может быть верно равенствоХ³ = Х². Поясни ответ. | 4 балла |
| 7.Сколько целых решений имеет неравенство | *х* | < 64? |  5 баллов | 7.Сколько целых решений имеет неравенство | *у* | <72? | 5 баллов |

Контрольная работа №12 по теме «Коэффициент. Подобные слагаемые»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Вариант 1 | Кол - вобаллов | Вариант 2 | Кол-вобаллов |
| 1.Найди значение выражения:а) раскрыв скобки: 34,4 – (18,1 – 5,6) + (–11,9 + 8);б) применив распределительное свойство умножения:. | 1 балл1 балл | **1**.Найди значение выражения:а) раскрыв скобки: 28,3 + (–1,8 + 6) – (18,2 – 11,7);б) применив распределительное свойство умножения: . | 1 балла1 балл |
| 2.Упростите выражение:а) 4*т* – 6*т* –3*т* + 7 + *т*;б) –8(*k* – 3) + 4(*k* – 2) – 2(3*k* + 1);в) . | 1балл2 балла3 балла | **2**. Упростите выражение:а) 6 + 4*а* – 5*а* + *а* – 7*а*;б) 5(*п* – 2) – 6(*п* + 3) – 3(2*п* – 9);в) . | 1 балл2 балла3 балла |
| **3**. Решите уравнение: 0,6(*у* – 3) – 0,5(*у* – 1) = 1,5. |  2 балла | **3**. Решите уравнение: 0,8(*х* – 2) – 0,7(*х* – 1) = 2,7. | 2 балла |
| 4.Упрости выражение и найди его значение при а = - $\frac{1}{3}$;2∙(0,3а – 1) - -$\frac{2}{5}$∙(3а – 5) | 3 балла | 4.Упрости выражение и найди его значение при а = - $\frac{1}{3}$;3$∙$(0,9а - 1,5) - $\frac{1}{2}$∙(3а - 9) | 3 балла |
| 5. 3а+3в – 6Найди значение выражения, если а+в = 2 | 3 балла | 5. 2а – 2в +4Найди значение выражения, если а+в =4. | 3 балла |
| 4.Путешественник 3 ч ехал на автобусе и 3 ч – на поезде, преодолев за это время путь в 390 км. Найдите скорость автобуса, если она втрое меньше скорости поезда. |  4 балла | **4.** Туристы путь в 270 км проделали, двигаясь 6 ч на теплоходе и 3 ч – на автобусе. Какова была скорость теплохода, если она вдвое меньше скорости автобуса? | 4 балла |
| **5**.Найдите корни уравнения (2,5*у* – 4)(6*у* + 1,8) = 0. |  5 баллов | 5.Найдите корни уравнения (4,9 + 3,5*х*)(7*х* – 2,8) = 0. | 5 баллов |

 Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Вариант 1 | Кол - вобаллов | Вариант 2 | Кол-вобаллов |
| **1**. Решите уравнение:а) 8*у* = –62,4 + 5*у*;б) ;В) .  |  1 балл1 балл1 балл | 1.Решите уравнение:а) 7*х* = –95,4 – 2*х*;б) в)  | 1 балл1балл1 балл |
| **2.** В одной бочке в 3 раза больше бензина, чем в другой.Если из первой бочки отлить 78 л бензина, а во вторую добавить 42 л, то бензина в бочках будет поровну.Сколько бензина в каждой бочке? |  2 балла | 2. В одном зале кинотеатра в 2 раза больше зрителей, чем в другом. Если из первого зала уйдут 37 человек, а во второй придут 50, то зрителей в обоих залах будет поровну. Сколько зрителей в каждом зале? | 2 балла |
| **3**. Скорость автобуса на 26 км/ч меньше скорости легкового автомобиля. Автобус за 5 ч проходит такой же путь, как легковой автомобиль за 3 ч. Найдите скорость автобуса. | 3 балла | 3. Теплоход за 7 ч проходит такой же путь, как катер за 4 ч. Найдите скорость теплохода, если она меньше скорости катера на 24 км/ч. | 3 балла |
| 4. Периметр треугольника АВС равен 28 см. Сторона ВС в 2 раза больше стороны АВ, а сторона АС на 2 см меньше стороны ВС. Найди стороны треугольника. |  3 балла | 4. Периметр треугольника АВС равен 21 см. Сторона АВ в 2 раза меньше стороны СВ, а сторона СВ на 4 см больше стороны АС. Найди стороны треугольника. | 3 балла |
| 5.Найдите два корня уравнения | –0,42 | = | *у* | ⋅ | –2,8 |. | 4 балла | 5.Найдите два корня уравнения | –0,85 | = | –3,4 | ⋅ | *х* |. | 4 балла |
| 6. Реши уравнение:(│Х│ +2)∙(│Х│- 3) = 0 |  5 баллов | 6. Реши уравнение:(4 + │х│)∙(│х│ - 1) = 0 | 5 баллов |
| 7.Найди значение а при котором уравнения имеют общий корень2х -3 =7 и а – 3х =1 | 5 баллов | 7.Найди значение а при котором уравнения имеют общий корень5 – 3х = - 1 и 5х – а = 3. | 5 баллов |

 Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Вариант 1 |  | Вариант 2 |  |
| 1.Запишите координаты точек изображённых на рисунке. | 2б. | 1.Запишите координаты точек изображённых на рисунке. | 2б. |
| 2.Не выполняя построения, определи в какой четверти расположены каждая из следующих точек А(-3;1),В(6; -8),С(-8; -0,5), Е( 0; -8), К(2; 0). | 2б | 2. Не выполняя построения, определи в какой четверти расположены каждая из следующих точек А(3;-7), В(0;4),С(-1; 0), Е( 3; 8), К(-2; 6). | 2б |
| 3.Отметьте на координатной плоскости точки K(-4; 6),M(6; 1), N(-8; -2), L(7; 3). Проведите прямые KM и NL. Найдите координаты точки пересечения этих прямых. | 3б. | 3. Отметьте на координатной плоскости точки K(4; 7),M(-8; 9), N(-12; -1), L(2;-6 3). Проведите прямые KN и ML. Найдите координаты точки пересечения этих прямых.  | 3б |
| 4.а) На координатной плоскости постройте отрезок *MN* и прямую *АК*, если *М* (–4; 6),*N* (–1; 0), *А* (–8; –1), *К* (6; 6). б) Запишите координаты точек пересечения прямой *АК* с построенным отрезком и осями координат. | 3б2б | 4.а) На координатной плоскости постройте отрезок *CD* и прямую *BE*, если *C* (–3; 6), *D* (–6; 0), *B* (–6; 5), *E* (8; –2). б) Запишите координаты точек пересечения прямой *BE* с построенным отрезком и осями координат. | 3б2б |
| **5**. Постройте угол *ВОС*, равный 60°. Отметьте на стороне *ОВ* точку *F* и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла *ВОС*. | 4б | **5**. Постройте угол *AOK*, равный 50°. Отметьте на стороне *ОA* точку *M* и проведите через нее прямые, перпендикулярные сторонам угла *AОK*. | 4б |
| **6**. Постройте угол, равный 105°. Отметьте внутри этого угла точку *D* и проведите через нее прямые, параллельные сторонам угла. | 4б | **6**. Постройте угол, равный 115°. Отметьте внутри этого угла точку *N* и проведите через нее прямые, параллельные сторонам угла. | 4б |
| **7**.Начертите на координатной плоскости такую фигуру, абсцисса и ордината любой точки которой удовлетворяют условиям: –3 ≤ *х* ≤ 2; –1 ≤ *у* ≤ 1. |  5б | **7**.Начертите на координатной плоскости такую фигуру, абсцисса и ордината любой точки которой удовлетворяют условиям: –1 ≤ *х* ≤ 4; –2 ≤ *у* ≤ 2. | 5б |