Частично-поисковый метод обучения.

Методы обучения направлены на решение образовательных задач. От целей и задач конкретного урока зависит выбор методов обучения. Но каждый учитель может иметь свои «любимые» методы.

Одним из методов обучения является частично-поисковый. Благодаря этому методу учащиеся не только демонстрируют свои знания, но и «осуществляют поиск». Это, безусловно, способствует развитию мышления учащихся, формирует самостоятельность. И хотя частично-поисковый метод направлен на поэлементное усвоение знаний, он способствует реализации творческой деятельности школьников. А это немаловажно, так как через творчество происходит самовыражение учащегося, формируется во многом его личность. Докажем значимость частично-поискового метода.

Л. Выготский в книге «Педагогическая психология» говорит, что необходимо предоставить «ребенку самому разбираться в сложных и запутанных обстоятельствах». Учащийся «получает…расчлененную и дозированную во времени задачу», а также «средства для разрешения задачи». «Эта система обучения всякий раз ставит ученика в положение исследователя». Л. Выготский утверждает, что это «наиболее соответствует природе воспитания мышления».

В книге Е. В. Архиповой «Основы методики развития речи учащихся» частично-поисковый метод рассматривается в группе продуктивных методов. Автор обращает внимание на то, что «продуктивные методы обеспечивают не только формирование и развитие умений и навыков речевой деятельности, но и способствуют развитию речевых способностей учащихся». Поэтому продуктивные методы развития речи школьников признаются ведущими. Продуктивные методы частично-поискового характера реализуются при составлении плана текста, анализа текста, который включает определение темы, основной мысли, задание озаглавить текст, выделение частей текста; при составлении текста по определенному плану (сочинение). И если рассматривать творчество как «процесс, в результате которого возникает новый, никогда ранее не существовавший продукт», то сочинение как раз является результатом творчества. Следовательно, частично-поисковый метод способствует реализации творческой деятельности учащихся, а также способствует формированию и развитию мышления.