КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»

Кузнецова Ю.А.,

Учитель английского языка

МБОУ «СЭЛ №45»

Ижевск

 «Я – учитель».

Как это ни странно, но я никогда не хотела стать учителем. Кто, он, учитель?

В седьмом классе я мечтала стать археологом. Наша классная учительница преподавала историю и так увлеченно рассказывала о том, как люди в середине 18 века открыли Помпеи и узнали, кто были жители этого древнего места в Италии, чем они жили, что ели, как проводили вечера. Потом, уже в десятом классе, я заинтересовалась языками. Кто-то скажет, что тогда это было модно, в конце 90х все хотели уехать в Америку, покорить Голливуд или Лондон. Но нет, я захотела стать переводчиком. Я всегда любила литературу, мне захотелось переводить произведения англоязычных писателей и поэтов для себя и всех, кому станет интересно их прочитать благодаря моим переводам. Уже потом я узнала, что быть переводчиком не так то и просто, в особенности в Ижевске, но это потом. А пока я стала студенткой факультета профессионального иностранного языка УДГУ и не могла поверить своему счастью.

Прошло семь лет. 2008 год. К этому времени я уже окончила университет, побывала в США на стажировке, полгода проработала переводчиком на небольшом заводике в Перми и даже была переводчиком-консультантом в Шведской компании в Санкт-Петербурге. Но что-то было не так, не было того счастья, о котором я мечтала, покидая стены Университета.

И вот поворот судьбы. Моя классная учительница пригласила поработать учителем английского языка. Ты сможешь, не сомневайся, сказала она. Но я сомневалась. Те же парты, те же учителя, но я другая. Теперь на меня будут смотреть 25 любопытным головок, как когда-то смотрела на своего первого учителя я.

Кто, он, учитель? Я задала этот вопрос себе. И сразу мне вспомнились мои учителя. Театральные постановки, которые мы устраивали на уроках литературы, зарисовки из жизни древних славян на уроках истории и многое, многое другое, что делало наши уроки запоминающимися. А я так смогу? Опять сомнение.

*«Через двадцать лет вы будете более сожалеть о том, чего НЕ СДЕЛАЛИ, чем о том, что вы СДЕЛАЛИ. Поэтому, отбросьте сомнения. Уплывайте прочь от безопасной гавани. Поймайте попутный ветер своими парусами. Исследуйте. Мечтайте. Открывайте.» (Марк Твен)*

И я, отбросив все сомнения, погрузилась в новое для меня дело.

Прошло 6 лет. Теперь я, наверное, знаю ответ на волновавший меня вопрос: Кто, он, учитель?

По моему мнению, настоящий учитель помогает своему ученику раскрыть весь свой потенциал, используя при этом все возможные приемы и способы. Успех ученика – успех учителя.

Если говорить об основной задаче учителя английского языка, то, я считаю, это воспитание активности мыслительных процессов ученика, желание и умение говорить и думать на иностранном языке. Он учится наблюдать различные явления речи, сопоставлять факты родного и иностранного языков, анализировать, обобщать, делать выводы, открывать лингвистические законы, закономерности.

На своих уроках я использую тексты, где скрыта одна или несколько проблем по изучаемой теме (технология ситуационного анализа КЕЙС-МЕТОД). Часто это аутентичные тексты, взятые из газет или Интернет источников. Учебный материал подается учащимся в виде микро проблем, а знания приобретаются в результате их активной исследовательской и творческой деятельности по разработке решений.

Мне важно, чтобы ученики сами приобретали знания, использовали уже полученные знания на предыдущих уроках, языковую догадку и свой жизненный опыт. На уроках они часто работают в группах или микро группах, что повышает степень самостоятельности и самодеятельности учащихся в учебном процессе, ответственность за собственный выбор, инициативность. Моя цель научить ребенка думать на иностранном языке, не бояться высказать свое мнение.

В Лондонской школе, где я побывала летом 2013 года на конференции Учителей английского языка, я увидела фото индийского философа Махатма Ганди и была вдохновлена его цитатой

*“Live as if you were to die tomorrow. Learn as if you were to live forever.” (Живи, как будто ты умрешь завтра. Учись, как будто тебе жить целую вечность).*

Вот так я буду жить, вот так я буду учить и учиться. Кто, он, учитель? Учитель - это не только тот, кто учит, но и тот, кто всегда учится.