|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вариант 14Часть 1***Ответами к заданиям 1–24 являются слово, словосочетание, число или******последовательность слов, чисел. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.******Прочитайте текст и выполните задания 1–3.****(1)Великий Пьер Ферма сформулировал свою знаменитую теорему на полях «Арифметики» древнегреческого математика Диофанта, причем не привел для нее никакого доказательства, ограничившись намеком, что оно есть, «но поля книги слишком узки для него». (2)Доказательство же этой теоремы было представлено научному сообществу англичанином Эндрю Уайлсом лишь в 1994 году, через 357 лет после того, как появилась формулировка. (3)Все эти годы**утверждение Ферма следовало считать не более чем гипотезой, …… тезис становится теоремой лишь тогда, когда существует его доказательство.***1.**В каком из приведённых ниже предложений верно передана ГЛАВНАЯинформация, содержащаяся в тексте? Напишите номера этих предложений.1) Английский математик Эндрю Уайлс доказал теорему Ферма после прочтения «Арифметики» выдающегося древнегреческого математика Диофанта, на полях которой Пьер Ферма когда-то сформулировал свою теорему.2) Строго говоря, теорема Ферма до недавнего времени являлась лишь гипотезой, так как сам Пьер Ферма, сформулировав утверждение, не привел его доказательства, а решение поставленной им задачи было найдено сравнительно недавно. 3) 357 лет теорема Ферма была лишь гипотезой, а стала теоремой в 1994 году, будучи доказанной англичанином Эндрю Уайлсом4) Теорема Ферма, впервые сформулированная еще в 17 веке, была наконец доказана английским математиком Эндрю Уайлсом в 1994 году.5) Теоремой можно назвать только то утверждение, для которогосуществует доказательство, и именно по этой причине теоремуФерма следует на данный момент считать лишь гипотезой.**2.** Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на местепропуска во третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово.однакоэтопотому чтохотянаверноеОтвет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**6.** В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формыслова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.трое друзейвоенные госпиталяпара носковболее точнонаилучший результатОтвет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**7.** Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДЛОЖЕНИЯА) «Игорь сказал, что «хочу свою голову положить либо напиться шлемом из Дона»Б) Колхоз был построен под руководством Давыдова, который преобразился в крупное хозяйство В)Те, кто умеют играть на скрипке, обладают обычно тонким слухом.Г) Не все главы поэмы «Мертвых душ» Гоголь включил в окончательную редакцию произведения.Д) Он никогда не видел таких глаз, словно присыпанных пеплом, наполненные неизбывной тоской | ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ1)ошибки в построении сложного предложения2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением4) ошибка в построении предложения с однородными членами5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом7) неправильное построение предложения с косвенной речью |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**8.** Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласнаякорня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.те..ретикиоз…рениевыт…рсясоч…таниек..талогОтвет:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**14.** Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.Рабочие, которые были специально обуче(1)ы выписа(2)ым из Англии инженером, должны были круглосуточно следить за состоянием стекля(3)ой оранжереи. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**15.** Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.1) За этот день мы успели посетить не только Ливадийский дворец но и в знаменитую «Поляну сказок».2) А солдат ест себе горелую кашу да хозяев похваливает.3) Седого старика окружила толпа веселых и шумных ребятишек и стала просить его показать еще несколько фокусов.4) Я попросил дядю Сашу не обижать моего брата или вовсе неприходить к нам в гости. 5) Сергей после соревнований как заснул вечером так и проспал почти сутки.Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**16.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.Сконфуженный (1) он замолчал (2) и (3) пытаясь скрыть замешательство (4) начал перебирать какие-то бумаги на столе.1) 1, Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**17.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.Последние четыре месяца наше конструкторское бюро разрабатывает проект легкого танка, который (1) может быть (2) использован при проведении военных операций в городе и (3) без сомнения (4) необходим нашей армии. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**18.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которыхв предложении должны стоять запятые.Документ (1) на первой странице (2) которого (3) красовалось огромное пятно от кофе (4) Михаил скомкал и выкинул в мусорное ведро.Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **19.** Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которыхв предложении должны стоять запятые.В донесении командира говорилось о том (1) что (2) если армия простоит в нынешнем биваке еще пятнадцать дней (3) то в ней ни одного здорового солдата не останется (4) потому что хлеба и лекарств осталось только на трое суток.Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(33)И вдруг я увидел в чистой воде отражение летающей стрекозы: мы немогли заметить её на фоне темнеющего леса. (34)Но вода – эти глаза земли –остается светлой, даже когда стемнеет: эти глаза как будто видят во тьме.– (35)Летает, летает! – воскликнул я так решительно, так радостно, чтобольной сразу открыл глаза.(36)И я ему показал это отражение. (37)И он улыбнулся. (38)Я не буду описывать, как спасли этого раненого, его спасли доктора.(39)Но я крепко верю: им, докторам, помогла красота ручья и моирешительные и взволнованные слова о том, что голубая стрекоза летает надзаводью.(По М.М. Пришвину\*)*\*Михаил Михайлович Пришвин (1873–1954) – известный русский писатель,**автор произведений о природе, охотничьих рассказов, произведений для детей.***20.**Какое утверждение соответствует содержанию текста?1) Раненый юноша, по мнению военных врачей, не имел никаких шансов выжить.2) Вследствие потери сил, раненый, перенесенный на берег ручья, через некоторое время перестал различать окружающее.3) Рассказчик, не желая огорчать раненого юношу, сознательно солгал ему, чтобы тот не пал духом.4) По мнению рассказчика, его действия помогли врачам спасти жизнь умиравшему человеку.Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**21.**Какие из утверждений являются ошибочным? Выпишите цифры.1) Предложения 11–13 текста содержат описательный фрагмент.2) В предложениях 8–10 представлено повествование.3) Предложение 31 содержит противопоставление по отношению к суждениям, высказанным в предложениях 29 и 30 текста.4) В предложениях 33–35 представлено рассуждение.5) В предложениях 28–30 представлено повествование.Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**22.**Какие слова используются в тексте в переносном значении? Выпишите цифры1) раненых (предложение 2)2) блестящими (предложение 6)3) удалился (предложение 10)4) чистого (предложение 12)5) потерял (предложение 29) Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**23.**Среди предложений 32–37 найдите такое, которое соединяется с предыдущими при помощи союза и указательного местоимения. Напишите номер этого предложения.Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | **3.** Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения словаСООБЩЕСТВО. Определите значение, в котором это слово употреблено во втором (2) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значениюв приведённом фрагменте словарной статьи.1) Объединение народов, государств, имеющих общие интересы, цели. *Дружное с. Международное с. Мировое с. (страны всего мира). Люди всегда жили не в одиночку, а сообществом.*2) Постоянное или временное соединение животных или растительных организмов. *Особи одного вида в большинстве случаев собираются в сообщества. Муравьиное с.*3) Общество, организация, объединяющая людей с одинаковыми интересами, целями. *Экономическое с. С. писателей.*Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**4.** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.каталОгкрасИвеедозировАтьвы прАвытОртыОтвет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**5.** В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употребленовыделенное слово. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.Большинство людей не затрудняет себя выбором наиболее подходящего слова в БУДНИЧНОЙ обиходной речи.В их тёмной, сумрачной гущине блестела одна-единственная ДОЖДЕВАЯ капля.От знакомства я, конечно, УКЛОНИЛСЯ самого начала, да ему и самому скучно со мной стало с первого же разу.ДВОЙНЫЕ звёзды — весьма распространённые объекты.ПАМЯТНЫЙ собеседник напомнил все прегрешения юноши. Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**9.** Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке (корне) пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву. пр…сутствовать, пр…сечьпод...ем, интер…ерв …дании театра, не…доровый видпод…рваться, поз…бытьпр..образ, пр..бабушкаОтвет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**10.** Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.завистл…выйэмал…выйнеопису..мыйплеч…войникел..выйОтвет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**11**. Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.скле…нная (чашка)беспоко…вшийся (о близких)раска…вшийся (грешник)се…шь (рожь)омыва..мый (морем)Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**12.** Определите предложение, в котором НЕ (НИ) со словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.Казалось, (ни) что не могло поколебать его уверенность.Станиславу Ивановичу (не) где было разместить жильца.За дверью раздался (не) громкий шепот.Вы используете идеологические, но отнюдь (не) научные аргументы. (Не)доделанная работа осталась лежать на столе.Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**13.** Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти слова.ЧТО(БЫ) не промокнуть, я взял на улицу зонт, а ТАК(ЖЕ) надел дождевик.Дожди шли неделю, и (В) РЕЗУЛЬТАТЕ дорогу (НА)СТОЛЬКО размыло, что попасть на станцию стало невозможным. В(ПОСЛЕДСТВИИ) мы стали разбивать лагерь (В) ДАЛИ от берега.(ПО) ТОМУ мосту вы перейдете через реку и (НА) ПРОТИВ старого завода увидите наш дом.ЧТО(ЖЕ) мне нужно сделать, ЧТО(БЫ) я мог рассчитывать на вашу благосклонность? Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**Прочитайте текст и выполните задания 20 – 25.**(1)В первую мировую войну, в 1914 году, я поехал военнымкорреспондентом на фронт и скоро попал в сражение. (2)Я укладывалраненых, и один умирающий шептал мне: «Вот бы водицы…»(3)Я побежал за водой.(4)Но он не пил и повторял: «Водицы, водицы, ручья…»(5)С изумлением поглядел я на него и вдруг всё понял. (6)Это был почтимальчик, с блестящими глазами, с тонкими трепетными губами, которыеотражали трепет души. (7)Мне казалось тогда, что надежды на спасение унего нет и что врачи будут бессильны.(8)Я объяснил санитару, что мы можем сделать для мальчика, пока он ещежив. (9)Мы взяли носилки и отнесли его на берег ручья. (10)Санитарудалился, а я не смог уйти и остался с глазу на глаз с умирающим мальчикомна берегу лесного ручья.(11)В косых лучах вечернего солнца ручей был особенно красив.(12)Над заводью, на фоне чистого неба, кружилась голубая стрекоза. (13)Ачуть ближе к нам, где заводь кончалась, струйки ручья, соединяясь накамушках, пели свою завораживающую, прекрасную песенку. (14)Раненыйслушал, закрыв глаза, его губы, бескровные и сухие, судорожно двигались,выражая сильную борьбу. (15)И вот борьба закончилась милой и детскойулыбкой, и открылись глаза.– (16)Спасибо вам, так красиво! – прошептал он.(17)Увидев голубую стрекозу, летающую у заводи, он ещё раз улыбнулся,ещё раз сказал спасибо и снова закрыл глаза.(18)Прошло сколько-то времени в молчании, как вдруг губы опятьзашевелились, возникла новая борьба, и я услышал:– (19)А что, она ещё летает?(20)Голубая стрекоза ещё кружилась.– (21)Летает, ещё как! – ответил я.(22)Он опять улыбнулся и впал в забытьё.(23)Между тем мало-помалу смерклось, и я тоже мыслями своими улетелдалеко и забылся. (24)Вдруг, слышу, он спрашивает:– (25)Всё ещё летает?– (26)Летает, – сказал я машинально, не глядя, не думая.– (27)Почему же… я не вижу… красоту? – спросил он, с трудом открываяглаза.(28)Я испугался. (29)Мне случалось раз видеть умирающего, который передсмертью вдруг потерял зрение, а с нами говорил ещё вполне разумно.(30)Не так ли и тут?.. (31)Но я сам посмотрел на то место, где леталастрекоза, и ничего не увидел. (32)Больной решил, что я его обманул, и глазаего опять закрылись.**24.Стиль прозы М. М. Пришвина одновременно и четок, и изыскан. В его произведениях кристальная ясность, порой даже безыскусность повествования сочетается с удивительным умением подобрать и представить читателю художественную деталь. Важную роль в этом играет использование такого приема, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) (см. предложения 30–31 и 33–34), а также такого синтаксического средства художественной выразительности, как использование \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) (предложения 21, 25, 26). В лексике текста особенности стиля проявились в употреблении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) («трепетные губы» в предложении 6, «губы, бескровные и сухие» в предложении 14), а также часто используемых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г) (предложения 2,3,4).**Список терминов:1) сравнительный(-ые) оборот(-ы)2) эпитет(-ы)3) анафора4) лексический(-е) повтор(-ы) и повтор(-ы) однокоренных слов5) неполное(-ые) предложение(-я)6) восклицательное(-ые) предложение(-я)7) гипербола(-ы)8) антитеза(-ы)9) парцелляция

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**25.*Напишите сочинение по прочитанному тексту.******Сформулируйте и прокомментируйте одну из проблем, поставленных автором текста (избегайте чрезмерного цитирования). Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Свой ответ аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные******наблюдения (учитываются первые два аргумента).*** ***Объём сочинения –не менее 150 слов.******Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.******Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.*** |

**Ответы :**

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответ |
| 1. | 2 |
| 2. | Потому что |
| 3. | 3 |
| 4. | Дозировать |
| 5. | Памятливый |
| 6. | Госпитали |
| 7. | 7,1,1,3,6 |
| 8. | Теоретики |
| 9. | Здании, нездоровый |
| 10. | Завистливый  |
| 11. | Беспокоившийся  |
| 12. | Научные |
| 13. | Чтобы, также; впоследствии, вдали |
| 14. | 2,3 |
| 15 | 1,5 |
| 16 | 1,3,4 |
| 17 | 3,4 |
| 18 | 1,4 |
| 19 | 1,3,4 |
| 20 | 4 |
| 21 | 4,5 |
| 22 | Блестящими, потерял |
| 23 | 34 |
| 24 | 8,5,2,4 |