МКОУ Глуховская средняя общеобразовательная школа

**Развитие экологической культуры как одной из составляющих духовно-нравственного воспитания**

( Из опыта работы экспериментальной площадки)

Учитель биологии: Леганова Н.Н.

Духовно-нравственное воспитание является одним из главных направлений развития нашей школы на протяжении последних лет.

Экологическое воспитание является одной из его составляющих , через реализацию которого формируются нравственные нормы поведения, направленные на то, чтобы приблизить детей к пониманию красоты окружающего мира, пробудить у них стремление к прекрасному, научить жить в мире в согласии с собой и природой, в любви к ближнему и ко всему живому.

Село Глухово, на территории которого находится наша школа, имеет выгодное природно-географическое положение: в его окрестностях протекают две крупные реки (Ветлуга и Уста), много озер и болот, часть которых является уникальными по своему происхождению и органическому миру. Многие являются охраняемыми памятниками природы. Село окружено лесами.

Школа ставит перед собой цели формирования экологически грамотного, понимающего законы природы, члена общества, обладающего экологической культурой, т.е. желанием и потребностью принять активное участие в деле охраны природы. Поэтому уже несколько лет мы работаем по программе «Зеленый мир», направленной на экологическое воспитание и развитие. В течение последних лет в рамках МОУ Глуховской средней общеобразовательной школы велась работа по организации экологических троп к памятникам природы, создано школьное лесничество, организовано научное общество учащихся , налажено взаимодействие с областным экоцентром «Дронт» и мн. др. Выполнялись проектные и исследовательские работы по экологии и краеведению.

Как показала практика, экологически ориентированная деятельность может быть увлекательной, разнообразной, личностно и общественно значимой: это и посадка деревьев, озеленение пришкольной территории, экологические экспедиции и походы, участие в экологических акциях и конференциях и многое другое.

Одним из экологических проектов, выполненных нашими учащимися, является проект «Родные реки и озера». Его целями были изучение и охрана уникальных водных объектов, расположенных вблизи школы.

Еще одно большое направление работы было связано с выявлением и изучением культурных и природных ценностей нашего края. К ним относятся озеро Моховое, церковь Космы и Дамиана в селе Глухово, усадьба помещиков Шуртыгиных. К этим объектам были проложены экологические тропы.

Также регулярно проводятся акции «Живи, родник!», «Чистая улица», «Чистый двор», «Чистое озеро».

В рамках деятельности школьного лесничества также проводится исследовательская и практическая природоохранная деятельность по изучению, охране и возобновлению лесов нашего края. Это посадка деревьев, очистка лесных массивов от мусора, озеленение и благоустройство пришкольной территории. Ежегодно успешно участвуем в областных конкурсах «Подрост», « Лесная олимпиада», фестивале «Молодежь. Экология. Культура», в районных экологических конференциях и многих других.

Главное, что мы добились в результате этой работы - трепетное, заботливое отношение детей к тому, что нас окружает. Они хотят жить в мире красивой природы и сами для этого делают всё возможное. Главное, чтобы дети видели результат своего труда, чтобы были не потребителями, а созидателями. Работа по экологическому направлению была продолжена в этом году в рамках районной экспериментальной экологической площадки.

Тема экспериментальной площадки:  
 «Развитие экологического мышления как условие формирования современного социокультурного пространства села». Рассчитана она на 5 лет.

Цель эксперимента:

Расширение и углубление базовых знаний по экологии; выработка конкретных навыков разумного поведения в природе; формирование нравственности через решение экологических проблем своего края.

Задачи эксперимента:

Построение системы экологического воспитания учащихся; овладение знаниями экологической науки, формирование ответственного отношения к природе и готовность к активным действиям по ее охране; реализация интереса к природе, оценивание состояния окружающей среды, предвидение возможных последствий своего труда.

Актуальность проблемы:

Экологическая культура, являясь важнейшей частью общей культуры человека, проявляется в его духовной жизни, поступках, быту.

В экологическом пространстве сельского социума, на территории которого находится МОУ Глуховская СОШ наиболее актуальными являются проблемы:

-экологической неграмотности населения, проявляющейся в потребительском отношении к окружающей среде и природным ресурсам;

-отсутствие ценностей экологического характера в составляющей родного края, села;

-незнание природных памятников как части духовно-нравственной культуры.

Опытно- экспериментальная работа по теме «Развитие экологического мышления как условие формирования современного социокультурного пространства села» призвана способствовать:

-экологическому образованию детей,

-экологическому просвещению населения,

-осуществлению контактов с образовательными, общественными, и государственными природоохранными организациями и обществами.

Основные методы экспериментальной деятельности являются:

-экологические экспедиции и исследовательская работа на основе их результатов,

-экологические акции по очистке природных объектов,

-создание экологических троп,

-воспитательные мероприятия экологической направленности,

-активное участие в практической деятельности, направленной на улучшение экологической среды,

-создание проектов и программ экологического образования в сельской школе.

По итогам реализации данного проекта предполагается положительный результат полезной, совместной деятельности педагогов и учащихся. Завершив работу в проекте, подростки продолжают участвовать в экологически ориентированной деятельности, совершенствовать свое взаимодействие с окружающей средой.

Участники проекта не остаются равнодушными к экологическим проблемам своей малой родины.

Предполагаемые результаты имеют и практическую ценность:

-создание экомузея,

-создание экологических лагерей,

-создание зимнего сада и пришкольного парка,

-создание экологических троп,

-сотрудничество с областным экоцентром «Дронт» и другими экологическими организациями,

-сотрудничество с ВУЗами в организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

Мы надеемся, что данная работа поможет нам в формировании не только экологической культуры, но и нравственных качеств личности учащихся, а также будет способствовать их духовному росту и самосовершенствованию.