**Рабочая программа по русскому языку для 5 – 9 классов НОУ «Гуманитарный лицей»**

**Пояснительная записка**

Базовой программой по русскому языку в Гуманитарном лицее является Программа по русскому языку для основной школы авторов Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, Л.Ю.Комиссаровой, И.В.Текучёва, издательство «Баласс», 2006 год. Программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования. Входит в образовательную систему «Школа 2100». Учащиеся работают по учебникам этих авторов.

Рабочая программа сохраняет все основные положения, принципы, разделы, структуру курса базовой программы, но расширяет, углубляет и детализирует изучаемый материал за счёт увеличения учебных часов. Объём рабочей программы: 5 класс – 238 часов (по типовой программе – 204) , 6 класс – 204 часа (170) , 7 класс – 170 (136), 8 класс -102+1 час факультативных занятий (102) , 9 класс -102 часа (68) .

**Морфемика и орфография**

1.Углубление понятий «слово и его форма»; расширение знаний о словообразовательных и формообразующих суффиксах; выпадение согласных Б-П, Д-Т, Г-К перед суффиксом -НУ-, что помогает правильно определить состав слова; даётся понятие «постфикс»; вводится для изучения глагольный суффикс –И- -Е- в переходных и непереходных глаголах с приставкой обез-обес-.

2. Вводится понятие исторического анализа слова.

3. Вводятся понятия омофоны и омонимия корневых морфем, а также паронимы.

4. Расширен список изучаемых корней с чередованием гласных.

5. Правила о правописании О-Ё после шипящих в корне слова, об употреблении букв Ъ и Ь приведены в соответствие с академическими требованиями.

6. Даётся ещё два значения приставки ПРИ-, расширяется список слов с неясным значением приставок ПРИ- ПРЕ-, правописание слов с данными приставками объясняется с точки зрения исторического анализа слова.

**Морфология и орфография**

1. Особое внимание уделяется формам множественного числа имён существительных, а также формам родительного падежа.

2. Более подробно рассматривается дефисное, слитное и раздельное написание сложных слов.

3. Выделены в отдельное правило правописание личных окончаний глаголов с ударной приставкой ВЫ-, с приставками ОБЕС-, ОБЕЗ-, НЕДО-, а также гласных в глаголах перед ударным суффиксом ВА-.

4. Введено большее количество правил по темам:

1) слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными и наречиями на –О и –Е;

2)слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений;

3) суффиксы существительных, прилагательных, глаголов;

4) правописание –Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных;

5) правописание предлогов и союзов.

**Синтаксис и пунктуация**

1. Особое внимание обращается на синтаксическую функцию инфинитива. Вводится понятие субъективного инфинитива и объективного инфинитива, что очень важно для различения составного глагольного сказуемого и дополнения и обстоятельства.

2. Даётся разграничение неполных предложений в зависимости от назначения и строения: контекстуальные, ситуативные, эллиптические. Обращается внимание на различение неполных двусоставных и неполных односоставных предложений.

3. Особо отмечается многообразие употребления союза И и сложность пунктуации при нём.

4*. Обособленные определения*. Расширен список правил обособления определения: 1) определение, оторванное от определяемого слова другими членами предложения; 2) одиночные постпозитивные определения с добавочным значением; 3)отсутствие обособления при определении, связанном с подлежащим и сказуемым.

*Обособление приложений*: 1)обособление распространённого приложения, выраженного нарицательным существительным и относящегося к нарицательному существительному; 2) обособление, относящееся к имени собственному; 3)употребление тире при приложении.

*Обособление обстоятельств*: 1)обособление деепричастий и деепричастных оборотов в положении после союзов и союзных слов; 2) обособление при наличии союза И; 3) отсутствие обособления, если при деепричастии в качестве зависимого слова выступает слово «который» или деепричастие - деепричастный оборот употреблены как однородные члены с необособленными обстоятельствами.

Даётся представление о пояснительных и присоединительных членах предложения.

5. Обращается внимание на отсутствие обособления вводных слов, стоящих в начале или в конце обособленных оборотов.

6. Особое внимание уделяется замене прямой речи косвенной, пунктуации при косвенном вопросе и различным способам цитирования, пунктуационного оформления цитат.

**Культура речи**

1. Увеличена доля уроков по развитию связной письменной речи.

2. Тексты для изложений сопровождаются творческим заданием, приближенным к заданиям ГИА (9класс) и ЕГЭ.

3. Темы сочинений связываются с изучаемыми произведениями литературы, нравственными и этическими проблемами.

3. Более глубоко изучается текстология.

4. Большее внимание уделяется комплексному анализу текста.

В базовой программе в 6 классе тема «Причастие» изучается в конце учебного года, что вызывает много трудностей по её усвоению. В связи с этим в рабочую программу внесены следующие изменения: изменён порядок изучения тем «Причастие» и «Местоимения – прилагательные».

В учебной программе 8 класса обобщение знаний по морфологии и лексике перенесены в конец учебного года, что даёт возможность более глубокого повторения перед переводным экзаменом и более глубокого освоения тем, изучаемых в 8 классе.

**Нормы оценок и требования**

1. Работы оцениваются по принятой в НОУ «Гуманитарный лицей» десятибалльной шкале.

2. Триместровые и годовые оценки выставляются двойные: за теоретическую и практическую подготовленность учащихся.

Текстовые диктанты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | За что ставится | Обозначение |
| **10** | Без ошибок и исправлений |  |
| **9** | Допущена одна негрубая ошибка | 0/1, 1/0 |
| **8** | Допускается 1 – 2 ошибки, но не более одной орфографической | 1/0, 1/1, 0/2 |
| **7** | Допускается 2 – 3 ошибки, но не более двух орфографических | 2/0, 1/2, 0/3 |
| **6** | 3 – 4 ошибки, но не более двух орфографических | 2/1, 2/2, 1/3, 0/4 |
| **5** | 4 – 5 ошибок, но не более трёх орфографических | 3/1, 3/2, 2/3, 1/4, 0/5 |
| **4** | 5 – 6 ошибок, но не более четырёх орфографических | 4/1, 4/2, 3/3, 2/4, 1/5 |
| **3** | 6 – 7 ошибок, но не более пяти орфографических или пунктуационных | 5/1, 5/2, 4/3, 3/4, 2/5 |
| **2** | 8 – 9 ошибок в совокупности | 6/2, 6/3, 5/4, 4/5, 3/6 |
| **1** | Более 9 ошибок в совокупности |  |

Словарные диктанты

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | За что ставится |
| **10** | Без ошибок и исправлений |
| **9** | Одна негрубая ошибка |
| **8** | 1 -2 негрубые ошибки |
| **7** | 1 ошибка |
| **6** | 2 ошибки |
| **5** | 3 ошибки |
| **4** | 4 ошибки |
| **3** | 5 ошибок |
| **2** | 6-7 ошибок |
| **1** | Более 7 ошибок |

Оценка содержательной части сочинений и изложений, а также устных высказываний соответствует стандартам типовой программы.

**Содержание программы по русскому языку в 5 классе (238 часов в год, 7 часов в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **всего часов** | **содержание темы, количество часов** | **контр. работы** | **работы по р/р** |
| Слово в языке и речи. Слово и его звуковая оболочка. | 20 | Звуки языка. Обозначение звуков на письме. Орфограмма. Нормы произношения звуков. *Употребление буквы Э*. *Чередования согласных*. Функции Ъ и Ь. *Употребление Ъ и Ь в словах иностранного происхождения и в сложных словах.* Буквы О-Ё после шипящих. *Подбор проверочных слов с буквой Е*. | 1 | 4 |
| Слово и его лексическое значение. | 41 | Лексика. Лексическое значение слова. *Понятие об этимологии.* Толковые словари. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Морфемика. *Омонимия корней*. Чередования гласных и согласных в корнях слов. *Корни с чередованием скак-скоч, твар-твор, клан-клон, зар-зор, равн-ровн, мак-мок, моч*. Значения приставок и суффиксов. *Формообразующие суффиксы*. Правописание приставок*. Все значения приставок пре-при.*Способы словообразования. *Бессуффиксный способ*. Правописание сложных слов. Грамматическое значение слова. Знаменательные и служебные слова. *Грамматическая омонимия*. Междометия. | 2 | 5 |
| Слово в предложении. | 28 | Функции слова в словосочетании и предложении. Интонация. Сочинительная и подчинительная связь между словами. Строение словосочетания. Виды словосочетаний по типу подчинительной связи. Грамматическая основа предложения. *Способы выражение подлежащего и сказуемого*. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые. Осложнённые и неосложнённые. Однородные члены предложения. Обобщающее слово в *разных позициях.* Обращение. Вводные слова и предложения. *Значения вводных слов.* Виды сложных предложений. Средства связи в сложном предложении. *Сочинительные и подчинительные союзы.* Пунктуация в сложном предложении. | 1 | 5 |
| Слово в тексте. | 9 | Текст и его признаки. Связь предложений в тексте. Типы речи. Стили речи. |  |  |
| Развитие речи. | 25 | Изложение и создание текста описания, повествования, рассуждения. Введение описания в повествование. *Введение рассуждения в повествование*. |  |  |
| Слова со значением «предмет». | 62 | Имя существительное как часть речи. Общие грамматические признаки существительных. *Сущ. предметные, вещественные, отвлечённые, действия*. Морфологические признаки сущ.(род, склонение, число, падеж). *Категория одушевлённости*. Склонение сущ, в т.ч. несклоняемые, разносклоняемые, *особого склонения*. *Склонение сущ. во множ. числе*. Суффиксы существительных, *в т.ч. –ец-иц, неизменяемые суффиксы*. Лексическая и грамматическая сочетаемость сущ. Роль сущ. в предложении и тексте. *Сочетание сущ. и числ..*  Местоимение как часть речи. Местоим.-сущ, их грамматическое и лексическое значение. Правописание отрицательных и неопределённых мест-сущ. *Сочетания никто иной и не кто иной, как*. Различение вопрос. и относ. мест. Роль местоим. в предложении и тексте. | 2 | 5 |
| Слова со значением «действие или состояние предмета». | 53 | Глагол в языке и речи. Лексическое и общеграмматическое значение глагола. Основные способы образования глагола. *Формообразующие суффиксы глагола*. Морфологические признаки глагола (вид, возвратность, переходность, спряжение, безличность, наклонение, время, лицо, число, род). Правописание суффиксов (*в т.ч. –еве, -ене, -е; гласная перед -ва; с приставкой обез-обес-*) и окончаний глагола (*в .тч. с приставкой вы*-). *Правописание глаголов с недо- и не до-. Правописание -тся в безличных глаголах.* Роль глагола в предложении и тексте. | 2 | 3 |
| Введение и повторение | 2+22 |  | 1 | 3 |

**Планирование уроков русского языка в 5 классе по программе Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой и др.(238 часов). Учебник Бунеева Р.Н, Бунеевой Е.В. и др. («Баллас», 2007).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Коррек.** | **Вид** | **Тема урока** |
| 1 |  |  | 1 Р.р. | Язык как средство общения |
| 2 |  |  | 2 Р.р. | Роль родного языка в духовной жизни человека |
| 3 |  |  |  | **Повторение и углубление изученного в начальной школе** |
| 4 |  |  | 1 | Звуки языка. Гласные и согласные звуки. |
| 5 |  |  | 2 | Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я. |
| 6 |  |  | 3 | Звук и слог. Правила переноса слов. Фонетический разбор слова. |
| 7-8 |  |  | 4-5 | Орфограмма. Опознавательные признаки орфограмм. |
| 9-10 |  |  | 6-7 | Проверяемые и непроверяемые согласные в корне слова. *Омофоны. Чередования согласных. Удвоение согласных в корне.* |
| 11 |  |  | 8 | Непроизносимые и ложнопроизносимые согласные в корне слова, *а также на стыке морфем.* *Омофоны.* |
| 12 |  |  | 9 Р.р. | Описание. Подробное изложение текста – описания. |
| 13-14 |  |  | 10-11 | Употребление букв Ъ и Ь в русских словах.  *Употребление Ъ и Ь в иностранных и сложносокращённых словах.* |
| 15 |  |  | 12 | Нормы произношения звуков речи. *Употребление и правописание букв Е и Э.* |
| 16-19 |  |  | 13--16 | Правописание букв О – Ё в корне слова после шипящих в русских и иностранных словах. *Подбор однокоренных слов с Е после шипящих.* |
| 20-21 |  |  | 17-18 Р.р. | Сочинение – описание по картине И.П.Левитана «Золотая осень». |
| 22-23 |  |  | 19-20 К 1 | Контрольная работа № 1. Работа над ошибками. |
|  |  |  |  | **Слово и его лексическое значение** |
| 24 |  |  | 1 | Лексика. Лексическое значение слова. Способы толкования лексического значения слова. *Понятие этимологии*. |
| 25 |  |  | 2 | Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы. |
| 26-27 |  |  | 3-4 | Синонимы. *Понятие контекстуальных синонимах*. Словари синонимов. *Паронимы.* |
| 28 |  |  | 5 | Антонимы. *Понятие контекстуальных антонимов*. |
| 29 |  |  | 6 Р.р. | Сочинение с грамматическим заданием. |
|  |  |  |  | **Морфемика.** |
| 30 |  |  | 7 | Морфема – значимая часть слова. |
| 31-33 |  |  | 8-10 | Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. *Омонимия корневых морфем.* |
| 34 |  |  | 11 | Буквы А – О в корнях –лаг- лож-, \_кас- -кос-. |
| 35 |  |  | 12 | Буквы А – О в корнях –раст- ращ- рос-, *-скак – скоч-.* |
| 36 |  |  | 13 | Буквы А – О в корнях –гар- -гор-, *-твар- -твор, -клан – клон-,* -зар- -зор-. |
| 37 |  |  | 14 | *Буквы А – О в корнях –мак- -мок, моч-, -равн- -ровн, плав-плов-плыв.* |
| 38-41 |  |  | 15-18 | Развитие умений и навыков, связанных с изучаемым видом орфограмм. |
| 42 |  |  | 19 Р.р. | Свободный диктант. |
| 43-44 |  |  | 20-21 | Значения приставок. Правописание приставок 1 группы. *Удвоение на стыке морфем.* |
| 45-49 |  |  | 22-26 | Приставки ПРЕ- ПРИ-: *6 значений приставки при-,* 2 значения приставки пре-, слова с неясным значением приставок. |
| 50-52 |  |  | 27-30 | Приставки на –З и –С. *Удвоение на стыке морфем.* Приставка С-. |
| 53 |  |  | 31 | Буквы И – Ы после приставок. |
| 54 |  |  | 32 | Значения суффиксов. Словообразовательные и формообразующие суффиксы. |
| 55 |  |  | 33 Р.р. | Изложение повествовательного текста. |
| 56-57 |  |  | 34-35 | Сложные и сложносокращённые слова, их образование и правописание. *Сложение корней, основ, слов.* Аббревиатуры. |
| 58 |  |  | 36 К 2 | Контрольная работа № 2. |
| 59 |  |  | 37 | Работа над ошибками. |
|  |  |  |  | **Грамматическое значение слова.** |
| 60 |  |  | 38 | Окончание. Формы слова. *Формообразующие суффиксы. Изменяемые и неизменяемые слова.* |
| 61-62 |  |  | 39-40 | Морфологические признаки самостоятельных частей речи. *Переход частей речи друг в друга*. |
| 63 |  |  | 41 | Служебные части речи. Роль служебных частей речи. Междометия. |
|  |  |  |  | **Слово в предложении.** |
| 64 |  |  | 1 | Слово в предложении и словосочетании. Подчинительная связь слов в словосочетании. Главное и зависимое слово. |
| 65 |  |  | 2 Р.р. | Составление плана сочинения. |
| 66 |  |  | 3 | Слово как член предложения. Главные члены предложения. *Односоставные и двусоставные предложения.* |
| 67 |  |  | 4 | Второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное*. Способы выражения определений.* |
| 68 |  |  | 5 | Дополнение прямое и косвенное*. Способы выражения дополнений.* |
| 69 |  |  | 6 | Обстоятельство. Основные виды обстоятельств. *Способы выражения обстоятельств*. |
| 70-74 |  |  | 7-11 | Предложения с однородными членами предложения. *Сочинительные союзы.* Союзная связь между однородными членами.  Обобщающее слово при однородных членах предложения в позиции до и после. *Двоеточие и тире при обобщающем слове*. |
| 75 |  |  | 12 Р.р. | Сочинение по самостоятельно составленному плану. |
| 76-77 |  |  | 13-14 | Обращение. Знаки препинания при обращении. *Отличие обращений от членов предложения.* |
| 78-79 |  |  | 15-16 | Вводные слова. Основные значения вводных слов*. Дополнительные значения. Вводные слова и вводные предложени*я. Знаки препинания при вводных словах и предложениях. |
| 80-81 |  |  | 17-18 | Синтаксический разбор простого предложения. *Осложнённое предложение.* |
| 82-83 |  |  | 19-20 | Сложное предложение. Смысловые отрезки в сложном предложении. |
| 84-85 |  |  | 21-22 | Сложносочинённое предложение*. Сочинительные союзы.* |
| 86-87 |  |  | 23-24 | Сложноподчинённое предложение. *Подчинительные союзы.* |
| 88 |  |  | 25 | Бессоюзное сложное предложение. *Запятая и точка с запятой в бессоюзном предложении.* |
| 89-90 |  |  | 26-27 | Синтаксический разбор сложного предложения. *Построение схем сложных предложений.* |
| 91 |  |  | 28 К 3 | Контрольная работа № 3. |
|  |  |  |  | **Слово в тексте.** |
| 92 |  |  | 1 | Художественный и научный стили речи. |
| 93-94 |  |  | 2-3 Р.р. | Подробное изложение художественного текста-описания. |
| 95-97 |  |  | 4-6 | Монологическая и диалогическая речь. Знаки препинания при оформлении диалога на письме. |
| 98 |  |  | 7 | Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Разговорный стиль. |
| 99 |  |  | 8 Р.р. | *Подробное изложение текста, включающего диалог.* |
| 100 |  |  | 9 Р.р. | Сочинение –повествование с элементами описания. |
|  |  |  |  | **Знаменательные (самостоятельные) слова.** |
|  |  |  |  | **Слова со значением «предмет».** |
| 101 |  |  | 1 | Имя существительное как часть речи. Лексическое значение имени существительного. |
| 102-103 |  |  | 2-3 | Способы образования имён существительных. *Субстантивированные слова (понятие*). |
| 104 |  |  | 4 | Гласные в суффиксах существительных –ЕК- -ИК-(НИК, ЧИК). |
| 105 |  |  | 5 | Суффикс –ЧИК- -ЩИК-. Буква Ь перед суффиксом. |
| 106-107 |  |  | 6-7 | *Правописание суффиксов существительных:- ЕЦ –ИЦ, -ОТН, - -ЕНИ и др.* |
| 108-110 |  |  | 8-10 | Буквы О – Ё в суффиксах и окончаниях существительных после шипящих и Ц. *О-Ё после шипящих в словах типа ночёвка, дирижёр.* |
| 111-112 |  |  | 11-12 | Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква и кавычки в именах собственных. |
| 113 |  |  | 13 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. *Различение одушевлённости в род. и вин.падежах.* |
| 114 |  |  | 14 | Род существительных. Род заимствованных слов. |
| 115 |  |  | 15 | Имена существительные общего рода. |
| 116 |  |  | 16 | Число существительных. Нормы образования и употребления числа существительных. |
| 117-118 |  |  | 17-18 | Существительные, имеющие форму только одного числа. |
| 119-120 |  |  | 19-20 К 4 | Контрольная работа № 4. Работа над ошибками. |
| 121 |  |  | 21 Р.р. | Сочинение-описание по картине И.И.Шишкина «Сосны, освещённые солнцем». |
| 122 |  |  | 22 | Падеж. Склонение имён существительных. |
| 123-124 |  |  | 23-24 | Разносклоняемые существительные. |
| 125-126 |  |  | 25-26 | Несклоняемые существительные. Род несклоняемых существительных. *Род одушевлённых несклоняемых существительных.* |
| 127-128 |  |  | 27-28 | Буквы Е – И в окончаниях существительных 1,2,3 склонения.  Существительные особого склонения (на –ия, -ие, -ий). *Склонение имён собственных.* |
| 129-130 |  |  | 29-30 | *Падежные окончания существительных во множественном числе и в форме род.падежа.* |
| 131 |  |  | 31 | Написание сложных существительных. *Слитное и дефисное написание сложных существительных.* |
| 132 |  |  | 32 | Существительное в роли подлежащего*. Сущ. в составе сочетаний с числительными.* |
| 133 |  |  | 33 | Существительное в роли дополнения. Прямое и косвенное дополнение. |
| 134 |  |  | 34 | Существительное в роли определения. |
| 135 |  |  | 35 | Существительное в роли обстоятельств разных видов. |
| 136-137 |  |  | 36-37 | Существительное в роли сказуемого. Составное именное сказуемое. |
| 138-139 |  |  | 38-39 | Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными существительными и *субстантивированными словами*. *Тире между подлежащим и сказуемым, выраженными другими частями речи.* |
| 140-141 |  |  | 40-41 | Морфологический разбор существительного. |
| 142-143 |  |  | 42-43 К 5 | Контрольная работа № 5. Работа над ошибками. |
| 144 |  |  | 44 Р.р. | *Подробное изложение повествовательного текста с элементами описания.* |
| 145 |  |  | 45 Р.р. | Сочинение-рассказ о случае из своей жизни. |
|  |  |  |  | **Указательные слова – местоимения.** |
| 146-147 |  |  | 46-47 | Разряды местоимений. Местоимения – существительные. Личные местоимения-существительные. |
| 148 |  |  | 48 | Возвратное местоимение СЕБЯ. *Слово –ер и постфикс возвратных глаголов.* |
| 149 |  |  | 49 | Вопросительные местоимения КТО и ЧТО. |
| 150-153 |  |  | 50-53 | Неопределённые местоимения. Правописание неопределённых местоимений. |
| 154-157 |  |  | 54-57 | Отрицательные местоимения. Правописание отрицательных местоимений.  *Употребление и правописание сочетаний* *не кто иной*, *как…* и *никто иной…* |
| 158 |  |  | 58 | Роль местоимений-существительных в предложении. |
| 159 |  |  | 59 | Морфологический разбор местоимения-существительного. |
| 160 |  |  | 60 К 6 | Контрольная работа № 6. |
| 161 |  |  | 61 | Местоимения-существительные в тексте. |
| 162 |  |  | 62 Р.р. | *Сочинение-повествование с использованием местоимений для связи предложений в тексте.* |
|  |  |  |  | **Слова со значением «действие или состояние предмета».** |
| 163 |  |  | 1 | Лексическое значение глагола. |
| 164 |  |  | 2 Р.р. | Сочинение-описание по картине В.Д.Поленова «Московский дворик». |
| 165-167 |  |  | 3-5 | Глагол как часть речи. Морфологические признаки глагола. |
| 168-169 |  |  | 6-7 | Способы образования глаголов. Суффиксы глагола *–НУ, -ЕНЕ,*  *-ЕВЕ. Правописание глаголов с НЕДО- и НЕ ДО-.* |
| 170-171 |  |  | 8-9 | Глаголы переходные и непереходные*.*  *Гласные в суффиксах глаголов с приставками ОБЕС- ОБЕЗ-.* |
| 172-173 |  |  | 10-11 | Возвратные глаголы*.*  *Редактирование предложений с возвратными и невозвратными глаголами*. |
| 174-175 |  |  | 12-13 | Вид глагола. Сочинение-миниатюра с использованием видовых пар глаголов. |
| 176-178 |  |  | 14-16 | Гласные в суффиксах –ОВА-ЕВА-, -ЫВА-ИВА-. Ударный суффикс –ВА*.* |
| 179-182 |  |  | 17-20 | Гласные Е-И в корнях с чередованием. *Омонимия корневых морфем.* |
| 183-184 |  |  | 21-22 | Гласные А-О в корне –КАС-КОС*. Омонимия корневых морфем*. |
| 185-187 |  |  | 23 | Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы. *Нормы речи при спряжении некоторых глаголов.* |
| 188 |  |  | 24 К 7 | Контрольная работа № 7. |
| 189 |  |  | 25 | Работа над ошибками. |
| 190-193 |  |  | 26-29 | Правописание личных окончаний глагола. *Окончания глаголов с приставками ВЫ-, ОБЕЗ-ОБЕС-.* |
| 194 |  |  | 30 Р.р. | Составление рассказа по опорным словосочетаниям. |
| 195 |  |  | 31 | Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. |
| 196-197 |  |  | 32-33 | Условное наклонение. |
| 198-201 |  |  | 34-37 | Повелительное наклонение глагола. *Способы образования форм повелительного наклонения.* Правописание глаголов повелительного наклонения. |
| 202 |  |  | 38 Р.р. | *Сочинение-рассуждение.* |
| 203-204 |  |  | 39-40 | Время глагола. Настоящее время глагола. Будущее время глагола. Лицо и число. |
| 205 |  |  | 41 | Прошедшее время глагола. Род. |
| 206-207 |  |  | 42-43 | Гласные буквы перед –Л- в глаголах прошедшего времени. *Глаголы на –ЯТЬ.* |
| 208-209 |  |  | 44-45 | Безличные глаголы. *Отсутствие буквы Ь в сочетаниях ТСЯ безличных глаголов.* |
| 210-211 |  |  | 46-47 | Глагол как член предложения. Личные и безличные глаголы в роли сказуемого. |
| 212-213 |  |  | 48-49 | Простое глагольное и составное глагольное сказуемые. |
| 214 |  |  | 50 | Морфологический разбор глагола. |
| 215 |  |  | 51 | Глаголы в тексте. |
| 216 |  |  | 52 К 8 | Контрольная работа № 8. |
| 217 |  |  | 53 | Работа над ошибками. |
|  |  |  |  | **Повторение** |
| 218 |  |  | 1 Р.р. | *Изложение с элементами сочинения.* |
| 219-221 |  |  | 2-4 | Текст. Тема и главная мысль текста. Деление текста на абзацы. *Виды связи предложений в тексте.* |
| 222-238 |  |  | 5-22 | Повторение. Подготовка к зачёту. |

**Учебно – тематический план рабочей программы по русскому языку в 6 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **всего часов** | **содержание темы, количество часов** | **контр. работ** | **работ по р/р** |
| Слово в языке и речи. | 62 | Лексическое богатство русского языка. Фразеологизмы. Изменения в составе языка. *Авторские неологизмы. Архаизмы и историзмы.* Понятие «часть речи». Способы образования существительных. *Бессуффиксный способ*. Гласные буквы после Ц. НЕ с сущ., *в т.ч. имеющими качественное значение*. Буквенные и небуквенные орфограммы в мест.-сущ. *Сочетания никто иной и не кто иной, как*. Глагол как часть речи и член предложения. Орфограммы в суффиксах и окончаниях глагола. *Определение спряжения у однокоренных глаголов разных видов*. *Синтаксическая функция инфинитива*. Осложнённое предложение. Предложения с прямой речью и диалогом. Косвенная речь. *Сжатие текста за счёт перевода прямой речи в косвенную*. Способы связи предложений в тексте. | 5 | 7 |
| Слова со значением «количество предметов» | 17 | Имя числ. в языке и речи. Лексическое и грамматическое значение колич.числ. Морфологические признаки колич.числ. Виды числ. по составу. Разряды колич.числ. Склонение колич.числ. *Склонение дробных выражений*. *Субстантивированные колич.числ*. *Склонение составных колич.числ, имеющих в составе 4 и более слов*. Сочетательные возможности колич.числ. Грамматическая сочетаемость. Колич.числ. в предложении и тексте. | 1 | 2 |
| Слова со значением «признак предмета» | 65 | Имя прилагательное в языке и речи. Лексические значения прил. Общее грамм. значение прил. Словообразование прил. *Переход прил. в сущ .* Правописание суффиксов, в т.ч.ч *–ев-ив, -енск-инск, -лив,-чив,-чат и др.*. Н и НН в отымённых прил. *(Расширенный список правил.)* НЕ с отымёнными прил*. (Расширенный список правил.)* Морфологические признаки прил. Разряды прил. *Выбор большой-маленькой буквы для прил. с суф. –енск, -инск и для притяжательных прил. Падежные окончания прил, обозначающих геогр.наименования и фамилии людей. Переход прил. одного разряда в другой*. Сочетательные возможности прил. Роль прил. в предложении. Однородные и неоднородные определения *(расширенный список правил*). Составное именное сказуемое. Прил. в тексте. Порядковые числ. Лексическое и грамматическое значение поряд.числ. Морфологические признаки. Изменение поряд.числ. по родам, числам, падежам. Роль поряд.числ. в предложении и тексте. Местоимения-прилагательные, их разряды. Морфологические признаки мест-прил. Изменение мест-прил. по родам, числам и падежам. Роль мест-прил в предложении и тексте. | 2 | 7 |
| Слова со значением «признак предмета по действию» | 48 | Причастие как особая форма глагола. Грамматическое значение причастий. Морфологические признаки причастия. Признаки прилагательных. *Отличие причастий от прил. отымённых и отглагольных.* Признаки глагола. *Переходность причастия*. Причастный оборот, место причастного оборота в предложении. Образование и правописание действительных и страдательных причастий. Полная и краткая форма страд.прич. Роль причастий в предложении (определение, *подлежащее*, составное именное сказуемое)и тексте. *Субстантивированные причастия*. Н и НН в причастиях и прилагательных (отглагольных и отымённых). (*Расширенный список правил*. *Разграничение крат.прич. и похожих частей речи*. ) НЕ с причастиями. (*Расширенный список правил.*) | 2 | 2 |
| Развитие речи | 18 | Текст. Стили речи. Офиц.-деловой стиль. Языковые средства, характерные для стилей речи. Соединение типов речи в тексте. Рассуждение на основе изложения текста. |  |  |

**Планирование уроков русского языка в 6 классе по программе Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, 204 часа. Учебник Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой и др. («Баллас», 2008 год.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Коррек. | Вид | Тема |
| 1 |  |  | 1 | Русский язык – язык русского народа. |
| 2 |  |  | 2 | Что такое богатство языка. |
| 3 |  |  | 3 | Фразеологизмы. *Их происхождение*. |
| 4 |  |  | 4 | Значение фразеологизмов. |
| 5 |  |  | 5 | Роль фразеологизмов в речи. |
| 6 |  |  | 6 | Изменения в словарном составе. Заимствованная лексика. |
| 7 |  |  | 7 Р.Р. | Употребление заимствованных слов. *Замена заимствованных слов русскими синонимами*. |
| 8 |  |  | 8 | Устаревшие слова*. Архаизмы и историзмы*. |
| 9 |  |  | 9 | Неологизмы. *Авторские неологизмы*. |
| 10 |  |  | 10  К 1 | Контрольная работа № 1 по теме «Лексика». |
| 11 |  |  | 11 Р.Р. | Сочинение с грамматическим заданием. |
| 12 |  |  | 12 | Имя существительное как часть речи. |
| 13 |  |  | 13 | Морфологический разбор существительного. |
| 14 |  |  | 14 | Способы образования существительных. *Бессуффиксный способ.* |
| 15 |  |  | 15 | Буквенные и небуквенные орфограммы в именах существительных. Правописание суффиксов и окончаний существительных. *Разные окончания во мн.ч. слов-паронимов.* |
| 16 |  |  | 16 | Буквенные и небуквенные орфограммы в именах существительных. Слитное, дефисное написание сложных существительных. *Международные элементы в сложных сущ..* |
| 17 |  |  | 17 | Гласные буквы после шипящих в суффиксах и окончаниях существительных, *в т.ч. образованных от глагола*. И – Ы после Ц. |
| 18-20 |  |  | 18-20 | Слитное и раздельное написание НЕ с существительными. *Не с существительными, приобретающими качественное значение*. |
| 21-23 |  |  | 21-23 | Имя существительное как член предложения. *Сущ. в составе неделимого словосочетания.* |
| 24 |  |  | 24 К 2 | Контрольная работа № 2. |
| 25 |  |  | 25 Р.Р. | *Изложение с творческим заданием.* |
| 26 |  |  | 26 | Разряды местоимений-существительных. |
| 27-28 |  |  | 27-28 | Орфограммы в местоимениях-существительных. *Не кто иной, как* и *никто иной.* |
| 29 |  |  | 29 | Местоимение как часть речи. Разряды местоимений-существительных. |
| 30 |  |  | 30 Р.Р. | *Редактирование текста. Ошибки в употреблении местоимений.* |
| 31-33 |  |  | 31-33 | Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях. |
| 33 |  |  | 34 | Глагол как часть речи. |
| 34 |  |  | 35 | Морфологический разбор глагола. |
| 35 |  |  | 36 | Способы образования глагола. *Видовые пары глаголов, в т.ч. с суффиксом –НУ.* |
| 36-39 |  |  | 37-40 | Буквенные и небуквенные орфограммы в глаголах. Окончания глаголов с приставками обез-обес- и вы-. |
| 40 |  |  | 41 | Глагол как член предложения. *Роль инфинитива в предложении.* |
| 41 |  |  | 42  К 3 | Контрольная работа № 3. |
| 42 |  |  | 43 | Работа над ошибками. |
| 43 |  |  | 44 | Словосочетание и предложение. |
| 43 |  |  | 45 Р.Р. | Роль знаков препинания в письменной речи. Абзац. *Сочинение-рассуждение о роли знаков препинания*. |
| 44 |  |  | 46 | Предложения с обращениями. *Распространённые и нераспространённые обращения. Способы выражения обращений.* |
| 45 |  |  | 47 | Предложения с вводными словами. Вводные предложения. |
| 46 |  |  | 48 | Однородные члены предложения. |
| 47 |  |  | 49 | Синтаксический разбор простого предложения. |
| 48 |  |  | 50 | Сложносочинённое предложение*. Двойные и повторяющиеся союзы.* |
| 49 |  |  | 51 | Сложноподчинённое предложение. *Союзы и союзные слова*. |
| 50 |  |  | 52 | Бессоюзное предложение. |
| 51 |  |  | 53 | Синтаксический разбор сложного предложения. |
| 52-53 |  |  | 54-55 | Оформление предложений с прямой речью. Косвенная речь. |
| 54 |  |  | 56 | Диалог. *Сжатие текста за счёт перевода прямой речи в косвенную*. |
| 55 |  |  | 57 Р.Р. | *Изложение текста с чужой речью.* |
| 56 |  |  | 58 К 4 | Контрольная работа № 4. |
| 57 |  |  | 59 | Работа над ошибками. |
| 58 |  |  | 60 | Текст. Основные признаки текста. |
| 59 |  |  | 61 | Способы связи предложений в тексте. |
| 60 |  |  | 62 Р.Р. | *Сочинение текста рассуждения.* |
| 61 |  |  | 1 | Имя числительное. Количественные числительные. |
| 62-63 |  |  | 2-3 | Постоянные и непостоянные признаки количественных числительных. Простые, сложные и составные числительные. |
| 64 |  |  | 4 | Разряды количественных числительных. |
| 65-68 |  |  | 5-8 | Склонение и правописание колич. числ., обозначающих целые числа. |
| 69-70 |  |  | 9-10 | Склонение и употребление дробных числительных. |
| 71-72 |  |  | 11-12 | Склонение и употребление собирательных числительных. |
| 73 |  |  | 13 | Количественные числительные как члены предложения. *Сочетания числительных и существительных как цельное словосочетание*. |
| 74 |  |  | 14 | Количественные числительные в тексте. |
| 75 |  |  | 15 | Морфологический разбор количественных числительных. |
| 76 |  |  | 16 Р.Р. | Сочинение-рассуждение о словах *тройка, двойка, пятёрка и т.п..* |
| 77 |  |  | 17 К 5 | Контрольная работа № 5. |
| 78 |  |  | 1 | Работа над ошибками. Лексическое значение имён прилагательных. |
| 79 |  |  | 2 | Грамматическое значение прилагательных. |
| 80 |  |  | 3 | Способы образования прилагательных. *Отглагольные и отымённые прилагательные. Переход прилагательных в существительные.* |
| 81-82 |  |  | 4-5 | Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-. Употребление Ь перед –СК. |
| 83 |  |  | 6 | *Правописание других суффиксов прилагательных.* |
| 84-86 |  |  | 7-9 | Одна и две буквы Н в суффиксах отыменных прилагательных. |
| 87-89 |  |  | 10-12 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. |
| 90 |  |  | 13 Р.Р. | Сочинение-описание по картине. |
| 91 |  |  | 14 | Морфологические признаки прилагательных. |
| 92 |  |  | 15 | Полная и краткая форма прилагательных*. Образование краткой формы у прилагательных на – ный.* |
| 93 |  |  | 16 | Неупотребление Ь в кратких прилагательных с основой на шипящий. |
| 94-95 |  |  | 17-18 | Степени сравнения прилагательных. *Супплетивизм форм.* |
| 96 |  |  | 19 | Качественные прилагательные. |
| 97-99 |  |  | 20-22 | Не с прилагательными. *Не с прилагательными на –МЫЙ*. |
| 100 |  |  | 23 | Относительные прилагательные. *Значения относительных прилагательных.* |
| 101-102 |  |  | 24-25 | Притяжательные прилагательные. *Правописание притяжательных прилагательных. Нулевое окончание у притяж.прил..* |
| 103 |  |  | 26 | Прилагательное как член предложения. |
| 104 |  |  | 27 | Однородные определения. |
| 105 |  |  | 28 | Неоднородные определения. |
| 106-107 |  |  | 29-30 | Прилагательное в составе составного сказуемого. |
| 108 |  |  | 31 | Морфологический разбор прилагательного. |
| 109 |  |  | 32 | Прилагательное в словосочетании. Согласование. |
| 110 |  |  | 33 | Сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. *Придаточное определительное в середине предложения*. |
| 111 |  |  | 34 | Прилагательное в тексте. |
| 112 |  |  | 35 Р.Р. | Подробное изложение текста описания (упр.396). |
| 113 |  |  | 36 К 6 | Контрольная работа № 6. |
| 114 |  |  | 37 | Работа над ошибками. |
| 115 |  |  | 1 | Лексическое и грамматическое значение порядковых числительных. |
| 116 |  |  | 2 | Морфологические признаки порядковых числительных. |
| 117 |  |  | 3 | Порядковые числительные как члены предложения. |
| 118 |  |  | 4 | Склонение порядковых числительных. |
| 119 |  |  | 5 | Морфологический разбор порядковых числительных. |
| 120 |  |  | 6 Р.Р. | Числительные в словосочетании, предложении и тексте. |
| 121 |  |  | 7 Р.Р. | Подробное изложение (упр.421). |
| 122 |  |  | 8 | Проверочная работа. |
| 123-124 |  |  | 1-2 | Грамматическое значение причастия. |
| 125-126 |  |  | 3-4 | Морфологические признаки глагола у причастия. |
| 127 |  |  | 5 | Морфологические признаки прилагательного у причастия. |
| 128-130 |  |  | 6-8 | Склонение причастий. |
| 131-134 |  |  | 9-12 | Управление. Причастный оборот. Выделение запятыми причастного оборота. |
| 135 |  |  | 13 | *Синонимия причастных оборотов и придаточных определительных.* |
| 136 |  |  | 14 | Книжная лексика. Официально-деловая лексика. |
| 137 |  |  | 15 Р.Р. | Составление текста официально-делового стиля (автобиография). |
| 138-139 |  |  | 16-17 | Действительные и страдательные причастия. |
| 140 |  |  | 18 | Действительные причастия настоящего времени. |
| 141-144 |  |  | 19-22 | Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. |
| 145-146 |  |  | 23-24 | Действительные причастия прошедшего времени. *Гласные буквы перед суффиксом –ВШ.* |
| 147-148 |  |  | 25-26 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. |
| 149-150 |  |  | 27-28 | Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные буквы перед –НН-. |
| 151 |  |  | 29  К 7 | Контрольная работа № 7. |
| 152 |  |  | 30 | Краткие причастия. |
| 153 |  |  | 31 | Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий. |
| 154-158 |  |  | 32-36 | *Отглагольные прилагательные. Переход прилагательных в причастия*. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных. |
| 159 |  |  | 37 | Одна Н в кратких страдательных причастиях. *Отличие кр. прич. от наречий и кр.прил..* |
| 160-164 |  |  | 38-42 | Не с причастиями. *Не с причастиями на –МЫЙ*. |
| 165 |  |  | 43 | Причастия как члены предложения. *Причастия в составе СИС.* |
| 166-167 |  |  | 44 | Морфологический разбор причастия. |
| 168 |  |  | 45  К 8 | Контрольная работа № 8. |
| 169 |  |  | 46 | Работа над ошибками. |
| 170-171 |  |  | 47-48 Р.р. | *Причастия в тексте. Сжатое изложение*. |
| 172 |  |  | 1 | Разряды и морфологические признаки местоимений-прилагательных и местоимений-числительных. |
| 173 |  |  | 2 | Вопросительные и относительные местоимения. *Относительные местоимения в роли союзных слов.* |
| 174-175 |  |  | 3-4 | Неопределённые местоимения. |
| 176-177 |  |  | 5-6 | Отрицательные местоимения. |
| 178 |  |  | 7 Р.Р. | *Сочинение-рассуждение.* |
| 179-180 |  |  | 8-9 | Притяжательные местоимения. |
| 181 |  |  | 10 | Указательные местоимения. |
| 182 |  |  | 11 | Определительные местоимения. |
| 183-184 |  |  | 12-13 | Роль местоимений в простом и сложном предложении. |
| 185 |  |  | 14 | Морфологический разбор местоимения. |
| 186 |  |  | 15 | Роль местоимений в тексте. |
| 187-188 |  |  | 16-17 Р.Р. | *Изложение с использованием местоимений.* |
| 189 |  |  | 18К 9 | Контрольная работа № 9. |
| 190-191 |  |  | 19-20 | Работа над ошибками. |
| 192-204 |  |  | 1-13 | Уроки повторения и подготовки к экзамену. |

**Содержание программы по русскому языку в 7 классе(170 часов в год, 5 часов в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **всего часов** | **содержание темы** | **контр. работ** | **работ по р/р** |
| Слово в языке и речи | 42 | Простое и сложное предложение. Простое осложнённое предложение. Сложные предложения разных видов. *Разные виды связи в одном сложном предложении*. Предложения с прямой и косвенной речью. *Сжатие текста за счёт перевода прямой речи и диалога в косвенную речь*. Функции знаков препинания. Самостоятельные части речи. *Морфологический принцип русской орфографии*. Буквенные и небуквенные орфограммы в самостоятельных частях речи. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. *Разграничение слитного-раздельного –дефисного написания сложных прилагательных в сходных конструкциях*. | 2 | 4 |
| Слова со значением «признак признака» и «признак действия» | 55 | Наречие в языке и речи. Общее грамматическое значение наречий. Лексические значения наречий, их изобразительная роль. Разряды наречий. Способы образования наречий. Отрицательные наречия. Правописание наречий (суффиксы -о-а, *зависящие от способа образования наречия*, дефис, буква Ь, НЕ с наречиями (*расширенный список правил*), слитное и раздельное написание наречий и наречных выражений (*расширенный список правил*)). Неизменяемость. *Грамматическая омонимия. Разграничение наречий и сходных слов*. Лексическая сочетаемость наречий. Наречия в словосочетании, предложении и тексте. Категория состояния. Общее грамматическое, лексическое значение, морфологические признаки. Формы сравнения. *Различение сравн. формы прил. и наречий*. Роль в предложении. Деепричастие как особая форма глагола. Общее грамматическое значение. Морфологические признаки глагола и наречия у дееприч. *Разграничение дееприч., прич. и наречия.* Образование и правописание (*гласные буквы перед* *суффиксами, НЕ-, НЕДО-*) дееприч. *Дееприч. С суф.-учи-ючи*. Неизменяемость. Дееприч. оборот, его позиция в предложении. *Ошибки в построении и употреблении д.о*. Знаки препинания при д.о. *Д.О. в соседстве с союзам, д.о. в сочетании с другими пунктограммами. Отсутствие запятых при д.о.*. Лексическая сочетаемость дееприч. Роль дееприч. в предложении и тексте. | 3 | 6 |
| Служебные слова. Предлог. | 11 | Предлог как часть речи. Разряды предлогов по структуре. Разряды по значению. Правописание предлогов через дефис. Производные и непроизводные предлоги, их правописание (*расширенный список производных предлогов*). *Производные предлоги и сходные конструкции*. *Ошибки в предложно-падежных конструкциях*. Нормы употребления предлогов. Особенности употребления предлогов в разных стилях речи. Синонимика производных и непроизводных предлогов. | 1 | 1 |
| Союз. | 11 | Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Разряды союзов по роли в предложении. Виды сочинительных союзов. *Ошибки при употреблении союзов с однородными сказуемыми*. Союзы по строению. Союзы в предложениях разных структур. Правописание союзов. *Отличие союзов от сходных слов*. Союз как средство связи предложений в тексте. *Союз и союзное слово.* | 1 | 0 |
| Частицы. | 17 | Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Модальные (смысловые) частицы (*расширенный список*). *Грамматическая омонимия частиц*. Раздельное и дефисное написание частиц. Отрицательные частицы. Различение на письме частиц НЕ и НИ (*расширенный список правил*). Правописание НЕ и НИ с разными частями речи (*расширенный список правил*). Изобразительная роль частиц в тексте. | 1 | 1 |
| Междометия. | 2 | Междометие как часть речи. Группы междометий по значению, *звукоподражательные слова*. Интонационное выделение междометий. *Остаточные падежные формы некоторых междометий*. Знаки препинания при междометиях. Дефис в междометиях. Употребление междометий в значении других частей речи. | 0 | 0 |
| Повторение, подготовка к экзамену. | 29 | Фонетика, графика, орфография, морфология. | 0 | 2 |
| Развитие речи. | 14 | Стили речи. Виды публицистического стиля. Создание собственного текста в определённом стиле. *Сжатое изложение. Творческое и грамматическое задание к тексту изложения*. Рассуждение на морально-этическую тему. |  |  |

**Планирование уроков русского языка в 7 классе по программе и учебнику Р.Н. Бунеева, Е.В.Бунеевой (170 часов). («Баллас», 2008 год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **коррек.** | **вид** | **Тема урока** |
| 1 |  |  | 1 | Русский язык среди других славянских языков |
| 2 |  |  | 2 | **Текст**. Тексты разных типов. |
| 3 |  |  | 3 | Тексты разных стилей. |
| 4-5 |  |  | 4-5 | Тексты публицистического стиля. *Портретный и пейзажный очерк.* |
| 6-7 |  |  | 6-7 Р.Р. | Изложение публицистического стиля. |
| 8 |  |  | 8 | **Предложение.** Синтаксический разбор. |
| 9-10 |  |  | 9-10 | Однородные члены предложения. |
| 11-12 |  |  | 11-12 | Сложное предложение. *Разделительные знаки препинания. Сочинение-рассуждение о разделительных знаках препинания.* |
| 13-14 |  |  | 13-14 | Обращение. Вводные слова. *Выделительные знаки препинания Сочинение-рассуждение о выделительных знаках .* |
| 15-16 |  |  | 15-16 | Предложения с прямой и косвенной речью. Диалог. *Сжатие текста за счёт перевода прямой речи в косвенную.* |
| 17-18 |  |  | 17-18 К.р.№1. | Диктант. Работа над ошибками. |
| 19 |  |  | 19 | **Части речи.** Морфологический разбор. Самостоятельные и служебные части речи. *Грамматическая омонимия. Морфологический принцип русской орфографии*. |
| 20 |  |  | 20 | Имя прилагательное как часть речи и член предложения. |
| 21-23 |  |  | 21-23 | Буквенные и небуквенные орфограммы в прилагательных. |
| 24-27 |  |  | 24-27 | Слитное и дефисное написание сложных прилагательных. *Различение дефисных и раздельных написаний прилагательных*. |
| 28-29 |  |  | 28-29 | Причастие как часть речи и член предложения. Причастный оборот. *П.о., имеющий в своём составе д.о. или другие осложнения*. |
| 30-32 |  |  | 30-32 | Буквенные и небуквенные орфограммы в причастиях. |
| 33-34 |  |  | 33-34 Р.р. | *Сочинение с грамматическим заданием.* |
| 35 |  |  | 35 | Числительное как часть речи и член предложения. |
| 36-38 |  |  | 36-38 | Буквенные и небуквенные орфограммы в числительных. |
| 39 |  |  | 39 | Местоимение как часть речи и член предложения. |
| 43-44 |  |  | 40-41 | Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях. |
| 45-46 |  |  | 42-43 К.р.№2 | Диктант. Работа над ошибками. |
| 47-48 |  |  | 1-2 | Наречие. Грамматическое значение наречия и его морфологические признаки. |
| 49 |  |  | 3 | Лексическое значение наречий. |
| 50 |  |  | 4 -5 Р.р. | *Изложение с грамматическим заданием.* |
| 51 |  |  | 6 | Способы образования наречий. *Переход существительных в наречия, наречные выражения.* |
| 52-53 |  |  | 7-8 | Сравнительная форма наречий*. Отличие наречий и прилагательных в сравнительной степени*. |
| 54 |  |  | 9 | Приставки НЕ и Ни в отрицательных наречиях. *Отличие от отрицательных местоимений.* |
| 55-56 |  |  | 10-11 | *Суффиксальный и приставочно-суффиксальный способ образования наречий.* А – О на конце наречий с приставками. |
| 57 |  |  | 12 | О – Е после шипящих на конце наречий. |
| 58-59 |  |  | 13-14 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. *Грамматическая функция буквы Ь.* |
| 60 |  |  | 15 К.р.№3 | Диктант. |
| 61-63 |  |  | 16-18 | Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о, -е. Раздельное и слитное написание НЕ с наречиями, образованными от разных частей речи. *(Расширенный список правил.)* |
| 64-66 |  |  | 19-21 | Одна и две буквы Н в наречиях на –о, -е. *Отличие наречий от кратких причастий.* |
| 67-69 |  |  | 22-24 | Дефисное написание наречий. (*Расширенный список правил.*) |
| 70-73 |  |  | 25-28 | Слитное и раздельное написание наречий, образованных от разный частей речи. |
| 74-75 |  |  | 29-30 Р.р. | *Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту*. |
| 76-77 |  |  | 31-32 | Наречие как член предложения. Виды обстоятельств. |
| 78 |  |  | 33 | Морфологический разбор наречий. |
| 79 |  |  | 34 | Наречие в словосочетании. Примыкание. |
| 80-81 |  |  | 35-36 | Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени. |
| 82 |  |  | 37 | Наречия в художественном и публицистическом стилях речи. |
| 83-84 |  |  | 38-39 К.р.№4 | Диктант. Работа над ошибками. |
| 85-86 |  |  | 40-41 | Категория состояния как часть речи. Категория состояния в роли составного именного сказуемого. |
| 87 |  |  | 42 | **Деепричастие**. Грамматическое значение деепричастия. |
| 88 |  |  | 43 | Морфологические признаки деепричастия. Признаки глагола и наречия. *Переход деепричастий в наречия*. |
| 89-91 |  |  | 44-46 | Деепричастный оборот. Выделение д.о. запятыми на письме. *Деепричастный оборот в предложениях с другими пунктограммами*. *Деепричастный оборот после и перед союзами.*. |
| 92-93 |  |  | 47-48 | Не с деепричастиями. *Глаголы и деепричастия с НЕДО- и НЕ ДО-*. |
| 94 |  |  | 49 | Деепричастие как член предложения. |
| 95 |  |  | 50 | Морфологический разбор деепричастия. |
| 96 |  |  | 51 | Деепричастие в словосочетании. Примыкание. |
| 97 |  |  | 52 | Деепричастие в разных стилях речи. *Ошибки в употреблении д.о. и одиночных деепричастий.* |
| 98 |  |  | 53 К.р.№5 | Диктант. |
| 99-100 |  |  | 54-55 Р.р. | Изложение с творческим заданием. |
| 101 |  |  | 1 | **Служебные части речи**. |
| 102 |  |  | 2 | **Предлог** как часть речи. Простые и составные предлоги. |
| 103-104 |  |  | 3-4 | Производные и непроизводные предлоги*. Грамматическая омонимия.* |
| 105-106 |  |  | 5-6 | Написание производных предлогов (*расширенный список предлогов).* |
| 107 |  |  | 7 | Морфологический разбор предлога. |
| 108-109 |  |  | 8-9 | Употребление предлогов. *Употребление предлогов* *согласно, вопреки*, *благодаря и т.п*. *Ошибки при управлении с предлогами*. |
| 110 |  |  | 10 К.р.№6 | Диктант. |
| 111 |  |  | 11 Р.р. | *Сочинение –рассуждение по прочитанному тексту*. |
| 112-113 |  |  | 1-2 | **Союз** как часть речи. Простые и составные союзы. |
| 114-115 |  |  | 3-4 | Сочинительные и подчинительные союзы*. Союзы одиночные, повторяющиеся.* |
| 116-117 |  |  | 5-6 | Производные и непроизводные союзы*. Грамматическая омонимия.* |
| 118-119 |  |  | 7-8 | Слитное написание производных союзов. *Разграничение союзов и сходных частей речи.* |
| 120 |  |  | 9 | Морфологический разбор союза. |
| 121 |  |  | 10 | Союзы в тексте. |
| 122 |  |  | 11 К.р.№7 | Диктант. |
| 123 |  |  | 1 | **Частица** как часть речи. |
| 124 |  |  | 2 | Разряды частиц. *Значения модальных частиц. Употребление формообразующих частиц.* |
| 125 |  |  | 3 | Раздельное и дефисное написание частиц. |
| 126-129 |  |  | 4-7 | *Употребление и разграничение на письме частиц НЕ и НИ.* |
| 130-133 |  |  | 8-11 | *Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.* |
| 134 |  |  | 12 | Частица НИ и союз НИ-НИ. |
| 135 |  |  | 13 | Морфологический разбор частиц. |
| 136 |  |  | 14 | Частицы в тексте. |
| 137 |  |  | 15 Р.р. | *Изложение с творческим заданием*. |
| 138-139 |  |  | 16-17 К.р.№8 | Диктант. Работа над ошибками. |
| 140-141 |  |  | 1-2 | Междометие как часть речи. |
| 142-170 |  |  | 1-29 | Уроки повторения изученного в 5-7 классах; подготовка к переводному экзамену. |
| 150-151 |  |  | 6-7 Р.Р. | Изложение проблемного текста с творческим заданием. |

**Учебно – тематический план рабочей программы по русскому языку в 8 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **всего часов** | **содержание темы, количество часов** | **контр. работ** | **работ по р/р** |
| Синтаксис. Пунктуация. Речь. | 5 | Предмет изучения синтаксиса. Русские учёные-лингвисты о русском синтаксисе. | - | 1 |
| Словосочетание. | 5 | Функция словосочетания, его строение, способы связи в словосочетании. *Структура и степень спаянности компонентов сл.сч*. Цельные словосочетания. *Виды цельных словосочетаний. Ошибки при управлении*. | - | 2 |
| Виды простых предложений. | 5 | Функция предложения. Виды предложений по цели высказывания, распространённости, строению и структуре. *Риторические вопросы и восклицания. Вопросно-ответная форма повествования.* Прямой и обратный порядок слов*. Инверсия как изобразительное средство*. Логическое ударение. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. | 1 | 1 |
| Грамматическая основа предложения. | 12 | Подлежащее. Способы выражения подлежащего. *Инфинитив в роли подлежащего. Субстантивированные способы выражения подлежащих.* Типы сказуемых. Способы выражения сказуемых. *Роль слова «быть» в предложении*. *Осложнённое ПГС*. *Субъективный и объективный инфинитив. Отличие СГС от ПГС. Виды модальных глаголов. Способы выражения именной части в СИС. Согласование подлежащего и сказуемого*. Тире между подлежащим и сказуемым. *Причины отсутствия тире между гл.членами.* | 1 | 1 |
| Односоставные и неполные предложения. | 8 | Типы односоставных предложений. *Типы безличных и назывных предложений*. Стилистические функции односоставных предложений. *Типы неполных предложений*. Разграничение неполных и односоставных предложений. *Парцелляция*. | 1 | 1 |
| Второстепенные члены предложения. | 12 | Согласованные и несогласованные определения. Приложение как вид определения. Прямые и косвенные дополнения. *Инфинитив в роли второстепенного члена предложения*. Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. *Сравнительный оборот и сказуемое с сравнительным союзом*. | - | 2 |
| Однородные члены предложения. | 8 | Союзная и бессоюзная связь между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Однородные и неоднородные определения. *Предложения с несколькими рядами однородных членов, а также с другими пунктограммами. Однородные члены, удалённые друг от друга другими членами предложения.* Стилистические функции однородных членов. *Градация.* | 1 | 1 |
| Обособленные члены предложения. | 22 | Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств (*расширенный список правил*). Уточняющие, *пояснительные и присоединительные члены предложения*. Запятые и *тире* при обособлении. | 1 | 2 |
| Обращение. | 4 | Обращение и его роль в речи. Знаки препинания при обращении. *Несколько обращений в предложении. Личные местоимения в роли обращения.*  Обращение в разных стилях речи. | - | 2 |
| Вводные слова, предложения и вставные конструкции. | 5 | Смысловые разряды вводных слов (*расширенный список значений*). Запятые при вводных словах. Разграничение вводных слов и членов предложения. Вводное слово внутри обособления, при обобщающем слове. *Слова, неспособные выполнять роль вводных*. Синонимия вводных слов и вводных предложений. Значение и роль вставных конструкций. *Интонационные особенности предложений с вводными конструкциями*. Тире и скобки при вставных конструкциях. *Слова-предложения, их стилистическая роль и знаки препинания при словах-предложениях.* | - | - |
| Развитие речи. | 21 | *Синтаксические средства художественной выразительности. Способы сжатия текста. Создание собственного текста в разных стилях речи*. Тезисы и доклад. Конспектирование. |  |  |
| Повторение. | 20 | Повторение изученного по всем разделам языкознания. Орфографический анализ текста. | 1 | 8 |

**Планирование уроков русского языка в 8 классе по программе и учебнику**

**Р.Н. Бунеева, Е.В.Бунеевой, Л.Ю.Комиссаровой, И.В.Текучёвой (102 часа). (Издательство «Баллас», 2007 год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **вид урока** | **дата** | **коррек.** | **тема** |
|  |  |  |  | Повторение и углубление изученного в 5-7 классах |
| 1. | 1 |  |  | Фонетика и графика. Классификация звуков русского языка. Слог, ударение, интонация. |
| 2. | 2 |  |  | Орфоэпия. Орфоэпические нормы. |
| 3. | 3 |  |  | Типы орфограмм. Орфограммы – гласные и согласные буквы. |
| 4. | 4 |  |  | Орфограммы – буквы Ъ и Ь. Орфограммы – большие буквы. |
| 5. | 5 |  |  | Орфограммы – пробелы, дефисы, контакты. |
| 6. | 6 |  |  | *Орфографический анализ текста*. |
| 7. | 7К.р.№1 |  |  | Контрольная работа №1. Сжатое изложение. |
|  |  |  |  | Синтаксис и пунктуация. |
| 8. | 1 |  |  | Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. |
| 9-10. | 2-3 |  |  | Словосочетание. Виды словосочетаний*. Виды цельных словосочетаний.* |
| 11-12. | 4-5  Р.Р. |  |  | Синтаксический разбор словосочетаний. *Ошибки в предложно-падежных формах.*  *Лексическая избыточность и тавтология в словосочетании.* |
| 13. | 1 |  |  | Предложение. Классификация предложений. |
| 14. | 2 |  |  | Пунктуация. Функция знаков препинания*.*  *Сочинение-рассуждение о роли знаков препинания.* |
| 15. | 3 |  |  | Главные и второстепенные члены предложения. Предложения распространённые и нераспространённые. |
| 16. | 4 |  |  | Предложения односоставные и двусоставные. |
| 17. | 5 К.р.№2 |  |  | Контрольная работа №2. |
| 18-19. | 1-2 |  |  | Способы выражения подлежащего. *Инфинитив в роли подлежащего. Субстантивированные способы выражения подлежащих.* |
| 20-21. | 3-4 |  |  | Способы выражения сказуемого. Простое глагольное сказуемое. *Осложнённое ПГС*. |
| 22-23. | 5-6 |  |  | Составное глагольное сказуемое. *Роль инфинитива. Отличие ПГС от СГС.* |
| 24-25. | 7-8 |  |  | Составное именное сказуемое. *Способы выражения именной части.* |
| 26-28. | 9-11 |  |  | Тире между подлежащим и сказуемым. *Условия отсутствия тире.* |
| 29. | 12 К.р.№3 |  |  | Контрольная работа №3. Сжатое изложение. |
| 30-32. | 1-3 |  |  | Определение. Способы выражения определения. Согласованное и несогласованное определение. *Роль инфинитива*. |
| 33-35. | 4-6 |  |  | Приложение как вид определения. *Приложения собственные и нарицательные.* |
| 36-37. | 7-8 |  |  | Дополнение. Способы выражения дополнения. Прямое и косвенное дополнение. *Роль инфинитива*. |
| 38-39. | 9-10 |  |  | Обстоятельство. Виды обстоятельств. *Роль инфинитива*. Сравнительный оборот в роли обстоятельства. *Члены предложения, вводимые сравнительными союзами*. |
| 40-41. | 11-12 Р.Р. |  |  | Соединение разных типов речи в одном тексте. Отзыв о книге. Сжатое изложение. |
| 42-43. | 1-2 |  |  | Определённо-личные и неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные разновидности предложений. |
| 44-45. | 3-4 |  |  | Безличные предложения. *Разновидности безличных предложений.* |
| 46. | 5 |  |  | Назывные и *номинативные* предложения. |
| 47. | 6 К.р.№4 |  |  | Контрольная работа №4. |
| 48-49. | 7-8 |  |  | Понятие о неполных предложениях. Тире в неполном предложении. *Парцелляция*. *Односоставные и неполные предложения как синтаксическое средство выразительности языка.* |
| 50. | 9 Р.Р. |  |  | Публицистический стиль. Соединение стилей в одном тексте. Портретный очерк. |
| 51-53. | 1-3 |  |  | Предложения с однородными членами предложения. Знаки препинания при однородных членах. *Градация*. |
| 54-55. | 4-5 |  |  | Предложения с обобщающим словом при однородных членах. *Сочетание с другими пунктограммами*. |
| 56-57. | 6-7 |  |  | Однородные и неоднородные определения (*расширенный список правил).* |
| 58. | 8 К.р.№5 |  |  | Контрольная работа №5. |
| 59. | 1 |  |  | Понятие об обособлении. *Причины и признаки обособления*. |
| 60-63. | 2-5 |  |  | Обособленные определения. Пунктуация при обособленных определениях*. (Расширенный список правил.) Обособление при помощи тире*. |
| 64-66. | 6-8 |  |  | Обособленные приложения *(расширенный список правил*). |
| 67-68. | 9-10 Р.Р. |  |  | *Сочинение с грамматическим заданием.* |
| 69. | 11 |  |  | Обособленные дополнения. |
| 70-71. | 12-13 |  |  | Обособленные обстоятельства, выраженные д.о. и одиночными деепричастиями. *Обособленные обстоятельства в соседстве с союзами.* |
| 72-73. | 14-15 |  |  | Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. |
| 74-75. | 16-17 |  |  | Обособление уточняющих членов предложения. |
| 76-77. | 18-19 |  |  | Сравнительный оборот. Знаки препинания при сравнительном обороте. *Запятая при сравнительных союзах* *в других синтаксических конструкциях.* |
| 78. | 20 К.р.№6 |  |  | Контрольная работа №6. |
| 79-80. | 21-22 |  |  | *Пояснительные и присоединительные члены предложения*. |
| 81-83. | 1-3 |  |  | Вводные слова и вводные предложения*. Слова, ошибочно принимаемые за вводные. Вводные слова после однородных членов перед обобщающим словом.* |
| 84-85. | 4-5 |  |  | Вставные предложения. Тире и скобки при вставных конструкциях. *Сочетание с другими пунктограммами*. |
| 86-87. | 1-2 |  |  | Предложения с обращениями. *Несколько предложений в одном предложении, в том числе связанные союзами*. |
| 88-89. | 3-4 Р.Р. |  |  | *Изложение текста с вводными словами и обращениями.* |
| 90. | 8 |  |  | Систематизация знаний по лексике и фразеологии. Общеупотребительная лексика. |
| 91. | 9 |  |  | Лексика, ограниченная в употреблении. Диалектные и профессиональные слова. Виды словарей. |
| 92. | 10 Р.Р. |  |  | Сочинение с употреблением необщеупотребительной лексики. |
| 93. | 11 |  |  | Этимология. Происхождение слов русского языка. *Праязык. Индоевропейские языки. Глаголица и кириллица.* |
| 94. | 12 Р.Р. |  |  | Устная и письменная речь. Разговорный стиль. |
| 95. | 13 Р.Р |  |  | Изложение с включением отрывка разговорного стиля. |
| 96. | 14 |  |  | Морфемика. Способы словообразования. *Чередования внутри морфем и на стыке морфем.* |
| 97. | 15 |  |  | Морфология. Классификация частей речи. Систематизация знаний о самостоятельных и служебных частях речи. |
| 98-99. | 16-17 Р.Р. |  |  | *Изложение с элементами рассуждения. Рассказ на основе услышанного*. |
| 100. | 18 Р.Р. |  |  | Научный стиль. Рассуждение с элементами повествования. |
| 101. | 19 Р.Р. |  |  | Тезисы и конспект. Доклад. |
| 102. | 20 |  |  | Консультация к переводному экзамену. |

**Учебно – тематический план рабочей программы по русскому языку в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **всего часов** | **содержание темы, количество часов** | **контр. работ** | **работ по р/р** |
| Ведение | 2 | Русский язык как национально-культурный феномен, отражающий духовно-нравственный опыт народа. Русский язык – первоэлемент великой русской литературы. Современная лингвистика о проблемах изучения текста. | - | - |
| Синтаксис простого предложения (повторение) | 7 | Главные и второстепенные члены предложения. Осложнённое простое предложение. *Пунктуационный* и синтаксический разбор простого предложения. *Орфографический разбор текста.* | 1 | 2 |
| Синтаксис сложного предложения. | 2 | Виды сложных предложений. Средства связи частей сложного предложения. *Парцелляция*. | - | - |
| Способы передачи чужой речи. | 11 | Основные *и вспомогательные* способы передачи чужой речи. Пунктуация при прямой речи. *Прямая речь внутри слов автора*. Косвенная речь. Оформление косвенной речи. Оформление диалога. *Перевод диалогической части текста в авторскую*. Способы цитирования. Пунктуация при цитировании. *Оформление эпиграфа.* | 1 | 1 |
| Сложносочинённое предложение. | 6 | Союзы и значения ССП. Запятая в ССП. Отсутствие запятой при наличии общих второстепенных членов, *вводных слов и других элементов. Тире в ССП*. Стилистические функции ССП. Синонимика простых и ССП. | 1 | 1 |
| Сложноподчинённое предложение. | 33 | Строение СПП. Союзы и союзные слова. Роль указательного слова. *Парцелляция*. Виды придаточных предложений. *Место придаточного определительного, синонимика придаточных определительных и обособленных определений*. Запятая между частями СПП. СПП с несколькими придаточными. Типы подчинения в таких предложениях. Отсутствие запятой при однородном подчинении. Запятая на стыке подчинительных союзов. | 2 | 6 |
| Бессоюзное предложение. | 8 | Средства связи в БСП. *Синонимика БСП, ССП и простых предложений*. Стилистические функции БСП. Запятая, точка с запятой, тире и двоеточие в БСП. | 1 | 1 |
| Предложения с разными видами связи. | 9 | Компоненты предложений смешанного типа. Запятая на стыке сочинительных и подчинительных союзов. *Понятие периода*. | 1 | 2 |
| Развитие речи. | 14 | *Способы сжатия текста изложения*. Сочинение на лингвистическую тему. Сочинение в разных стилях речи. Сочинение- рассуждение по проблемному тексту. Обобщение знаний о тексте. |  |  |
| Повторение и обобщение изученного в 5-9 классах. | 17 | Повторение всех основных разделов языкознания. Обобщение изученного в форме лингвистического анализа текста. | - | 2 |

**Планирование уроков русского языка в 9 классе по программе и учебнику**

**Р.Н. Бунеева, Е.В.Бунеевой, Л.Ю.Комиссаровой, И.В.Текучёвой (102 часа). (Издательство «Баллас», 2011 год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата | коррек. | вид | Тема урока |
| 1 |  |  | 1 | Введение. Русский язык как отражение духовно-нравственного опыта народа. |
| 2 |  |  | 2 | Русские учёные – лингвисты. |
| 3 |  |  | 1 | Повторение. Орфографический анализ текста. |
| 4 |  |  | 2 | Повторение. Словосочетание. |
| 5 |  |  | 3 | Повторение. Простое предложение. Виды предложений. Типы сказуемых. |
| 6 |  |  | 4 | Повторение. Пунктуация в простом предложении. |
| 7 |  |  | 5 К 1 | Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 8 классе». |
| 8-9 |  |  | 6-7  Р.Р. 1 | *Упрощение как способ сжатия текста. Сжатое изложение с творческим заданием.* |
| 10 |  |  | 1 | Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. *Несобственно прямая речь; передача при помощи вводных слов.* |
| 11 |  |  | 2 | Слова автора в позиции после прямой речи. Слова автора в позиции перед прямой речью. |
| 12 |  |  | 3 | Слова автора внутри прямой речи*. Точка и запятая перед второй частью прямой речи.* |
| 13 |  |  | 4 | Диалог*. Перевод диалогической речи в авторскую*. |
| 14 |  |  | 5 | Предложения с косвенной речью. |
| 15 |  |  | 6 | Перевод прямой речи в косвенную. |
| 16 |  |  | 7 | Цитаты и знаки препинания при них. Введение прозаических цитат в авторскую речь. |
| 17 |  |  | 8 | Введение поэтических цитат в авторскую речь. *Оформление эпиграфа* |
| 18 |  |  | 9 К 2 | Контрольная работа по теме «Способы передачи чужой речи». |
| 19 |  |  | 10 | Научный стиль. Разновидности научного стиля. |
| 20 |  |  | 11 Р.Р. 2 | *Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.* |
| 21 |  |  | 1 | Повторение и систематизация изученного о сложном предложении. Виды сложных предложений. |
| 22 |  |  | 2 | Синонимия простых и сложных предложений. |
| 23 |  |  | 1 | Стилистические функции сложносочинённого предложения. *Одиночные союзы как средство связи частей ССП.* |
| 24 |  |  | 2 | *ССП, связанные при помощи повторяющихся и двойных союзов*. |
| 25 |  |  | 3 | Общий элемент для частей ССП как причина отсутствия запятой в предложении. (*Общий второстепенный член, общее вводное слово и другие элементы*.) |
| 26 |  |  | 4 | Пунктуация в ССП. *Тире и точка с запятой между частями ССП.* |
| 27 |  |  | 5 К 3 | Контрольная работа по теме «Сложносочинённое предложение». |
| 28 |  |  | 6 Р.Р. 3 | *Сочинение-рассуждение по прочитанному научно-популярному тексту.* |
| 29 |  |  | 1 | Сложноподчинённое предложение с одним придаточным. Строение СПП. Средства связи между частями СПП. |
| 30 |  |  | 2 | Подчинительные союзы и союзные слова. Роль указательного слова. |
| 31 |  |  | 3 | Виды придаточных предложений. Знаки препинания в СПП. |
| 32 |  |  | 4 | Значение и строение СПП с придаточным определительным. |
| 33 |  |  | 5 | *Место придаточного определительного в предложении. Положение придаточного внутри СПП.* |
| 34 |  |  | 6 | *Синонимика СПП с придаточным определительным и простого предложения с причастным оборотом.* |
| 35 |  |  | 7 | Пунктуация при придаточном определительном. |
| 36 |  |  | 8 | Значение и строение СПП с придаточным изъяснительным. |
| 37 |  |  | 9 | Местоименные изъяснительные придаточные. Роль указательного слова. |
| 38 |  |  | 10 | Пунктуация в СПП с придаточным изъяснительным. |
| 39 |  |  | 11 | Публицистический стиль. |
| 40-41 |  |  | 12-13 Р.Р. 4 | *Обобщение как способ сжатия текста. Сжатое изложение с творческим заданием.* |
| 42 |  |  | 14 | СПП с придаточными обстоятельственными, их значения и строение. |
| 43 |  |  | 15 | СПП с придаточными образа действия и степени. |
| 44 |  |  | 16 | СПП с придаточными места. |
| 45 |  |  | 17 | СПП с придаточными времени. |
| 46 |  |  | 18 | СПП с придаточными условия. |
| 47 |  |  | 19 | СПП с придаточными причины и цели. |
| 48 |  |  | 20 | СПП с придаточными сравнения. Синонимия с простыми предложениями со сравнительными оборотами. |
| 49 |  |  | 21 | СПП с придаточными уступки и следствия. |
| 50 |  |  | 22 | СПП с придаточными присоединительными. |
| 51 |  |  | 23 К 4 | Контрольная работа по теме «СПП с одним придаточным» |
| 52 |  |  | 24 Р.Р. 5 | *Сочинение на лингвистическую тему.* |
| 53 |  |  | 25 Р.Р. 6 | *Сочинение- рассуждение по прочитанному публицистическому тексту.* |
| 54 |  |  | 26 | СПП с несколькими придаточными. Типы подчинения. |
| 55 |  |  | 27 | Пунктуация в СПП с несколькими придаточными. |
| 56-57 |  |  | 28-29 | Запятая на стыке союзов в СПП с несколькими придаточными. |
| 58 |  |  | 30 | Отсутствие запятой при однородном соподчинении. |
| 59 |  |  | 31 К 5 | Контрольная работа по теме «СПП с несколькими придаточными» |
| 60-61 |  |  | 32-33 Р.Р. 7 | *Исключение как способ сжатия текста. Сжатое изложение с творческим заданием.* |
| 62 |  |  | 1 | Бессоюзное предложение. Средства связи частей БСП. |
| 63 |  |  | 2 | Стилистические функции БСП. Синонимика БСП и ССП. |
| 64 |  |  | 3 | Запятая и точка с запятой между частями БСП. |
| 65 |  |  | 4 | Двоеточие в БСП. |
| 66 |  |  | 5 | Тире в БСП. |
| 67 |  |  | 6 | Знаки препинания в БСП. |
| 68 |  |  | 7 К 6 | Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение» |
| 69 |  |  | 8 Р.Р. 8 | *Сочинение – рассуждение по прочитанному публицистическому тексту с грамматическим заданием.* |
| 70 |  |  | 1 | Многокомпонентные предложения, их строение и средства связи. |
| 71-73 |  |  | 2 | Запятые в сложных предложениях с разными видами связи. |
| 74-75 |  |  | 3 | Запятая на стыке сочинительных и подчинительных союзов в многокомпонентных предложениях. |
| 76 |  |  | 4 | Художественный стиль*. Понятие периода.* |
| 77-78 |  |  | 5 К 7 | Итоговая контрольная работа за курс 9 класса. |
| 79-80 |  |  | 8-9 Р.Р. 9 | *Использование нескольких способов сжатия текста. Сжатое изложение с творческим заданием.* |
| 81-82 |  |  | 1 | Повторение. Фонетика, графика, орфография. |
| 83-84 |  |  | 2 | Повторение. Лексика, фразеология, стилистика. |
| 85-86 |  |  | 3 | Повторение. Морфемика, словообразование, орфография. |
| 87-88 |  |  | 4 | Повторение. Морфология, орфография. |
| 89-90 |  |  | 5 | Повторение. Синтаксис, пунктуация. Роль знаков препинания в письменной речи. |
| 91-92 |  |  | 6-7 Р.Р. 10 | *Сочинение-рассуждение по прочитанному научно-популярному тексту.* |
| 93-96 |  |  | 8-11 | Художественный стиль и публицистический стиль*. Средства художественной выразительности: лексические, морфологические, синтаксические.* |
| 97-102 |  |  | 12-17 | Резервные уроки. Уроки – консультации к устному экзамену. |