**Тематическая консультация**

**«Родители и дети. Правила общения».**

**Цель:** Обсуждение проблем, возникающих в процессе общения родителей и детей.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с причинами, которые приводят к проблемам в общении.
2. Развивать умения поиска выхода в трудных ситуациях общения с детьми.

3.Побудить родителей к размышлениям об особенностях воспитания в их семье.

 4. Выработать рекомендации для родителей, с помощью которых можно преодолеть трудности в поведении ребенка.

**Ход встречи.**

**I.**

Добрый день, уважаемые родители! Надеюсь, что те несколько минут нашего с вами общения будут не только полезными, но и приятными как для вас, так и для меня. У каждого сидящего здесь разные судьбы, разные характеры, разные взгляды на жизнь, но есть то, что объединяет нас всех — это наши дети. Один из известных педагогов говорил, что «дети — это наше будущее, правильное их воспитание — это наше счастливое будущее, плохое воспитание — это наше горе и слёзы». Какими они вырастут, выйдут в мир взрослости во многом зависит от нас с вами. Я предлагаю вам сегодня поговорить о нашем общении с детьми.

Как и что нужно сделать, чтобы наши дети были счастливы, доверяли нам, делились своими радостями и горестями, были откровенны.

**II.**

Начнем мы с вами с небольшой разминки, в результате которой вы, дорогие родители, поможете мне понять, как же происходит в ваших семьях общение с вашими детьми. Проведем мини анкету «Общение детей и родителей в лицах».

Уважаемые родители, внимательно посмотрите на предлагаемые мимические выражения лица и ответьте на следующие вопросы:

1. С каким лицом вы чаще всего общаетесь со своим ребенком?
2. С каким лицом чаще всего общается с вами ваш ребенок?
3. Каким, по вашему мнению, должно быть лицо вашего ребенка во время общения с вами?

*(Родители пытаются охарактеризовать лица, педагог анализирует варианты ответов).*

 Вот наше знакомство и состоялось.

**III.**

 А теперь перейдём к главной теме нашей встречи «Родители и дети. Правила общения». Тема эта выбрана не случайно. Наши дети взрослеют, и нам с вами хотелось бы, чтобы проблем в общении, во взаимопонимании с ними становилось меньше, но так не происходит. Почему, встречаясь с друзьями, коллегами по работе, родителями класса, учителями, мы испытываем тревогу и беспокойство, волнение и страх? Нас волнует, прежде всего, поведение подросших детей и трудности, связанные с этой проблемой.

 *Вопрос родителям:* «Что может стать причиной проблем в поведении ребенка?»
*(Родители приводят свои аргументы и ситуации, связанные с данным вопросом).*

Причина первая – борьба за внимание.
Причина вторая – борьба за самоутверждение.
Причина третья – желание мщения.
Причина четвертая – неверие в собственный успех.

 Мы назвали с вами основные причины нарушений в поведении, которые приводят к тому, что ребенок становится трудным и порой неуправляемым.

Вспомните, что вы спрашиваете у вашего ребенка, когда приходите с работы?
- Уроки сделал?
- Какую оценку получил?

 Как правило, это все. А дальше все мы начинаем заниматься своими делами, решать свои проблемы... Мало кто задумывается, что у него, этого, пока ещё несамостоятельного человечка, тоже есть свои радости и горести, новости и мысли, которыми он хочет поделиться с мамой и папой... А нам некогда, наши дела поважнее будут!

 Современные родители в большинстве своем обеспокоены, как обуть-одеть-накормить свое чадо. Про возможные проблемы и трудности ребенка мы забываем. Мы перестали общаться со своими детьми. И выходит, что дома мы своим невниманием отталкиваем детей... Тогда дети уходят на улицу. Уходят познавать жизнь самостоятельно. Уходят к таким же, забытым и отвергнутым. И оказывается, что там принимают, понимают, слышат и помогают. Как могут! Но, увы, не всегда правильно. Что зачастую из этого выходит всем хорошо известно. Вы все читаете газеты и наверное не раз сталкивались с таким заголовком «Сироты при живых родителях».

Как вы понимаете это выражение?

*(родители объясняют, высказывают своё мнение).*

 Правильно, это дети, воспитанием которых никто не занимается. Они предоставлены сами себе. На сегодняшний день у нас в стране насчитывается 4 млн. беспризорников. А начиналось все довольно просто – сначала ребенок уходил из школы, потом из семьи.

 А почему бы нам, самым близким для ребенка, людям не стать друзьями? Взять ребенка за руки - и пойти по жизни вместе! Вместе радоваться и грустить, вместе смеяться и плакать! Вместе!!!

Это совсем не трудно. Начните с малого - спросите у ребенка, как прошел его день, что было хорошего, что получилось, а что нет; расскажите про свой день, свои трудности и успехи. Говорите с ребенком! Попробуйте найти время, чтобы всем вместе, всей семьей сходить в кафе, кинотеатр или парк. Запишитесь вместе с сыном или дочкой в спортивный зал или бассейн. Обещаю, вы отлично проведете время!

 При подготовке к собранию среди учащихся была проведена анкета. Мне хотелось бы познакомить вас с полученными результатами.

**Вопрос 1.**-Много ли ты времени проводишь с мамой и папой?
**Ответы:**много - 10 человек
мало - 4 человек
(много дел, нет времени, постоянно на работе, я гуляю…)
чаще с мамой – 3 чел
чаще с папой - 1 чел.
не много – 6 чел

**Второй вопрос анкеты:**Помогают ли тебе папа или мама?
а) в выполнении домашнего задания -
если трудно – 1 человек
иногда – 6 чел.
всегда – 5 чел
б) в других делах, играх…
помогают - 5 человек
иногда - 3 чел.
нет - 2 чел.

**Вопрос 3:**

Помогаете ли вы дома по хозяйству?

Помогаю - 9 человек.
Иногда - 3 чел.
нет - 1 чел. (занят своими делами, лень…)

**4 вопрос:**"Часто ли тебя ругают дома? За что?

- не ругают - 7 человек
- иногда, редко - 6 чел.
- часто - 4 чел.
- ругают и за что: - балуюсь,
- за оценки (двойки, тройки)
- долго гуляю
- за плохо сделанное домашнее задание.
- непослушание

**5 вопрос.**
"Что тебе больше всего нравится в твоих родителях?"
- всё мне покупают
- доброта папы – даёт деньги
- поездки
- обрые и хорошие, не строгие
- весёлые, красивые
- вкусно готовят
- счастливые
- красиво одеты
- горжусь ими

**6 вопрос**Пожелания:
- много денег
- папе "Мерседес", маме – шубу, сапоги
- ласка, доброта
- дом, сад
- новую работу
- путёвку за границу
- порядок в доме

-Узнали ли вы себя в некоторых ситуациях?

Предлагаю вам ознакомиться со сводом законов, с помощью которых можно преодолеть трудности в поведении ребенка.

**Закон 1.** Не нужно предъявлять ребенку категорические требования и налагать неожиданные запреты. Этому нужно учить терпеливо и постепенно.
**Закон 2.** Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.
Закон 3. Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребенка.
**Закон 4.** Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.
**Закон 5.** Запреты и требования должны ребенку разъясняться. *(Родители анализируют полученные педагогические рецепты, обсуждают их совместно).*

 *Подведение итогов. Обсуждение притчи о перевернутом камне.*

 Один странствующий искатель истины увидел большой камень, на котором было написано: «Переверни и читай». Он с трудом перевернул его и прочел на другой стороне: «Зачем ты ищешь нового знания, если не обращаешь внимания на то, что уже знаешь?»
Эта притча как нельзя лучше подтверждает наш сегодняшний разговор о детях. Зачастую проблемы в поведении детей, их трудности – в нас самих: в нашем диктате и попустительстве, в нашей лжи, в нашем эгоизме и себялюбии. Необходимо посмотреть на проблему глазами ребенка и тогда военные действия, которые вы ведете с ребенком, перестанут быть необходимыми, а в душе воцарится мир и душевный покой. Самые главные слова, которые сегодня нужно сказать своему ребенку: «Я тебя люблю, мы рядом, мы вместе и мы все преодолеем».

 Согласитесь, ведь это не требует больших затрат. И вот такие маленькие шаги в сторону вашего дорогого и замечательного чада в конечном итоге приведут вас к тому, что вы обретете самого настоящего и преданного друга - **ВАШЕГО РЕБЕНКА!**