**Рекомендации родителям пятиклассников**

1. Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах.

Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: «Как прошел день в школе?». Каждую неделю выбирайте время, свобод­ное от домашних дел, и внимательно беседуйте с ребенком о шко­ле. Запоминайте отдельные имена, события и детали, о которых ребенок сообщает вам, используйте их в дальнейшем для того, что­бы начинать подобные беседы о школе. Кроме того, обязательно спрашивайте вашего ребенка о его одноклассниках, делах в классе, школьных предметах, педагогах.

2. Регулярно беседуйте с учителем вашего ребенка о его успе­ваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.

Даже если нет особенных поводов для беспокойства, консуль­тируйтесь с учителем вашего ребенка не реже, чем раз в 2 месяца.

Без колебаний побеседуйте с учителем, если вы чувствуете, что не знаете о школьной жизни вашего ребенка или о его проблемах, связанных со школой, или о взаимосвязях его школьных и домаш­них проблем.

3. Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей системой наказания и поощрения.

Ваш ребенок должен воспринимать свою хорошую успевае­мость как награду за свой труд. Если у ребенка учеба идет хорошо, проявляйте чаще свою радость, можно даже устраивать небольшие праздники по этому поводу. Выражайте свою озабоченность, если у ребенка не все хорошо в школе, и если необходимо, настаивайте на более внимательном выполнении домашних и классных заданий.

4. Помогайте ребенку выполнять домашние задания, но не де­лайте их сами.

Установите вместе с ребенком специальное время, когда нужно выполнять домашнее задание, и следите за выполнением этих ус­тановок. Продемонстрируйте свой интерес к этим заданиям и убе­дитесь, что у ребенка есть все необходимое для их выполнения.

5. Особенные усилия прилагайте для того, чтобы поддержать спокойную и стабильную атмосферу в доме, когда в школьной жизни ребенка происходят изменения.

Такие события, как первый месяц в новой школе, начало и окончание каждого учебного года, переход из начальной школы в среднюю, могут привести к стрессу. При любой возможности по­старайтесь избежать больших изменений или нарушений в домаш­ней атмосфере в течение этих событий. Спокойствие домашней жизни вашего ребенка поможет ему более эффективно решать про­блемы в школе.

**АНКЕТА для родителей (5 класс)**

Инструкция: Уважаемые родители, просим вас ответить на приведенные ниже вопросы.

Подчеркните тот вариант ответа, ко­торый кажется вам наиболее подходящим относительно вашего ребенка.

Ф. И. О. ребенка\_ - класс\_

1. Охотно ли ваш ребенок идете школу?

• Неохотно (ДА);

• Без особой охоты (ВДА);

• Охотно, с радостью (А);

• Затрудняюсь ответить.

2. Вполне ли ваш ребенок приспособился к новому режиму обу­чения в школе?

• Пока нет (ДА);

• Не совсем (ВДА);

• В основном да (А);

• Затрудняюсь ответить.

3. Переживает ли ваш ребенок свои учебные успехи и неудачи?

• Скорее нет, чем да (ДА);

• Не всегда (ВДА);

• В основном да (А);

• Затрудняюсь ответить.

4. Делиться ли ваш ребенок с вами своими школьными впечат­лениями?

• Никогда (ДА);

• Иногда (ВДА);

• Довольно часто (А);

• Затрудняюсь ответить.

5. Каков на ваш взгляд характер этих впечатлений?

• В основном отрицательный (ДА);

• Положительных и отрицательных впечатлений примерно по­ровну (ВДА);

• В основном положительный (А);

• Затрудняюсь ответить.

6. Нуждается ли ваш ребенок в помощи при выполнении до­машних заданий?

• Довольно часто (ДА);

• Иногда (ВДА);

• Не нуждается в помощи (А);

• Затрудняюсь ответить.

7. Как ваш ребенок преодолевает трудности в работе?

• Перед трудностями сразу пасует (ДА);

• Обращается за помощью к взрослому (ВДА);

• Настойчив в преодолении трудностей (А);

• Затрудняюсь ответить.

8. Способен ли ваш ребенок сам проверить свою работу, найти и исправить ошибку?

• Сам этого сделать не может (ДА);

• Иногда может (ВДА);

• Как правило, может (А);

• Затрудняюсь ответить.

9. Справляется ли ваш ребенок с учебной нагрузкой без напря­жения?

• Нет (ДА);

• Скорее нет, чем да (ВДА);

• Скорее да, чем нет (А);

• Затрудняюсь ответить.

10. Часто ли ваш ребенок жалуется на товарищей по классу, обижается на них?

• Довольно часто (ДА);

• Бывает, но редко (ВДА);

• Такого практически не бывает (А);

• Затрудняюсь ответить.

11. Как, на ваш взгляд, воспринимает ребенок свои отношения с учителями?

• В основном положительно (А);

• Не все устраивает (ВДА);

• Преобладают отрицательные эмоции (ДА);

• Затрудняюсь ответить.

Спасибо за сотрудничество.

Комментарий к анкете:

В скобках указаны условные обозначения «А» — адаптация, «ДА» - дезадаптация, «ВДА» - возможна дезадаптация.

При обработке результата подсчитывается общее количество по каждому виду. Доминирующий вид будет представлять картину адаптационного процесса с позиции родителей. Можно провести сравнительный анализ результатов анкеты для учащихся («Встре­ча»), а также результаты успеваемости.

**Список литературы:**

1. Спутник классного руководителя 5-7 классов. Издательство «Учитель», Волгоград 2007 г., автор составитель – Н.И.Билык.