**Формирование национальной идентичности у нахимовцев на примерах** **истории великих побед России.**

Формирование полноценной российской нации – как единой нации при сохранении идентичности всех народов, населяющих нашу страну, является **ключевой задачей** образования в социокультурной модернизации России. Данная тема на сегодняшний день актуальна в связи с событиями в Украине и недостаточно освещена в педагогической науке. **Национальная идентичность *(лат. «идем» - тот же самый,* *тождественный, одинаковый****,* ***полное совпадение***) **предполагает формирование Российской нации с сохранением этнических особенностей развития народов нашего государства. Проблема развития многонационального государства Российского значима на каждом этапе исторического развития общества.**

Сегодня все чаще под видом развития демократии и свободы поднимают головы разные националистические группы. Как важно не допустить эти опасные тенденции и влияния. Военному довузовскому образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, в его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов **Принципы формирование национальной идентичности в сфере общего образования разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», документом по Патриотическому воспитанию граждан РФ на 2011-2015гг. на основе ежегодных посланий Президента России Федеральному собранию Российской Федерации.** По данным переписи 2010 г., в России проживает 193 народа и народности, говорящих на 171 языке. Русские, евреи, удмурты, чеченцы, азербайджанцы, украинцы, белорусы и представители других национальностей и конфессий являются воспитанниками Нахимовского военно-морского училища. Идея российской нации при правильном развитии и подаче, способна консолидировать российское многонациональное общество на основе современных ценностей.[[1]](#footnote-1) Понятие национальная идентичность заключается в том, чтобы создать полноценную российскую нацию при сохранении национальной самобытности, развития всех народов, населяющих нашу страну, осознание национальных интересов в соотношении с личными интересами.

**Основными принципами формирования национальной идентичности у нахимовцев являются:**

**• принятие личностью базовых общечеловеческих ценностей и национальных духовных традиций;**

**• укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.**

**• развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;**

**• поддержание межэтнического мира и согласия; законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;**

**• осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;**

**• традиционные российские религии – представления о вере, духовности на основе межконфессионального диалога.[[2]](#footnote-2)**

Российскую идентичность и культуру можно сравнить со стволом могучего дерева. Россиянином становится человек, осознающий их значимость, особенности, единство и солидарность в судьбе Родины, чувство принадлежности к своей стране и народу- это общая историческая судьба. Однако ценности межнационального согласия – это не подарок наших предков на все времена. Такие традиции необходимо постоянно поддерживать и вопрос, превращается в воспитательную задачу. Для её решения наша 1 рота вместе с педагогами, воспитателями, родителями, иными субъектами духовной, культурной, социальной жизни обращаются к содержанию:

• истории великих побед России;

• жизненного опыта своих родителей, предков;

• традиционных мировых религий;

•произведений литературы и искусства, лучших образцов отечественной и мировой культуры, фольклора народов России.

***Формы работы используемые по формированию национальной идентичности на примерах великих побед России с нахимовцами:***

***Проектная деятельность:*** Установление дружеских связей между воспитанниками Нахимовского военно-морского училища МО РФ и воспитанниками Военно-морского Лицея им. П.С.Нахимова в Городе-Герое Севастополе. Украина.

***Творческие поездки*** нахимовцев 5 роты в Голландию, ***участие творческой группы нахимовцев в днях Российской культуры*** в Германии, где нахимовцы представляли Россию.

***Международный легкоатлетический марафон*** «Дорога Жизни», ***международный марафон мужества*** «Россия и Беларусь – Единая история и Единое будущее».

Одна из традиционных форм воспитательной работы в училище – ***встреча с выдающимися людьми России***: Космонавтами, учеными, Героями России и Советского Союза, ветеранами Вооруженных Сил, выпускниками училища, работа исторического клуба Вооруженных Сил РФ, у***роки мужества, облагораживание братских захоронений***.

***Исследовательская, поисковая деятельность, конкурсы, приуроченные к знаменательным датам Российской истории:***

***Связь с общественными, государственными и религиозными организациями,*** которыепомогают воспитывать нахимовцев ответственными, терпимыми, милосердными и преданными своему многонациональному Отечеству.

Решение министра обороны С.К. Шойгу об ***участие в парадах Победы 9 мая*** суворовцев, нахимовцев и кадет, так же направлено на сохранение славных боевых традициях, единении подрастающего поколения и гордость за своих дедов, за Россию.

«Попытки влиять на мировоззрение целых народов, стремление подчинить их своей воле, навязать свою систему ценностей и понятий – это абсолютная реальность так же, как борьба за минеральные ресурсы, с которой сталкиваются многие страны, в том числе и наша страна, всемерно укреплять единство народов России, воспитывать молодежь на примере толерантности, взаимного уважения, на примерах нашей героической истории. Есть все основания говорить о российском народе - как о единой нации.» [[3]](#footnote-3)

Ключевые задачи, решение которых основано на гражданском воспитании и формировании национальной идентичности **это обеспечение безопасности Российского государства и общества, государственной консолидации, сохранение государственной независимости России;** преодоление мировоззренческого кризиса, преодоление кризиса доверия к государственной власти и возрождение уважения к государству, обществу, семье; отечественному историческому и культурному наследия.

1. Путин В.В. Послание президента РФ Федеральному Собранию, декабрь 2012 года. [↑](#footnote-ref-1)
2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А .Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Проект. Вестник образования.- № 17. М., 2009. С.15. [↑](#footnote-ref-2)
3. Путин В.В. Первое заседание Совета при президенте РФ по межнациональным отношениям. Саранск; 24.08.2012 [↑](#footnote-ref-3)