**Подготовка к написанию сочинения- рассуждения**

**«С чего начинается Родина?**

**Цели урока: 1) Подготовить учащихся к написанию**

 **сочинения- рассуждения.**

 **2) Продолжить работу над особенностями рассуждения как типа речи.**

 **3) Воспитывать у учащихся морально- ценностные чувства, в частности, любовь к Родине.**

**Задачи урока: 1) Умение писать сочинение- рассуждение.**

 **2) Повторение, углубление знаний.**

 **3) Совершенствование навыков устной и**

 **письменной речи.**

**Оборудование урока: компьютер, песня «С чего начинается Родина» , учебники, доска.**

**Ход урока:**

1. **Орг. Момент.**
2. **Актуализация:**

**Слово учителя:**

**В начале урока давайте вспомним теоретический материал, который будет использоваться нами на сегодняшнем уроке.**

**Тема ( Это то, о чем говорится в тексте, т.е. что нам хочет сказать автор)**

**Стили речи ( Разговорный, книжный- научный, художественный, публицистический, официально-деловой)**

**Типы речи (Повествование, описание, рассуждение)**

**Троп (Употребление слова в переносном значении. К тропам относятся: метафора, эпитет, сравнение, аллегория, гипербола и др.)**

1. **Усвоение нового материала:**

**А) Сегодня на уроке мы с вами должны подготовиться к написанию сочинения- рассуждения о нашей Родине.**

**Итогом нашей работы станет ваше сочинение, в котором вы постараетесь ответить на вопрос: «С чего начинается Родина?»**

**Открывайте тетради, записывайте число, классную работу и тему урока.**

**Прочитаем эпиграф нашего урока:**

 **Если крикнет рать святая:**

 **«Кинь ты Русь, живи в раю!»**

 **Я скажу: «Не надо рая,**

 **Дайте родину мою!»**

 **С.Есенин**

**Звучит 1 куплет песни «С чего начинается Родина?**

**С чего же начинается Родина?**

**Не сразу ответит на это человек. Для каждого из нас- с чего-то своего, личного. Один, наверное, представит безмятежное небо, пальмы. Другой, вероятно, вспомнит бескрайнюю степь. Третий, может быть, таежный лес Сибири.**

**Для Тургенева Родина начиналась в Спасском- Лутовинове, для Льва Толстого- с Ясной Поляны, без которой он не мог представить себе Россию.**

**А для вас, ребята, с чего начинается Родина?**

**Запишите 3-4 явления, предмета, которые наиболее тесно ассоциируются у вас со словом «Родина». Прочитайте их.**

**(Голос мамы, школьный звонок, первый учитель, тополь под окном, первая игрушка и др.)**

**Мы видим, что слово Родина начинается с нашего дома, с нашей семьи, с нашего поселка, со всего того, что с ним связано, т.е. с Малой Родины. Но именно с нее начинается большая, а что для нас Большая Родина?**

**(Это наша страна- Россия, столица- город Москва)**

**Б) А давайте заглянем в «Словарь русского языка» С.И.Ожегова и дадим толкование этому слову.**

**Зарине было задание поискать в «Словаре» слово «Родина».**

**Послушаем ее.**

**Родина 1) Отечество, родная страна. Любовь к Родине. Защита Родины.**

 **2) Место рождения, происхождения кого- нибудь, возникновения чего- нибудь.**

**Мы убедились, что слово «Родина» имеет широкое понятие.**

**В) Экскурсия.**

**А теперь совершим небольшую заочную экскурсию по нашей Родине и еще раз убедимся, насколько она у нас красива.**

**Итак, Красная Площадь в Москве, здесь же мы видим Кремль и Мавзолей.**

**Храм Василия Блаженного тоже в Москве.**

**Памятник Минину и Пожарскому в Москве.**

**Памятник Петру I в Санкт- Петербурге.**

**Мамаев- Курган в Волгограде.**

**Ну и, конечно, достопримечательности нашего Саратова.**

**(Показ иллюстраций в г. Саратове)**

**Г) Работа с текстом:**

**Прежде чем самим написать сочинение, мы должны вспомнить, как выполнить такую работу.**

**Поможет нам в этом упр. 86.**

1. **Прочитаем текст.**
2. **Какова тема этого текста?**

**(Тема Родины, из чего вырастает любовь к Родине)**

1. **Определите стиль этого текста. Почему вы считаете, что это публицистический?**

**(Задача публицистического текста- привлечь внимание людей к какому-то важному вопросу, проблеме. Воздействовать на читателя, призывать.**

**В данном тексте автор призывает нас, читателей, не забывать прошлое своей страны: события, людей, которые прославляли Родину. Мы должны помнить свои корни, только при этом условии мы сможем заглянуть в завтра, верить в свое Отечество, защищать его).**

**4. Тип речи в этом тексте.**

**Как вы определили, что это рассуждение?**

**( Во-первых, выдвинут тезис- из чего вырастает любовь к Родине.**

**Далее идут обоснования- автор приводит примеры, доказательства того, что любовь вырастает только при условии, если человек знает свои корни, свое прошлое, кто были его предки, т.е. тот, кто знает историю своей страны.**

**И, наконец, вывод- только зная прошлое своей Родины, мы можем жить в своей стране, гордиться ею, любить ее.)**

**Итак, мы дошли до композиции сочинения- рассуждения.**

**Запишите себе в тетрадь:**

**Алгоритм написания сочинения- рассуждения:**

1. **Тезис- утверждение, которое нужно доказать.**
2. **Обоснование- аргументы, доводы, доказательства, примеры.**
3. **Вывод.**

**Д) Составление плана сочинения.**

**Я даю примерный план нашего сочинения- рассуждения, давайте перепишем его в тетрадь:**

**ПЛАН:**

1.С чего начинается Родина?

1. а) Родина- это место, где мы впервые увидели синее небо над головой.

 б) Два слова- Родина и Мать!

 в) Будь сыном своей Родины.

 3. Не любить Родину невозможно**!**

**Прежде чем начнем работу над сочинением, ознакомьтесь с памяткой «Как написать сочинение?»**

**Памятки я всем раздала.**

**Памятка**

**Как написать сочинение ?**

1. Конкретизируйте тему и определите основную мысль сочинения.
2. Не начинай свое сочинение словами: «Я заинтересовался», «Мне понравилась статья» и др.
3. Отбери для доказательства своей точки зрения самые убедительные бесспорные аргументы.
4. Следи за логикой изложения мысли.
5. Следи за речью.
6. Постарайся наиболее точно выразить свою личностную позицию.

 ***ФИЗМИНУТКА***

***ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ***

***А теперь немного отдохнем. Не поворачивая головы, глазами смотрим влево-вправо, вверх-вниз.***

**Е) А теперь прочитаем отрывок из стихотворения:**

«Два слова- Родина и Мать

 Стоят извечно вместе,

 Не разделить их, не разъять

 Как музыку от песни».

**Запишите слова, которые подчеркнуты. Как вы думаете, почему они стоят вместе?**

**( Родина- это ласковая и требовательная мать. Матери больно, если ее сын стал плохим человеком. Родине, как и Матери, тоже больно, если ты не станешь настоящим человеком. Нужно жить и трудиться так, чтобы Родина и Мать гордились тобой.)**

**IV. Закрепление темы:**

**Поэтическая страница:**

**Писатели и поэты очень много писали о Родине:**

**«Нет счастья вне Родины, каждый пускай корни в родную землю»**

 **И.С.Тургенев**

**«А главное все- таки: люби, люби и люби свое Отечество!**

**Ибо любовь эта дает тебе силу, и все остальное без труда совершишь»**

 **М.Салтыков- Щедрин**

**Мне бы хотелось сегодняшний урок закончить замечательными стихотворениями, которые вы сейчас услышите.**

**К. Симонов «Родина»**

Касаясь трех великих океанов,

Она лежит, раскинув города.

Покрыта сеткою меридианов,

Непобедима, широка, горда.

Но в час, когда последняя граната

Уже занесена в твоей руке,

И в краткий миг припомнить разом надо

Все, что у нас осталось вдалеке,

Ты вспомнишь не страну большую,

Какую ты объездил и узнал,

Ты вспомнишь Родину- такую,

Какой ее ты в детстве увидал.

Клочок земли, припавший к трем березам,

Далекую дорогу за леском,

Речонку со скрипучим паровозом,

Песчаный берег с низким ивняком.

Вот где нам посчастливилось родиться,

Где на всю жизнь, до смерти мы нашли

Ту горсть земли, которая годится,

Чтоб видеть в ней приметы всей земли.

Да, можно выжить в зной, в грозу, в морозы,

Да, можно голодать и холодать,

Идти на смерть…но эти три березы

При жизни никому нельзя отдать!

Мой друг! Что может быть милей бесценного родного края?

Там солнце кажется светлей, там радостней весна златая.

Прохладней легкий ветерок, душистее цветы, холмы там зеленее,

Там сладостней звучит поток, там соловей поет звучнее,

Там все нас может восхищать, там все прекрасно, там все мило,

Там дни, как молнии летят, и нет тоски унылой.

Там наше счастие живет, там можно жизнью наслаждаться!

**V.Подведение итога урока:**

 **А) Выставление уроков.**

 **Б) Домашнее задание:**

**Итак, дома вы напишите сочинение- рассуждение на тему «С чего начинается Родина»,опираясь на составленный план. Вы можете что-то опустить, что-то добавить свое, что-то изменить.**

**Напомню, что каждую часть, каждую микротему необходимо начинать с красной строки.**

**Урок окончен, можете быть свободны.**