**ТЕМА:** «Синтаксический разбор словосочетаний».

**ЦЕЛИ УРОКА:**

• отработать навыки работы со словосочетанием.

• проверить понимание учащимися главного и зависимого слова в словосочетании.

• закрепить знания по видам связи слов в словосочетаниях, их структуре.

**ТИП УРОКА:** комбинированный.

**НА ДОСКЕ:**

|  |
| --- |
| ***1) Составьте словосочетания с данными словами:***  ***объединение             орошать                        потрясающе***  ***посвящение              удаляться                      поразительно***  ***просвещение            провозглашать             замечательно***  ***Составьте схемы, укажите вид связи слов в словосочетаниях.***  ***2) Вычлените словосочетания из предложений, произведите их синтаксический разбор.***  ***Отговорила роща золотая берёзовым весёлым языком.***  ***В саду горит костёр рябины красной, но никого не может он согреть.***  ***Мне часто снятся те ребята - друзья моих весенних дней.*** |

**ХОД УРОКА**

**1. Организационный момент**

**2. Проверка домашнего задания**

**3. Работа с учебником**

• § 12.

Изучение порядка синтаксического разбора словосочетания.

**4. Практикум по теме**

• Прочитайте текст. Выпишите из него словосочетания. Разберите их по схеме (стр. 36).

**О книгах**

Книга прочитана, а ты как будто живёшь в окружении героев, радуешься и печалишься вмёсте с ними.

Книги раздвигают границы времени и доносят до нас рассказы о труде и героизме отцов и дедов наших...

...Любите книгу, овладевайте знаниями, читайте много и упорно.

Проверка (или взаимопроверка).

• упр. 71 (комментированное письмо).

**5. Работа с записями на доске**

**6. Подведение итогов урока**

**7. Сообщение домашнего задания**

§ 12. ответить на контрольные вопросы. Упр. 72 (по заданию