**Урок русского языка по теме:**

**"Правописание одной и двух букв Н в суффиксах прилагательных, образованных от существительных"( 6 класс )**

**Цели:**

* *Образовательные:* Формировать навык написания н и нн в суффиксах прилагательных; расширить кругозор детей за счёт толкования незнакомых слов; обогащать словарный запас учащихся;
* *Развивающие:* Развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать и делать выводы; речевые умения;
* *Воспитательные*: Воспитывать интерес к родному языку, изучаемому предмету;

**Попутное повторение**: способы словообразования; правописание гласных в корнях с чередованием.

**Оборудование:**Компьютер, мультимедийный проектор, экран для демонстрации презентации, компьютерная презентация.

**Ход урока**

**1. Организационный момент. Начало урока**

Тема урока. (Слайд 1)

**2. Объяснение нового материала**

-Тема нашего урока “Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных”. Сформулируйте сами цель урока. (Ребята формулируют). Как следует из темы урока, в суффиксах прилагательных может писаться одна и две буквы *н*. В чём причина? Давайте проведём небольшое исследование и попробуем всё выяснить. Для этого запишем предложение , выделим грамматические основы.

*На лесных дорогах ещё кое-где трещал под ногами тонкий слой ледяного наста, а в низинах сверкала талая вода. (С. Маслих)*

- В предложении встретилось сочетание *ледяной наст.* Из чего этот наст? Какая часть речи *ледяной?*

- Составим словообразовательную цепочку: *ледяной лёд*

От слова какой части речи образовано прилагательное?

-Ребята, обратите внимание на доску.

(На доске спроецированы существительные , от которых необходимо образовать прилагательные) Слайд 2

*Мышь-*

*Песок-*

*Земля-*

*Утро-*

*Чугун-*

*Авиация-*

Проверка. Слайд 3

-Скажите, при помощи каких суффиксов образованы прилагательные *мышиный, песчаный, земляной*. Самостоятельно сделайте вывод о том, когда в суффиксах прилагательных пишется одна *н*. Из этого правила есть исключения: *деревянный, оловянный, стеклянный.* (Слайд 4 )

*-*При помощи каких суффиксов образованы прилагательные *утренний, чугунный, авиационный*? Здесь тоже есть исключение: *ветреный* (Слайд 5 )

Далее формулируем полностью правило о написании одной и двух букв н в суффиксах прилагательных.

-Теперь давайте проверим по учебнику, правильно ли мы сформулировали правило. Чтение параграфа 29. Назовите способ словообразования, при помощи которого образовались данные прилагательные от существительных.

**3. Закрепление**

1) Упр. 414 (выполняется частично)

2) **Гимнастика для рук (работают мышцы плеча, предплечья, кисти рук)**

Игра «Согласен-Не согласен»

Руки согнуть в локтях, поставить параллельно груди, ладони сжать в кулачки, большие пальцы повернуть к груди. Учитель читает слова, называя количество Н в суффиксе («Травяной – одна Н»), иногда намеренно ошибаясь. Если дети согласны – то большие пальцы поднимают вверх, не согласны – опускают вниз.

Травяной покров, тетеревиное   крыло, серебрянный  лист , пламенные краски, чаша необыкновенна,  огненые краски,  журавлинное  перо, искусственное золото, обыкновенный цветок.

3.Запишите словосочетания, выделив суффиксы. (Слайд 6 )

Клюквенный кисель, серебряные часы, кожаные перчатки, стеклянный шар, оловянные солдатики, жестяное ведро, травяной настил, овсяная каша.

4**.  Игра** “Четвертый лишний” (Слайд 7 )

Гуси…ый, гости…ый, орли…ый, овчи…ый

кожа…ый, песча…ый, ржа…ой, оловя…ый

свойстве..ый, торжестве…ый, бритве…ый, ветре…ый

искусстве…ый, телефо…ый, жизне…ый, сушё…ый.

Ответы: овчинный, оловянный, ветреный, сушеный.

5. Упр. 417 (2 задание)

**4. Итог урока**

Что изучали на уроке? Как определить, где пишется одна буква *н*, где две буквы *н*?

**5. Домашнее задание**

Выучить правило параграфа 29, упр. 414.