ИГРА-ВИКТОРИНА

по русскому языку в 7 классах

на тему : « ТАЙНЫ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Подготовила материал и составила игру

учитель русского языка

МБОУ СОШ № 46 г. Краснодара

Дубоносова Ж.В.

Урок- **викторина** в 7 классах по русскому языку на тему **« Тайны русского** **языка».**

Цель: проверить знания семиклассников по основным разделам русского языка, умение оперативно мыслить в условиях конкурса, работать в команде, верно формулировать мысли-ответы, прививать любовь у языку, возбудить желание узнать больше о тайнах русского языка.

Ход мероприятия.

1.Оргмомент .Представление команд 7 а, б, в классов членам жюри.

**2.Конкурс №1 «Этимологический».**

Слово является исконным и широко используется в древнерусском языке с XIII в. Оно образовано от той же основы, что и существительное «ведьма». В результате различных фонетических процессов данная основа трансформировалась в основу со значением «знаток». С течением времени лексическое значение слова изменилось, и уже с XVIII в. оно используется как синоним к словам *«обходительный», «воспитанный».*

**3.Конкурс № 2. « Фразеологический».**

Объясните значение и происхождение фразеологизма «[**а всё-таки она вертится**](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B0_%D0%B2%D1%81%D1%91-%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B8_%D0%BE%D0%BD%D0%B0_%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%81%D1%8F)».

**4.Конкурс капитанов № 3. «Фонетический».**

Определите, сколько звуков [о ] в данных строчках.

**Белое облачко опустилось на веточку березки и долго качалось на ней.**

**5.Конкурс № 4. « Грамматический».**

Найдите грамматические ошибки в выражениях.

1) их работа

2) горячие супы

3) шестистами учениками

4) косвенных падежов

5) пять блюдец

6) больше пятьдесят рублей

7) смотрев вперёд

8) на триста пятьдесят седьмой странице

9) эта работа более лучше

10) несколько мандаринов

**6 .Конкурс № 5. « Орфоэпический».**

Расставь ударение в словах: искра, баловать, квартал, жалюзи, сливовый, кухонный, плесневеть, бармен, свекла, цепочка, черпать, банты, каталог, торты.

**7.Конкурс № 6. «Морфологический».**

Определи части речи всех слов в предложении.

Неожиданно ( ) в ( )снятый ( )Абрикосовым( ) номер ( )деликатно ( )постучали( ) и ( )чей-то ( )голос( ), прозвучав( ) как-то( ) громко( ), произнес( ): «В течение( ) дня( ) будет( ) открыт( ) бассейн( ), хотя( ) на ( )улице( ) холодно( )».

**8.Конкурс №7. «Словообразовательный».**

Определите способ словообразования слов.

1.Переночевав( ).

2.Лимонный( ).

3.Растаявший( ).

4.Паровоз( ).

5.Приговор( ).

6.Пединститут( ).

7.Взлететь( ).

8.Сияние( ).

9.Разгулявшегося( ).

10.Досуха( ).

10.Подведение итогов членами жюри.

**ПАУЗА .Задание: отгадайте загадки.**

Я оставляю тонкий след ,
Но жить он может много лет. (карандаш)

Два братца, одно сердце. (ножницы)

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я?.... (тетрадь)

Сама не видит , а другим указывает. (дорога)

Выгляну в окошко:

Лежит долгий Антошка.

Кабы он встал – до неба достал.

Сам не ходит, а другими водит. (дорога)

Краса девица, каменное сердце. (вишня)

Без рук , без ног ,

А по столу ползет. (тесто)

Поля стеклянные

Ограды деревянные. (окно)

Маленькая кругленькая,

Из тюрьмы в тюрьму скачет

Ни к чему сама негодна

А всем нужна. (монета)

Черные , кривые

От рождения все немые

Впишешь в ряд ,все заговорят. (буквы)

11.**Итоги. Объявление победителя**. Вручение грамот и призов.