**“Каралды” “Килешенде” “Раслыйм”**

МБ җитәкчесе ГББМУ директор урынбасары ГББМУ 120 нче мәктәп директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Беркетмә №\_\_\_\_\_\_ Боерык№ \_\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 ел « » \_\_\_\_\_\_\_2013 ел « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ел

*Аерым фәннәрне тирәнтен үзләштерүгә нигезләнгән*

*120 урта гомуми белем бирү мәктәбе*

***укудан эш программасы***

*3 нче А сыйныфы ( рус төркеме)*

*Җәләева А.М. 2 нче квалификацион категорияле укытучы*

Педагогик киңәшмәнең \_\_\_\_\_нче утырышында каралды

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 ел

2013-2014 уку елы

АҢЛАТМА ЯЗУЫ

Уку – сөйләм эшчәнлегенең бер төре. Процесс буларак ул барлык телләрдә дә бертөрле: сүзнең график формасын аваз формасына күчерү. Уку – шул вакытта танып белү эшчәнлегенең нигезе, аның төп ысулы. Шуңа күрә уку дәресләренең төп бурычы – укучыларда йөгерек, аңлы, сәнгатьле уку күнекмәләре булдыру, текст һәм китап белән эшләү осталыгы тәрбияләү. Уку тизлеге – укучыларның яхшы укуына шарт булып торган иң мөһим фактор. Уку процессында оператив хәтер һәм тотрыклы игътибар үсеш ала, баланың акыл хезмәтенә сәләте исә шушы ике күрсәткечкә бәйле.

Куп укыган бала тиз укый. Шуңа күрә башлангыч сыйныфларда китап укуга һәвәслек тәрбияләү, әдәбиятны сүз сәнгате буларак кабул итәргә өйрәтү мөһим мәсҗәлә булып тора. Уку күнекмәләре укуга һәвәслек белән бергә генә үсеш алырга мөмкин.

Моңа бәйле рәвештә II-IV сыйныфларда уку дәресләрендә мондый бурычлар өстәлә:

* баланы матур әдәбият әсәрләре дөньясына алып керү һәм сүз сәнгатенең образлылыгын аңларга өйрәтү;
* төрле жанрдагы әдәби әсәрләр белән таныштыру;
* яңа китаплар белән танышуга, элеккеләрен кабат укуга теләк тәрбияләү, китап укудан ләззәт, хозурлык табарга өйрәтү;
* әсәрне уку – аның “серенә” төшенү икәнлеген аңлату, авторның позициясен, язылганга мөнәсәбәтен ачарга өйрәтү, автор белән аралашу өчен уку;
* әсәрдәге сүзне укучының игътибар үзәгенә кую; аны образлар тудыру алымы, авторның фикерен, уйларын, хисләрен белдерүче чара, автор ачкан могҗиза буларак кабул итәргә өйрәтү;
* укучыларның әсәрне эмоциональ-эстетик кабул итүенә ирешү; хисләр сферасын әхлакый, рухи матурлык тойгылары белән баету;
* әдәби әсәрләрне укыганда, балаларның акылын, ихтыярын, хисләрен һәм рухи ихтыяҗларын үстерү.

Сүз сәнгате белән таныштыру максатыннан, II-IV сыйныфларда әдәбият белеменнән мәгълүматлар бирелә: автор турында белешмә, әдәбиятның төрле жанрлары һәм аларның үзенчәлекләре, әсәрнең темасы, төп фикере, фольклорның кече жанрлары үзенчәлекләре, чагыштыру, эпитет, метафора, җанландыру, рифма, строфа. Ләкин бу терминнарны үзләштерү һәм аларны тексттан таба белү төп максат түгел, алар әсәрне тирәнрәк аңлау өчен кулланылалар.

Әдәби әсәрне тиешенчә кабул итү укучының тормыш тәҗрибәсенә бәйле. Укылганны бала үзенә үлчәп карый, үз фикерен, эш-кыланышларын әсәр героеныкы белән чагыштыра, дөньяны ничек аңлавына карап, образ тудыра, барысын үз аңы, үз тәҗрибәсе аша үздыра. Әсәрне кабул итү, аңлау өчен вакыт таләп ителә. Укучыга әсәрнең сәнгать тирәнлеге беренче тапкыр укыганда ачылмый, кабат укыганда гына яңа ассоциатив бәйләнешләр туа. Кабат укуны оештырганда, биремнәр катлаулана барырга тиеш. Шул очракта гына балалар әдәби әсәрне кабул итү һәм аңлау ягыннан сыйныфтан сыйныфка үсәләр.

Сәнгатьле уку- әсәрне аңлату ысулы. Ул – әсәрне (геройларның) халәтен, аларның кичерешләрен, авторның темага эчтәлеккә мөнәсәбәтен, язылганның матурлыгын) тирәнтен аңлау нәтиҗәсе. Башта сәнгатьле укырга балалар укытучыга охшатып кабатлап өйрәнәләр, соңыннан кайбер әсәрләрне мөстәкыйль рәвештә сәнгатьле укый алалар.

Программаны нәтиҗәле үтәү дә балаларның тормыш тәҗрибәсе туплавына бәйле. Дәресләрдә балалар күңел үсү һәм кәеф китү, ярсу һәм өметсезлек, канәгатьлек хисе һәм кызыклы фикер яки әсәр героеның эшләнгән эшеннән күңел булу тойгыларын кичерергә тиеш.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дәрес темасы** | | **Дәрес тибы** | **Сәг.**  **саны** | **Дәрестә кулланган алымнар** | **Контроль тикшерү төрләре** | **Үзләштерү дәрәҗәсе** | **Өй эше** | **Дата** | |
| **План** | **Факт** |
| **I чирек** | | | | | | | | | | |
| **Сау бул,җәй,исәнме мәктәп!** | | | | | | | | | | |
| 1 | Сау бул,җәй! Р.Вәлиев. | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Җәйге каникуллар,җәй турында сөйләү. |  | Шигырь ритмын отып алу | 4-7 бит |  |  |
| 2 | Балалар эше. М.Гафури. | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Шигырьнең тормыш өчен кирәкле сүзләрен табып уку. |  | Вакыйгаларның эзлеклелеген, үзара бәйләнешен билгеләү. | 8-9 бит,шиг.ятл. |  |  |
| 3 | Балалар һәм китап. М.Гафури. | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Табышмакларның җавапларын әйтү, сүзтезмәләрне тулыландыру. |  | Җавапның дөреслеген тексттан өзекләр раслау | 10-11 бит |  |  |
| 4 | Китап .В.Нуриев | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Хәзер китапларны ничек бастыралар? Шул сорауга җавап табу. |  | Текстны мөстәкыйль рәвештә мәгънәле кисәкләргә бүлү һәм аларда чагылдырылган төп фикерен таба алу | 12-14бит |  |  |
| 5 | Кызыклы шәкерт. Г.Тукай. | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Шигырьне рольләргә бүлеп уку. |  | Шигырь ритмын отып алу | “Кызыклы шәкерт” шигырен ятларга |  |  |
| 6 | Былбыл сайратам.Х.Халиков. | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Шигырь белән автор нәрсә әйтергә теләгәнен әйтә беләү |  | Шигырь ритмын отып алу | 18бит |  |  |
| 7 | Туган тел.Г.Морат | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Шигырьне ятлау. |  | Шигъри сүзгә игътибарлы, сизгер булу | 19-20бит шиг.ятл. |  |  |
| 8 | Б.с.ү Сынлы сәнгать музеенда.И.В.Рафиков. “Әй,туган тел!” | | Яңа тема өйрәнү | 1 | И.В.Рафиковның “Әй,туган тел!”картинасы белән танышу,Картинаны сүзләр белән сурәтли белү. |  | Танышкан картина буенча әңгәмәдә катнашу | 21-22бит сораулар |  |  |
| 9 | Кечкенә Ринат.Р.Гыйззәтуллин. | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Өзекнең эчтәлегенен текстка якын итеп сөйләү. |  | Укуга омтылу,китапларны саклап тота белү. | 23-24 бит сорау |  |  |
| 10 | К.Нсыйри “Акыллы һәм яхшы холыклы” | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Өзекнең эчтәлегенен текстка якын итеп сөйләү. |  | Сурәтләнгән күренешне ачык итеп күз алдына китерү | 24-25 бит |  |  |
| 11 | Сау бул,җәй,исәнме мәктәп!бүлеген йомгаклау. | | кабатлау | 1 | Укылган әсәрләрне искә төшерү,чагыштыру,дәлилләү. |  | Әдәби әсәрнең тел чараларында игътибарлы булу, андагы сурәтләү чараларын аңлау | 26-27 бит |  |  |
| **Энҗе чәчтем,энҗе җыям...** | | | | | | | | | | |
| 12 | Табышмак-зиһен ачкычы | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Халык аваз иҗаты әсәрләре –табышмаклар белән танышу. |  | Табышмакларның җавапларын таба белү. | 29-32 бит |  |  |
| 13 | Табышмаклар нинди була? | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Табышмакларны төркемнәргә аера белү. |  | Табышмаклар уйлап чыгара белү. | 32-34 бит |  |  |
| 14 | Нинди мәкальләр һәм әйтемнәр була? | | Яңа тема өйрәнү | 1 | мәкальләрне төркемнәргә аера белү. |  | Мәкальләрнең мәгънәләрен ачыклый белү. | 36-37бит |  |  |
| 15 | Әкият эзләре буйлап... | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Халык аваз иҗаты –әкиятләр белән танышу. |  |  | 37-38 бит |  |  |
| 16 | Бүре ,кәҗә,кәбестә(Әкият-табышмак). | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Әкият-табышмак белән танышу |  | Әсәрнең төп фикерен билгеләү һәм аны үз сүзләрең белән әйтеп бирү | 38-39 бит |  |  |
| 17 | Кем җиңүче? Татар халык әкияте. | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Татар халык әкиятеләрен белү. |  | Әкиятне дәвам итә белү. | 40-43 бит |  |  |
| 18 | “Энҗе чәчтем,энҗе җыям...” бүлеген йомгаклау | | Кабатлау | 1 | Табышмакларны ,әкиятләрне төркемнәргә бүлә белү |  | Табышмаклар уйлап чыгара белү. | 44-45 бит |  |  |
| 19 | Мәсәлләр.Комсыз эт.К.Насыйри. | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Мәсәлләрнең мәгънәсен аңлата белү. |  | Әсәрнең төп фикерен билгеләү һәм аны үз сүзләрең белән әйтеп бирү | 46-47 бит |  |  |
| 20 | Умарта корты һәм чебеннәр.Г.Тукай. | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Мәсәлләрнең мәгънәсен аңлата белү. |  |  | 47-49 бит |  |  |
| 21 | Әтәч белән күке.Г.Тукай. | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Мәсәлләрнең мәгънәсен аңлата белү. |  |  | 50-51 бит |  |  |
| 22 | Мәсәлләр бүлеген кабатлау. | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Мәсәлләрнең мәгънәсен аңлата белү. |  | Г.Тукай,М.Гафури мәсәлләре н белү. | 52 бит |  |  |
| **Алтын сукмак буйлап көз атлый** | | | | | | | | | | |
| 23 | БСҮАлтын сукмак буйлап көз атлый | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Сынамышлар белән танышу. |  | “Сабантуй”газетыннан,”Салават күпере”журналыннан сынамышлар табу. | 53-55 бит |  |  |
| 24 | Көз.И.Солтан. | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Шигырьне сәнгатьле итеп уку.Сорауларга җавап бирә белү. |  | Сынландыру (җанландыру) әдәби терминын белү | 55-57 бит |  |  |
| 25 | Көзге урман.Д.Гайнетдинова. | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Сурәтләү чараларын кулланып көз турында сөйләү |  | Сурәтләү әдәби терминын белү | 57-60бит |  |  |
| 26 | Көзге табын.Ф.Яруллин. | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Шигырьне сәнгатьле итеп уку.Шигырьдәге чагыштырулаоны таба белү. |  | Чагыштыру әдәби терминын белү | 60-62 бит |  |  |
| 27 | Сынлы сәнгать музеенда.Х.Г.Якупов. “Сиреньле натюрморт” | | Яңа тема өйрәнү | 1 | Х.Г.Якупов. “Сиреньле натюрморт” картинасы белән танышу. |  | Танышкан картина буенча әңгәмәдә катнашу | 63-64 бит |  |  |
| **II чирек** | | | | | | | | | | |
|  | Кара урман... Г.Сабитовтан. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Рәсемгә карап, эчтәлеге текстның кайсы өлешенә туры килүен табу. |  | Башкару максатын аңлау |  |  |  |
| 1 | Урман букеты.И.Туктар. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Укылган текст эчтәлегенә туры китереп рәсем ясый белү. |  | Сүзле картина элементлары кертеп, укылган текстның эчтәлеген тулысынча, сайлап сөйләү | 65-67 бит |  |  |
| 2 | Алтын көз.Н.Сладков | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Текстан чагыштырулар таба белү |  | Чагыштыруга вариантлар сайлау. | 67-69 бит |  |  |
| 3 | Сынлы сәнгать музеенда.И.И.Левитан “Урман күле”. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | И.И.Левитанның “Урман күле”.картинасы белән танышу. |  | Танышкан картина буенча әңгәмәдә катнашу | 70-71 бит |  |  |
| 4 | Хушыгыз ,кыр казлары.М.гафури. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Шигырьне сәнгатьле итеп уку. |  | Шигырь ритмын отып алу | 72-73 бит |  |  |
| 5 | Уңыш бәйрәме.М.Җәлил. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Шигырьне сәнгатьле итеп уку. |  | Шигырь ритмын отып алу.Рифмалашкан сүзләрне табып уку. | 73-74 бит |  |  |
| 6 | “Алтын сукмак буйлап көз атлый”бүлеген йомгаклау. | кабатлау | | 1 | Укылган әсәрләрдән сынландыруга,чагыштыруга мисаллар табу. |  |  | 75 бит |  |  |
| **Туган ягым-яшел бишек** | | | | | | | | | | |
| 7 | Алтын безнең җир.Б.Рәхмәт. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Шигырьне сәнгатьле итеп уку. |  | Шигырь ритмын отып алу. | 76-78бит |  |  |
| 8 | Ватан.Р.Корбан | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Шигырьне сәнгатьле итеп уку. |  | Шигырь ритмын отып алу.Рифмалашкан сүзләрне табып уку.Ватан,туган илнең газизлеген,кадерен аңлау. | 78-79бит |  |  |
| 9 | Иң матур җир.Р.Вәлиева | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Шигырьне сәнгатьле итеп уку. |  | Сорауларга җавап бирү.Укылган шигырьләр белән таныштыру. | 79-80 бит,ятл |  |  |
| 10 | Казаным –башкалам.С.Әхмәтҗәнова. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Шигырьне сәнгатьле итеп ,дөрес интонация белән уку. |  | Казаным-башкалам темасына әңгәмә оештыра алу. | 80-81 бит |  |  |
| 11 | Татар баласы.Л.Лерон | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Шигырьне сәнгатьле итеп ,дөрес интонация белән уку. |  | “Үзеңдә нинди сыйфатлар булдырырга теләр идең?”-соравына җавап бирү. | 82-83 бит |  |  |
| 12 | Нинди ул Татарстан?.Г.Бәширов. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Татарстан турында сөйли белү. |  | С.Лывинның”Татарстан киңлекләрендә”картинасы белән укылган текстны чагыштыру. | 83-84 бит |  |  |
| 13 | Идел суы.М.Шабаев. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Шигырьдән сынландыруларны таба белү. |  | Рәсемгә туры килгән шигъри юлларны табып уку,рәсем буенча сөйли белү. | 86-87 бит |  |  |
| **Кырга ак кардан юрган ябылган** | | | | | | | | | | |
| 14 | Беренче кар.Ф.Хөсни. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Сорауларга җавап бирү. |  | Сөйләгәндә тасвирлама, фикер өйртү элементларын файдалану | 90-93 бит |  |  |
| 15 | Сынлы сәнгать музеенда.А.А.Пластов “Беренче кар” | Яңа тема өйрәнү | | 1 | А.А.Пластовның “Беренче кар”.картинасы белән танышу. |  | Рәсем буенча сорауларга җавап бирә белү. | 94-95 бит |  |  |
| 16 | Беренче кар.Н.Думави | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Шигырьне сәнгатьле итеп ,дөрес интонация белән уку. |  | Табигатьтәге кышкы үзгәрешләр турында сөйләү. | 96 бит |  |  |
| 17 | Куян,көртлек,аю Һәм кыш бабай.В.Бианки | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Әкиятнең эчтәлеген сөйләү. |  | Әсәрдән эпитетлар сайлап ала белү. | 96-99 бит |  |  |
| 18 | Җир йокысы.Г.Тукай | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Шигырьдән сынландыруларны таба белү. |  | Шигырь ритмын отып алу. | 101-102 бит |  |  |
| 19 | Кышкы матурлык.А.Әхмәт | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Әсәрдән эпитетларны ,чагыштыруларны таба белү. |  |  | 102-103 бит |  |  |
| 20 | Песнәк белән Әнисә.Г.Лотфи | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Текстан сынладыруларны табу. |  | Рәсемгә туры килгән юлларны хикәядән табып уку. | 103-106 бит |  |  |
| 21 | Кыш.Ә.Ерикәй. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Балаларның кышкы уеннары турында сөйли белү. |  | Шигырь ритмын отып алу. | 106-107 бит,ятл. |  |  |
| **3нче чирек** | | | | | | | | | | |
| 1 | Чыршы әйләнәсендә.Р.Миңнуллин | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Бәйрәмгә кемнәргә һәм нинди бүләкләр әзерләвең турында сөйләү. |  | Шигырь тонынын, темпын билгеләү. | 108-109 бит |  |  |
| 2 | Боз өстендә.Ф.Садриев. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Хикәяне кискләргә бүлеп,эчтәлеген сөйләү. |  | Укылганга кыска һәм рәсемле план төзү | 118-119 бит |  |  |
| 3 | Чана шуу.Г.Бәширов | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Балаларның кышкы уеннары турында сөйли белү. |  | Укылганга кыска һәм рәсемле план төзү | 121-123 бит |  |  |
| 4 | “Кырга ак кардан юрган ябылган”бүлеген кабатлау | Кабатлау | | 1 | Кыш турында хикәя төзү. | Кычкырып уку тизлеген тикшерү | Тикшерү һәм, сөйләм максатын исәпкә алып, төзәтмәләр кертү | Кыш темасына рәсем ясау,хикәя төзү. |  |  |
| **Әдәпле кешеләр була һәрчак матур гадәтле** | | | | | | | | | | |
| 5 | Әдәп.В.Хәйруллина | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Әдәплелек кагыйдәләре турында сөйли белү. |  | Шигырьдәге матур гадәтләрне табып уку. | 5-7 бит |  |  |
| 6 | Малайлар аңламадылар.А.Әхмәт | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Әсәрдән чагыштырулар һәм эпитетлар табу. |  | Әдәп һәм әхлак кагыйдәләрен белү. | 7-10бит |  |  |
| 7 | Шулай да булгалый.З.Әхмәров | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Геройны тасвирлап сөйли белү. |  | ХИКӘЯНЕҢ КЫСКАЧА ЭЧТӘЛЕГЕН СӨЙЛИ БЕЛҮ | 11-14 бит |  |  |
| 8 | Яхшылык кире кайта.Ә.Баянов. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Сорауларга җавап бирү. |  | Укылганның эчтәлеген кыскача, сайлап һәм иҗади сөйләү | 14-16 бит |  |  |
| 8 | Йөнтәс песи баласы.Н.Каштановтан. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Песиләр,этләр турында укылган әсәрләрне искә төшерү. |  | План буенча хикәянең эчтәлеген сөйләү. | 17-20 бит |  |  |
| 9 | Яңа көрәк.Р.Вәлиева | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Әсәрдән эпитетлар таба белү. |  | Хикәянең эчтәлеген сөйләү. | 20-22 бит |  |  |
| 10 | Көтелмәгән сорау.Р.Гыйззәтуллин. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Төп геройның сыйфатларын сөйләп бирү. |  | План буенча хикәянең эчтәлеген сөйләү. | 23-26 бит |  |  |
| 11 | Табын кагыйдәләре.В.Хәйруллина. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Табын янында үз-үзеңне тоту кагыйдәләре турында сөйләү. |  | Шигырь тонынын, темпын билгеләү. | 27-28 бит |  |  |
| 12 | “Әдәпле кешеләр була һәрчак матур гадәтле” бүлеген кабатлау. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Укылган әсәрләрне искә төшерү.Әдәплелек кагыйдәләре турында сөйли белү. |  |  | 29-30 бит |  |  |
| **Гаиләдә туганлык хисләре** | | | | | | | | | | |
| 13 | Әтием белән бергә.Ә.Бикчәнтәева. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Рәсем буенча хикәя төзеп сөйли белү. |  | Шигырь тонынын, темпын билгеләү. | 32-33 бит |  |  |
| 14 | Туган көндә.Р.Вәлиева. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Әсәрнең төп героена характеристика бирү. |  |  | 33-35 бит |  |  |
| 15 | Сез ни әйтерсез икән?Ә.Хәсәнов | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Геройга бәя бирү. |  | Шигырь тонынын, темпын билгеләү. | “Дәү әнием-кадерле кешем”темасына хикәя төзү. |  |  |
| 16 | Утлы йомырка.А.Алиш | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Геройның портретын ,холкын ачып бирә белү. |  | Укылганның эчтәлеген кыскача, сайлап һәм иҗади сөйләү | 38-42 бит |  |  |
| 17 | Богъдай .Дәрдемәнд. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Геройның портретын ,холкын ачып бирә белү. |  | Укылганның эчтәлеген кыскача, сайлап һәм иҗади сөйләү | 42-44бит |  |  |
| 18 | Караурманга кара мөбарәк.Р.Батулла | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Геройның портретын ,холкын ачып бирә белү.Туганлык хисләре турында сөйли белү. |  | Укылганның эчтәлеген кыскача, сайлап һәм иҗади сөйләү | 44-48 бит |  |  |
| 19 | Кояштагы тап.Ф.Яруллин. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Әсәрне кисәкләргә бүлү,әкиятнең соңгы кисәгенә рәсемнәр ясау. |  | Укылганның эчтәлеген кыскача, сайлап һәм иҗади сөйләү | 48-51 бит |  |  |
| 20 | Себерке әкияте.М.Җәлил. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Авторның укучыларга җиткерергә теләгән фикерен әйтә белү |  | Шигырьдән рифмалашкан сүзләрне билгели белү. | 51 -54 бит |  |  |
| 21 | “Гаиләдә туганлык хисләре” бүлеген кабатлау. | Кабатлау | | 1 | “Гаиләдә туганлык хисләре”темасына мәкальләр табу |  |  | 55-56 бит |  |  |
| **Яз бизәкләре** | | | | | | | | | | |
| 22 | Җиргә язны кем китерә?Ш.Галиев. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Яз турында телдән альбом төзү. |  | Шигырьд ән сынландыруларны ,рифмалашкан сүзләрне табу. | 58-63 бит |  |  |
| 22 | Сынлы сәнгать музеенда.Х.Г.Якупов “Соңгы кар” | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Х.Г.Якуповның “Соңгы кар”картинасы белән танышу. |  | Картина буенча табигать турында сөйли белү. | 64-65 бит |  |  |
| 23 | Кояшның нурлары.Дәрдемәнд. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Сүзләрне уку. Алар алдына, тексттан табып, нинди?соравына җавап биргән сүзләр кую. |  | Укытучы һәм сыйныфташлар укыган әсәрнең, сабакташ җавабының эчтәлеген аңлап һәм тулы үзләштерү | 66-67бит |  |  |
| 24 | Яз килә.В.Хәйруллина. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Язның беренче билгеләре турында сөйли белү. |  | Шигырьд ән сынландыруларны ,рифмалашкан сүзләрне табу. | 68-69 бит |  |  |
| 25 | Сынлы сәнгать музеенда.Л.Ә.Фәттахов “Әни күрмәгәндә” | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Л.Ә.Фәттахов “Әни күрмәгәндә” картинасы белән танышу. |  | Картина буенча табигать турында сөйли белү,малайны тасвирлау. | 70-71бит |  |  |
| 26 | Даниянең тополе.Г.Таһирова. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Хикәянең эчтәлеген сөйләү. |  | Интернеттан куакларның файдасы турында мәгълъмат туплау. | 72-74 бит |  |  |
| 27 | Китап киштәсе. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Табигать турында әсәрләр уку |  | Яраткан әсәргә иллюстрация ясау | 75-бит |  |  |
| **Без әкият дуслары** | | | | | | | | | | |
| 28 | Алып кит еракка.М.Галиев. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Төрле халык әкиятләре белән танышу |  | Охшаган әкиятләргә иллюстрацияләр ясау | 77-79 бит |  |  |
| 29 | Гөлчәчәк.Татар халык әкияте.. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Әкиятләрдә очрый торган кабатлау алымын табу. |  | Рус халык әкияте “Гуси-лебеди”белән чагыштыру. | 79-88 бит |  |  |
| 30 | Соңгы бөртек.Удмурт халык әкияте. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Текстка якын килеп эчтәлеген сөйләү. |  | Укытучы һәм сыйныфташлар укыган әсәрнең, сабакташ җавабының эчтәлеген аңлап һәм тулы үзләштерү | 88-91 бит |  |  |
| **4 нче чирек** | | | | | | | | | | |
| 1 | Тату туганнар.Корея халык әкияте. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Текстка якын килеп эчтәлеген сөйләү. |  | Укытучы һәм сыйныфташлар укыган әсәрнең, сабакташ җавабының эчтәлеген аңлап һәм тулы үзләштерү | 91-93 бит |  |  |
| 2 | Су анасы.Г.Тукай. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Әкиятнең планын төзи белү. |  | Әкиятнең төп фикерен ача белү. | 93-97 бит |  |  |
| 3 | Сынлы сәнгать музеенда.Ф.Г.Әминов «Су анасы»картинасы | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Ф.Г.Әминовның «Су анасы»картинасы белән танышу. |  |  | 98-99 бит |  |  |
| 4 | Чукмар белән Тукмар.А.Алиш. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Әкият буенча рәсем ясау. |  | Әсәр геройларының урыннарын алмаштыру | 100-103 бит |  |  |
| 5 | Мыекмай.Х.Халиков. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Төп геройга бәя бирү. |  | Үз дусыңа бәя бирә белү. | 103-109 бит |  |  |
| 6 | Халык һәм автор әкиятләре. | Кабатлау | | 1 | Укылган әкиятләрне искә төшерү. |  |  | 110 бит |  |  |
| **Сәламәт тәндә-сәламәт акыл.** | | | | | | | | | | |
| 7 | Татарстан-спорт иле.Й.Шәрәпова. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Универсиада турында сөйләү. |  | “Физкультура дәресендә” темасына сөйләшү үткәрү. | 114-116 бит |  |  |
| 8 | Хәрәкәттә-бәрәкәт.Х.Халиков | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Яраткан спорт төрең турында сөйләү. |  |  | 116-118 бит |  |  |
| 9 | Үрнәк алыйк.С.Әхмәтҗанова. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Олимпиада турында сөйләү. |  |  | 118-120 бит |  |  |
| 10 | “Сәламәт тәндә-сәламәт акыл.”бүлеген йомгаклау. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Таныклы спортчылар турында мәгълүмат туплау. |  |  | 121-122 бит |  |  |
| **Чәчәкле җәй.** | | | | | | | | | | |
| 11 | Җәй җитте.М.Фәйзуллина. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Шигырьдән чагыштырулар,сынландырулар табу. |  | Дөрес интонация ,ритм белән уку. | 124-125 бит |  |  |
| 12 | Яңгыр.Г.Тукай | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Яңгыр турында мәкаль һәм сынамышларны аңлату,Яңгыр чакыру йоласы белән танышу. |  | Дөрес интонация ,ритм белән уку. Сөйләгәндә тасвирлама, фикер йөртү элементларын файдалану | 126-128 бит |  |  |
| 13 | Җәйге көндә.Г.Ибрагимов. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Җәй билгеләрен белү,текстан эпитетлар табу. |  | Текстка эпитетлар өстәп уку. | 128-130 бит |  |  |
| 14 | Июнь .Р.Бәшәр. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Июнь аенда табигатьтәге үзгәрешләр турында сөйләү. |  | Дөрес интонация ,ритм белән уку. | 130-131 бит |  |  |
| 15 | Шифалы табиблар.В.Монасыйпов. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Үләннәрнең файдасы турында сөйләшү. |  | Шифалы үлән турында мәгълүмат туплау. | 132-133 бит |  |  |
| 16 | Сабан туенда.Г.Ахунов. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Батырлык,максатчанлык хисләре тәрбияләү. |  | Әсәрне һәр кисәгенә исем кую. | 134-137 бит |  |  |
| 17 | Сабан туе.Г.Морат. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Сабан туе турында белү. |  | План буенча укылган әсәрләр һәм үз күзәтүләре буенча сабан туе турында сөйләү. | 137-138 бит |  |  |
| 18 | Алмачуар.Г.Ибрагимов | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Сабантуйның бизәге-ат чабышлары турында белү. |  | Укылганның эчтәлеген тулысынча, сайлап һәм иҗади сөйләү | Китапханәдән алып укырга |  |  |
| 19 | Кошлар.Т.Р.Шакирова | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Табигатебезнең бизәге-кошлар турында белү. |  |  | Китапханәдән алып укырга |  |  |
| 20 | Җир ул уртак йортыбыз.Г.Хәсәнов. | Яңа тема өйрәнү | | 1 | Табигатьнең матурлыгын саклый белү. |  |  | Китапханәдән алып укырга |  |  |
| 21 | БСҮ “Минем яраткан китабым” | Яңа тема өйрәнү | | 1 |  |  | Сүзле картина элементлары кертеп, укылган текстның эчтәлеген тулысынча, сайлап сөйләү | Китапханәдән алып укырга |  |  |
| 22 | БСҮ”Туган якның гүзәллеге” | Яңа тема өйрәнү | | 1 | туган җиргә булган мәхәббәтне сүз белән күрсәтергә тырышу. |  | Үз сөйләмеңне планлаштыра белү | Китапханәдән алып укырга |  |  |
| 23 | “Чәчәкле җәй.”бүлеген йомгаклау | Кабатлау | | 1 | Укылган әсәрләрне искә төшерү. |  |  |  |  |  |
| 24 | Гомумиләштереп йомгаклау дәресе. | Кабатлау | | 1 | Туган җир турында үзеңә ошаган әсәрләрне сәнгатьле итеп укып курсәтү. |  | Китап авторы белән танышу |  |  |  |