**МБОУ Русско- Шуганская СОШ имени П.А.Днепрова Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан**

**Дус була белү серләре**

 Составитель – Кудряшова Гузалия Мансуровна,

 учитель татарского языка и литературы

 Русский Шуган-2014 год

**Разработка урока татарского языка в 10 классе (русскоязычная группа).**

**Тема:**  ***Дус була белү серләре.***

**Дәрес тибы:** диалогик-монологик сөйләм дәресе.

**Максатлар**:

1. Белем бирү максаты:

 Укучы өчен:

а) үзеңнең дустың турында сөйли белергә, аның тискәре, уңай сыйфатларын күрсәтә белергә өйрәнү.

б) дус була белү серләре (кагыйдәләре) турында белемнәрне формалаштыру.

Укытучы өчен:

1. Үстерү максаты: укучыларның фикер сәләтләрен үстерү, гомумиләштереп нәтиҗә ясый белү күнекмәләренә өйрәтү.
2. Тәрбия максаты: дус була белү сыйфатларын үстерү.

**Җиһазлау:**

Дәреслек: татар теле. 10 нчы сыйныф. Авторлар: Р.З.Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева. – Казан:“Мәгариф” нәшрияты, 2009 нчы ел; компьютер; проектор; карточкаларда иҗади бирем, дәрескә әзерләнгән слайдлар.

**Дәрес барышы:**

1. **Оештыру**.

Уңай психологик халәт тудыру. Укучыларның хәлләрен сорашу.

***Дежур укучы белән әңгәмә.***

Без бүген дуслык темасына аралашырбыз. Бу дәрестә безнең ике бурычыбыз бар:

1. Дуслар турында сөйли белү күнекмәләрен үстерү.
2. Дус була белү серләре (кагыйдәләре) турында белемнәрне формалаштыру.

**СЛАЙД 1.**

Дәреснең темасы: “Дус була белү серләре”. Русча вариантын ничек әйтер идегез?

* “Тайны дружбы”, “Тайны умения дружить”, “Секреты умения дружить” ...

**II. Өй эшен тикшерү**

1.Укытучы. Сез өйдә яңа сүзләрне кабатладыгыз, бирелгән сыйфатларны 2 төркемгә бүлеп яздыгыз.

 - 6 нчы күнегүне тикшерү-таблица **СЛАЙД 2**.

- Кешенең тышкы кыяфәте турында сөйләр өчен, безгә тагын сыйфатлар кирәк. 7 нче күнегүне тикшерү.

**LearningApps**  сервисы ярдәмендә өй эшенең дөреслеге тикшерелә.

Бер-берегезнең дәфтәрләрен тикшерәсез, билге куясыз.

**III. Терәк белемнәрне актуальләштерү.**

**1.Укытучы**. Бирелгән сүзләрнең тәрҗемәсен, дөрес әйтелешен искә төшереп алыйк, чөнки алар дусларыгыз турында сөйләгәндә кирәк булачак. (*Экранда кабатланасы сүзләрнең татарчасы гына бирелә. Укучылар тәрҗемә итәләр, җөмләләр төзиләр)-***СЛАЙД 3**

Битараф – равнодушный көчле - сильный

Ялагай - подхалим үзсүзле - упрямый

Тыйнак – скромный гадел - справедливый

Җитди – серьёзный ярдәмчел - отзывчивый

Кешелекле - человечный тырыш - старательный

Игътибарлы – внимательный ялкау - ленивый

Горур – гордый

1. Балалар! Алдыгызда лексик-грамматик таблицалар бар. Шул таблицага таянып дслык турында сөйләргә өйрәнегез!

Дуслык турында сөйләргә өйрән

**Чын дус**

|  |  |
| --- | --- |
| Минем өчен ул | Иң батырНамуслыЮмартТыйнакАкыллыИгьтибарлыЯрдәмчелШәфкатьлеЫшанычлыГаделКүңелле кешеИхласлы-искренний |
| Без аның белән таныштык | ИшегалдындаМәктәптәСыйныфтаСпорт секциясендәКинодаПляждаДискотекадаАвылдаЯлда |
| Ул тиеш | Хәлне аңларгаАвыр вакытта ярдәм итәргәДуслыкны сакларгаДуска ышанырга |
| Без аның белән | Футбол(шахмат) уйныйбызХыялланабыз-мечтаемТүгәрәккә йөрибезДәрес әзерлибезКитаплар, фильмнар турында фикер алышабыз-обсуждаемКибеткә барабызМәктәпкә йөрибезБалык тотабызЯл итәбез |
| Тиеш түгел | АлдамаскаРәнҗетмәскә БорчымаскаКөнләшмәскәМиннән көлмәскә |
| Дусның миңа карашы (отношение) | Миңа яхшылык эшлиМине авыр хәлдә калдырмыйМиңа булыша, ярдәм итәКызыксына-интересуетсяДуслык белән горурлана |

3 .**Ситуатив күнегүләр белән эш. СЛАЙД 4.**

1**) Укытучы**. Ситуатив күнегүләрне укыйсыз, сөйләм үрнәген уйлыйсыз. Җавап биргәндә бер-берегезне тыңлыйсыз, төзәтәсез.

1.Как скажете о том, что ваш друг человечный, поэтому вы его уважаете.

2. Как скажете о том, что ваш друг может хорошо учиться, но он лентяй.

3. Как скажете о том, что ваш друг упрямый и поэтому вы часто спорите.

4. Как скажете о том, что Катя старательная ученица, поэтому хорошо учится.

2) Билгеләр кую.

Укытучы. Укучылар, үзара билгеләр куегыз. Билгеләрне дәрес азагына кадәр онытмас өчен язып куегыз.

1. **Укытучы. Сораулар бирү: СЛАЙД 5**

Сезнең дусларыгыз бармы?

Алар нинди дус?

Алар нинди милләттән?

 Дусларыгыз арасында татарлар бармы?

Ә тагын нинди милләтле дусларыгыз бар?

Барлык халыкларда, төрле милләтләрдә бар ул дуслык сүзе. Без сезнең белән 3 тел беләбез - татарча, русча һәм тагын инглиз телен өйрәнәбез. Каршыгызда төрле телләрдә язылган ДУСЛЫК сүзе . Уйлап карагыз әле, тагын кайсы телдә язылган икән бу сүз?

Дуслык - татарча

Дружба - русча

Amitie - французча

Freundschaft - немецча

Friendship - инглизча

Amante - итальянча

Келшемаш - марича

Дуслык, дус булу – безнең тормышыбызда бик зур роль уйный. Һәр халыкның да дуслык турында бик күп мәкальләре бар. Әйдәгез берничә татар мәкален искә төшерик.

1. **Дуслык турында мәкальләр белән танышу. СЛАЙД 6.**

Сез нинди мәкальләр беләсез?

1. **Укытучы** . Хәзер үзегезнең дустыгыз турында бирелгән сорауларга җавап биреп карагыз**. СЛАЙД 7**

Сезнең картада сораулар бирелгән. Бер- берегезгә сорауларны бирәсез, информацияне безгә сөйләрсез.

 Укучылар белән киңәшләшеп билгеләр куела.

1. **Ял минуты**: Альбина Апанаеваның “Чын дустым” дигән җырын тыңларбыз һәм презентация белән танышырбыз.

Бу презентациянең авторы кем? Беләсезме?

Ул хәзер кайда яши? кайда укый? Ә аның дусты кайда? Алар хәзер дә дусмы? Димәк алар чын дуслармы? **СЛАЙД 8-17**

**IV. Төп өлеш.** **Дус була белү серләрен сөйли белергә өйрәтү.**

1. **Укытучы**. Без сезнең белән беренче этапны тәмамладык .

Икенче этапта “Сез дус була белү серләрен беләсезме?” соравына җавап эзлибез.**СЛАЙД 18**

1. **Укытучы**. Нинди була икән дус була белү серләре? Сорауга җавапны дәреслектән эзләрбез.
2. Дәреслек., 59 нчы бит, 3 нче күнегү.
3. Текстны уку “Дус була белү серләре”.
4. Аңлашылган җөмләләрне укып тәрҗемә итү
5. Аңлашылмаган сүзләрне сүзлектән карау
6. Найдите предложение с глаголами в отрицатель ной форме.
7. Найдите предложения, которые начинают переводится со слова *если...*
8. Найдите предложения, объясняющие название текста.
9. Найдите предложения о поступках

V. **НЫГЫТУ**

**1** Дәреслек белән эш. 59нчы бит. 4нче күнегү. (1-2нче бирем)- язмача.

**VI. ӨЙ ЭШЕН АҢЛАТУ.**

Дустың турында презентация өчен материал җыярга:

1. Представьте классу своего друга, чтобы с ним захотели подружиться другие.
2. Если вашим родителям не нравиться ваш друг, то как бы вы их убедили, что он настоящий.
3. Какого бы друга вы не хотели иметь.

**VI I. Йомгаклау.**

Дәрескә нәтиҗә ясыйк.

Бүгенге дәрес темасына нинди мәкаль сайларга мөмкин?

1. **Билгеләр кую.**