МАТЕМАТИКА  
ДЛЯ  
МАЛЫШЕЙ

Тема: Величина. Большой-маленький.

Цель: Учить детей сравнивать предметы, контрастные по величине, обозначать результаты сравнения слогами: большой-поменьше-маленький

Ход занятий: В гости к детям приходит матрешка. Вопрос: ребята, какая к нам в гости пришла матрешка? (большая). Давайте мы с вами посмотрим, какие есть у этой большой матрешки подружки? (воспитатель разбирает матрешку и ребята сравнивают их по величине) Эта матрешка самая большая, другая поменьше, эта еще меньше, еще меньше, еще поменьше и маленькая. (правильно).

Посмотрите, ребята, кто к нам пришел в гости? Слон, мышка, заяц и медведь.

Посмотрите, ребята, вот слон. Он большой и уши у него большие, нос большой и длинный, а мышка-она маленькая, ушки и носик у нее маленькие. А теперь, ребята, послушайте: если я говорю- медведь, он какой большой или маленький? Правильно, большой. А если я говорю зайчик? Правильно, маленький. (воспитатель показывает игрушки). Ребята, когда шарик надуваешь, он становится какой? Большой. А если лопнет-маленький. А теперь посмотрите, ребята, шкаф для куклы какой? Правильно: маленький. А у вас какие шкафчики? Большие. И стульчики для кукол маленькие, а для ребяток большие. А суп вы едите какой ложкой? Большой. А горошек? Маленькой. Помните, мы с вами рисовали следы зверей на снегу? Какие вы рисовали следы медведя? Большие. А зайки? Маленькие. Молодцы!

Потом воспитатель раздает детям кружочки трех величин. Воспитатель просит детей показать самый большой кружочек, потом поменьше и маленький. Молодцы! Спасибо!