

Работа с речевыми образцами как  
средство формирования правильной речи  
учащихся - инофонов  
(комментарий к фрагменту  
урока «Составные именные сказуемые»)

*Работа с речевыми образцами, положенная в основу части урока в 8 классе по теме «Составные именные сказуемые», направлена на формирование правильной устной и письменной речи учащихся. Многократное вариативное воспроизведение предложенного образца способствует закреплению нового учебного материала, развивает устойчивые речевые умения и навыки, становится закономерным шагом к самостоятельному решению конкретной речевой задачи. Вместе с тем данный фрагмент урока позволяет рассмотреть особенности строения составных именных сказуемых; условия постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже при отсутствии глагола – связки. Также подобного рода задания дают возможность повторить вопросы управления глаголами «быть» и «являться» творительным падежом имен существительных, выступающих в роли именной части сказуемого при этих глаголах, и закрепить навык согласования прилагательных с именами существительными в форме рода (в единственном числе), числа и падежа.*

*Предложенные учебные задания выделяются познавательной ценностью, обусловленной культурологическим компонентом школьного образования, несут ярко выраженную практическую направленность. Игровая форма проведения задания №1 способствует развитию творческой активности учащихся, живого интереса к предмету.*

*На формирование функциональной грамотности, речевой культуры, коммуникативных навыков учащихся направлены два последних задания урока. Следует отметить творческий характер домашнего задания, предложенного школьникам. Оно предполагает свободу выбора, личностно ориентированный*

подход обучения, закрепляет умение создавать собственный текст по образцу прочитанного.

Не менее важен, на наш взгляд, и тот факт, что задания подобного рода делают процесс обучения радостным и нескучным... пробуждают живой интерес к познанию и учебной деятельности.

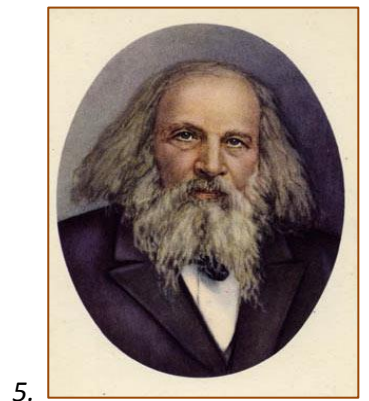
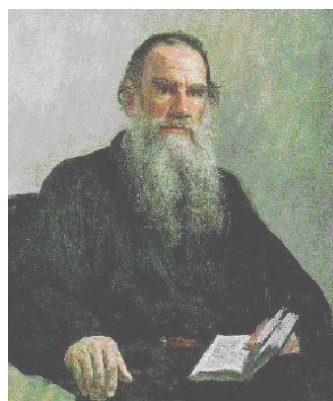
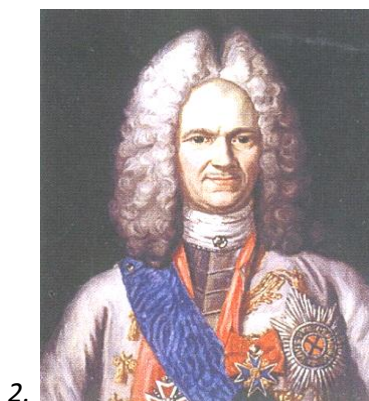
**Тема урока: «Составные именные сказуемые» 8 класс (фрагмент)**

**Задание 1. Ответьте на вопрос: кем были эти люди?**



**Образец:** М.В. Ломоносов – замечательный русский учёный.

М.В. Ломоносов был замечательным русским учёным.





7.



8.

### **Проверь себя:**

1. А.С. Пушкин – великий русский поэт.
2. А.Д. Меншиков - первый губернатор Санкт-Петербурга.
3. Л.Н. Толстой – великий русский писатель.
4. П.И. Чайковский - великий русский композитор.
5. Д.И. Менделеев – выдающийся учёный-химик.
6. С.П. Боткин – известный русский врач.
7. Ю.А. Гагарин – первый в мире космонавт.
8. В.В. Терешкова – первая женщина-космонавт.

### **Задание 2.**

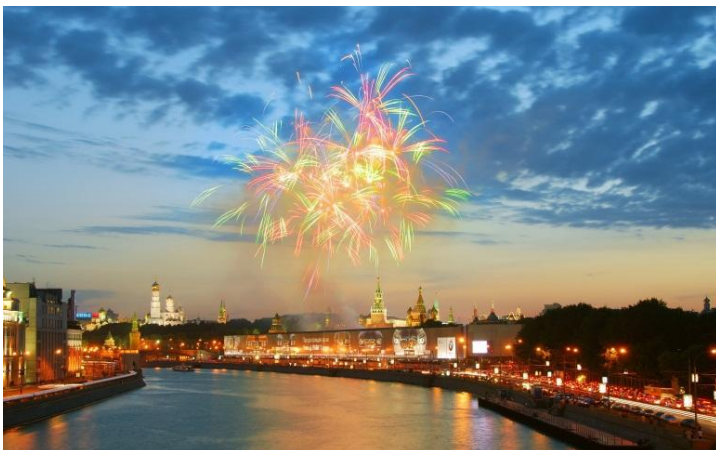
**Скажите по-другому, используя глагол являться.**

Образец: Петербург – город каналов и мостов.

Петербург является городом каналов и мостов .

1. Москва – столица России.

2. Зимний дворец – замечательный памятник архитектуры XVIII века.





3. Эрмитаж –  
один из самых известных музеев мира.



4. Петербург – крупный промышленный,  
научный и культурный центр стран.



5. Публичная библиотека им.  
М.Е. Салтыкова-Щедрина – старейшая  
библиотека России.



6. Байкал – самое глубокое озеро  
России.



7. Волга - самая длинная река Европы.



8. Эльбрус - самая высокая гора  
России.



### **Задание 3.**

**Прочитайте текст. Обозначьте составные именные сказуемые.**

*Михаил Васильевич Ломоносов был замечательным русским учёным XVIII века. Он был химиком и физиком, географом и лингвистом, художником и поэтом.*

*М.В. Ломоносов родился в 1711 году в селе Холмогоры, недалеко от Архангельска. Он был сыном крестьянина. Отец его был крестьянином-рыбаком.*

*М.В. Ломоносов рано начал работать, вместе с отцом занимался рыбной ловлей. Маленький Михаил любил природу. Он интересовался, откуда на небе появляются тучи, почему луна меняет свой лик, превращается в месяц, а потом снова становится круглой и чьё это лицо на ней видится.*

*Спустя годы М.В. Ломоносов стал первым русским академиком, основал университет и, по словам А.С. Пушкина, сам стал «первым нашим университетом».*

**Домашнее задание: подготовьте рассказ по образцу об одном из «героев» нашего урока, используя составные именные сказуемые.**