**Клуб СемьЯ**

**«Я и мой ребёнок на улице»**

*Подготовила учитель 9 «А» класса*

*Готовцева Е.А.*

*ГБОУ СКОШ VIII вида № 486*

*Москва, октябрь 2013*

В семье не жалеют времени на то, чтобы поиграть с ребенком, погулять, научить читать или рисовать, определить его в спортивные секции, во всевозможные кружки, но редко находят пять минут в день, полчаса в неделю, чтобы научить ребенка избегать несчастного случая, особенно на улице.

Достаточно изучить "истории болезней" детей, пострадавших от травм, полученных в результате дорожно-транспортного происшествия, побеседовать с врачом — хирургом или травматологом, чтобы понять простую истину: из каждых двадцати случаев девятнадцать, оказывается, типичны, - часто повторяются, возникают в одних и тех же стандартных ситуациях, число которых не так уж велико. Ситуации эти можно знать, а поведению в них — научить. А значит, несчастье можно предотвратить!

Слайд №1

*Легко ли научить ребёнка правильно вести* *себя на улице?*

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно: *как говорят или как делают?*

Вы являетесь для детей образцом поведения.

Вы — объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе со своим ребёнком.

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими Правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей.   
В несчастных случаях с детьми всегда виноват взрослый. Обучение детей безопасному поведению на дороге во многом зависит от вас, родители!

Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах — соблюдать правила дорожного движения!

Обучая детей Правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Главным в воспитании законопослушного гражданина (в том числе и как участника дорожного движения) для родителей должен быть принцип «Делай, как я». Чтобы ребенок не нарушал Правила  дорожного движения, он должен не просто их знать - у него должен сформироваться ***навык безопасного поведения на дороге***. Даже если вы опаздываете, все равно переходите дорогу там, где это разрешено

**Консультация о Правилах Дорожного Движения.**

Может возникнуть вопрос: зачем объяснять ребенку правила дорожного движения, если наши дети переходят дорогу только вместе со взрослым? Быть может, не стоит забивать им голову этими правилами, ведь они всегда будут нуждаться в помощи взрослых, они не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом самостоятельно?

Но мы всегда должны помнить о том, что нам необходимо сформировать сознательное поведение на улице, а это длительный процесс.

Если мы действительно заинтересованы в том, чтобы наши дети владели навыками безопасного поведения на улице, то мы не должны сводить процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге". Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность?

Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.  
Ребенок должен играть во дворе только под вашим наблюдением. Он должен знать: на дорогу выходить нельзя.  
Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуацию во дворе, на дороге, улице; объясните, что происходит с транспортом, пешеходами.  
Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.  
Движение в школу и обратно лучше используйте для отработки навыков поведения на дороге.

Пусть ваш ребёнок сам приведет вас в школу и из школы домой, неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание вашего ребёнка на все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия

**Приучайте ребенка к неукоснительному выполнению определенных правил.**

Слайд № 2

Ваш ребенок должен знать, как только мы выходим из подъезда на улицу, мы становимся пешеходами. Пешеходы — это люди, которые идут по улице.

Слайд № 3

Если у подъезда дома возможно движение транспорта, сразу обратите внимание ребенка и посмотрите вместе, нет ли его.

Далее мы начинаем двигаться по тротуару.

Слайд № 4

Периодически обращайте внимание ребенка на появляющиеся вдали и проезжающие транспортные средства, особенно на те из них, которые едут с большой скоростью. Транспорт движется по проезжей части улицы. Пешеходам выходить на проезжую часть улицы нельзя.

Остановитесь у стоящего транспорта и обратите внимание ребенка на то, как он закрывает обзор улицы. Можно подумать, что опасности нет, и выйти из-за транспорта, а в это время из-за него выедет другой транспорт.

Такое наблюдение во время прогулок полезно проделать с различными предметами, закрывающими обзор улицы – кустами, деревьями, заборами и так далее. В этом случае у детей вырабатывается важнейший для безопасности на улице *рефлекс предвидения скрытой опасности.*

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке.

Слайд № 5

Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50 см – 1 метра от края проезжей части, обратите его внимание на то, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта, представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть.

Слайд № 6

Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и ни в коем случае не бегом. Всегда держите ребёнка за руку.

Большую опасность для детей представляют нерегулируемые пешеходные переходы - здесь важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит вам перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

Самый безопасный переход – подземный.

Слайд № 7

Спокойно, удобно и быстро. А машины едут поверху. Никто никому не мешает.

Слайд № 8

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что **красный и жёлтый** сигнал светофора – **запрещающие.** Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость.

Слайд № 9

**Зелёный сигнал - разрешающий**, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

**Общие рекомендации**

(можно использовать ежедневно на прогулках, идя в школу)

* Выходить из дома следует заблаговременно, так, чтобы оставался резерв времени. Ребенок должен привыкнуть ходить по улице, не спеша.
* Выходя на проезжую часть улицы, прекращайте посторонние разговоры с ребенком. Он должен привыкнуть, что при переходе надо молчать и наблюдать.
* Следите за тем, чтобы пересекать улицу надо строго перпендикулярно. Ребенок должен осознать, что это делается для лучшего наблюдения за дорогой.
* Там, где есть светофор, начинайте движение только по зеленому сигналу для пешеходов, при этом обязательно посмотрев по сторонам.
* Переходите улицу с ребенком только по пешеходному переходу, а у перекрестков – по линии тротуаров.
* Во время прогулок приучайте ребенка останавливаться, приблизившись к проезжей части дороги. Остановка позволит ему переключиться и оценить ситуацию. Это главное правило для пешеходов.
* Во время движения обращайте внимание детей на дорожные знаки, их название и назначение, пешеходные переходы, сигналы светофора, наличие магазинов, перекрестков, аптек, остановок маршрутного транспорта, название улиц.

Огромное внимание уделяет наша школа формированию ***навыка безопасного поведения на дороге***. Весь педагогический коллектив – это ваши союзники. Обязательно в начале и в конце учебной четверти в каждом классе проходят классные часы, уроки, игры, экскурсии, посвящённые изучению правил дорожного движения. На прошлой неделе прошёл конкурс рисунков «Я и улица». 2 сентября учебный год начался с проведения «Минуток безопасности», экскурсий (8 «А», 9 «А» классы) «Уроки пешехода».

Сегодня мы повторили правила дорожного движения, которые важно и необходимо знать каждому из нас.

Держись дорожных правил строго,

Не торопись, как на пожар.

И помни: транспорту – дорога,

А пешеходу – тротуар.

Да и родителям тоже наказ:

(Ведь ваши дети смотрят на вас)

Будьте примером, достойным всегда,

И не случится в дороге беда!

Слайд № 10

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей.

Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

Слайд № 11