9 сыйныф

 Контроль эш №1.

 2 нче бүлек

 Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений А 7 – А17 соответствуют содержанию текста (1-туры килә), какие не соответствуют (2 - туры килми), и о чем в тексте не сказано (3- текстта әйтелми).

 Без Татарстан Республикасында яшибез. Республикабыз калын урманнарга, мул сулы елгаларга, биек тауларга бай. Габдулла Туакй аның табигате турында болай язган:

 Анда бик салкын вә бик эссе түгел, урта һава,

 Җил дә вакытында исеп, яңгыр да вакытында ява.

 Урманында кып-кызыл кура җиләк тә җир җиләк,

 Күз ачып йомганчы, һичшиксез, җыярсың бер чиләк...

 Татарстан Республикасының мәйданы – 68 мең квадрат километр. Ул Бельгия, Швейцария, Шри-Ланка кебек илләрнең мәйданыннан зуррак.

 Татарстан – күпмилләтле республика. Республикада 108 милләт вәкиле яши.

 1992 нче елның 8 нче июлендә кабул ителгән “ Татарстан Республикасы халыклары телләре” турындагы Закон нигезендә Татарстан Республикасында татар һәм рус телләре тигез хокуклы дәүләт телләре булып расланды...

 Республикабызның үз дәүләт символлары бар: Дәүләт флагы, Дәүләт гербы, Дәүләт гимны.

 Флагның авторы – Тавил Хаҗиәхмәтов. Гимнның авторы – Рөстәм Яхин.Гербның авторы – Риф Фәхретдинов.

 Татарстан икътисади яктан көчле илләрдән санала. Ул чит илләргә йөк автомобильләре, сәгатьләр, суыткычлар, медицина җебе (кетгут), мех әйберләре, дарулар, җылылык үлчәү приборлары чыгара.

А7. Республикабыз калын урманнарга бай.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми 3) текстта әйтелми

А8. Республикабызда салкын һава.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми 3) текстта әйтелми

А9. Татарстанның күлләре күп.

 1) текстка туры килә 2) текстка туры килми 3) текстта әйтелми

А10. Татарстанның мәйданы Бельгия мәйданыннан зуррак.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми 3) текстта әйтелми

А11. Татарстан Республикасы Башкортстан Республикасы белән күрше.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми 3) текстта әйтелми

А12. Татарстан – күп милләтле республика.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми 3) текстта әйтелми

А13. Республикада 98 милләт вәкиле яши.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми 3) текстта әйтелми

А14. Татарстанда татар һәм рус телләре – дәүләт телләре.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми 3) текстта әйтелми

А15. Татарстанның флагы өч төстә: яшел, кызыл, ак.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми 3) текстта әйтелми

А16. Татарстан чит илләрдән төрле товарлар ала.

1) текстка туры килә 2) текстка туры килми 3) текстта әйтелми

А17. Татарстан гимнының авторы – Рөстәм Яхин.

 3 нче бүлек

Прочитайте текст. Преобразуйте слова, написанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами В4-В9 так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.

В4

|  |  |
| --- | --- |
| Казан Кремле Казансу елгасы буена  | САЛЫРГА |

В5.

|  |  |
| --- | --- |
| Спас биеклеге 46 метрга җитә. | БАШНЯ |

В6.

|  |  |
| --- | --- |
| Сөембикә манарасы – борынгы архитектура  | ИСТӘЛЕК |

В8.

|  |  |
| --- | --- |
| Кол Шәриф мәчете – башкалабызның  | ГОРУРЛЫК |

В9.

|  |  |
| --- | --- |
| Кайсы карасаң да, 4 манарасы балкып тора. | ЯК |

Прочтитайте текст. Преобразуйте слова, написанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами В10 – В15 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию.

В10.

|  |  |
| --- | --- |
| Александр Ключарев -................................... композитор.  | КҮР |

В11

|  |  |
| --- | --- |
| Аның әтисе зур сәүдә йортында .......................... булып эшләгән. | ХИСАП |

В12

|  |  |
| --- | --- |
| Әнисе Надежда Семеновна өйдә балалар .................................. . | ТӘРБИЯ |

В13

|  |  |
| --- | --- |
| Сашаның ............................. сәләте бик иртә ачыла. | МУЗЫКА |

В14

|  |  |
| --- | --- |
| Соңыннан Александр Ключарев ............................. композитор булып таныла.  | ТАЛАНТ |

1. нче бүлек

 Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны языгыз.

1)Пригласите друга( подругу) в театр.

 2)Спросите друга: какую музыку он любит слушать.

 3)Узнайте в справочном бюро театра: какое представление будет завтра.

 4)Сообщите маме, что вы с другом(подругой) пойдете в концертный зал имени Салиха Сайдашева.

 5)Спросите друга (подругу) о видных писателях татарского народа.