**Контрольная работа за 1 полугодие (7класс)**

**Вариант 1**

**Фамилия, имя………………………………………………..**

**Класс………………………………………**

**1.Вставить пропущенные буквы, графически обозначить морфемы**

Ж…рдочка, щ…лканье, щ…голь, ш…ссе, ш…фер, т…жёлый, Ш…тландия, розовощ…кий, ч…рный, ш…лковый, ш…рстка, обж…ра, ш…колад, ш…лковый, ш…рох, ш…пот.

**2. Вставьте, где нужно Ь , укажите часть речи.**

Грач…., смерч…, теч…, силач…, трюкач…, ветош…, пять тысяч…, много туч…, остров сокровищ…, ряд встреч…, острый нож…, брош…, лож…,чёрная туш…, решение задач…, несколько кляч…, возле пастбищ…, несколько рощ…, мощ…государства, ранний овощ…

**3 Укажите словосочетания с действительными причастиями.**

Посаженный весной, сидящая девочка, расколовшийся орех, опавшие с дерева, засыпанные аллеи, уважаемый человек.

**4. Образуйте от глаголов действительные причастия прошедшего времени.**

Раскрашивать, решаться, гулять, исследовать, принадлежать, слышать, строить, бороться.

**5.Выпишите номер предложения с причастным оборотом, стоящим после определяемого слова.**

1) Лес оторванный ото сна эхом взвыл протяжно.

2) Запах нагретой солнцем белой гвоздики наполнял вагоны.

3) Бурые сосны роняли иголки на отсыревший с рассветом песок.

**6. Вставить пропущённые буквы, графически объяснить написание**

Измочале…ая верёвка, копчё…ая колбаса, газирова…ая вода, кофта поглаже…а, броше…ая собака, правле…ый учителем текст, озарё…ый солнцем, основа…ое на показаниях, экранизирова…ая повесть, скова…ые движения, купле…о на рынке.

**7.Укажите группу причастий, которые НЕ употребляются без НЕ.**

1)ненавидевший, невидящий, недолюбливающий, нелюбящий.

2)ненавидевший, недолюбливающий, недоумевающий

3)ненавидевший, невидящий, нелюбящий

4)невидящий, нелюбящий, неотвязный

**8.Укажите деепричастие(я)**

Увидел, шлепая, поднявши, спеша, принявший, свежо.

**9. Выпишите номер  предложения с деепричастным оборотом**

1.Ребятишки прыгали любуясь на елку.

2.Ребятишки прыгали  и любовались на елку.

3. Прыгающие ребятишки любовались на ёлку.

4.Прыгая ребятишки любовались на елку.

**10. В каком предложении наречие обозначает причину?**

1.За правое дело сражайся смело.

2.Сослепу я наткнулся на бурелом.

3.Издалека доносилась песня.

4.Он нарочно испортил картину.

**11. Синтаксический разбор предложения**

Впереди темнеет вросшая в песок лодка, она наклонилась набок от ударов волн, затопивших всё изнутри.

**Контрольная работа за 1 полугодие( 7класс)**

**Вариант 2**

**Фамилия, имя………………………………………………..**

**Класс………………………………………**

**1.Вставить пропущенные буквы, графически обозначить морфемы**

Реш…тка, ш…пот, обж…ра, девч…нка, тираж…м, распаш…нка, полотенц…м, мяч…м, зайч…нок, боч…нок, за мельниц…й, щ…лкал, отч…т, ож…г (на руке), прич…ска, пч…лы.

**2.Вставьте, где нужно Ь, укажите часть речи.**

Помощ…, стереч…, горяч…, много задач…, жгуч…, пустош…, шалаш…, уж…,запряч…, компот из груш…, береч…, пахуч…, кирпич…, съеш…, пригож…, стриж..., полноч…, намаж…те, мимо рощ…, хлеб свеж…, любимая брош…, полюбиш…, цветок хорош….

**3.Укажите словосочетания со страдательными причастиями**

Расколотый пополам, помогавший старикам, растущее дерево, увядший цветок, исправленный учителем, несклоняемые существительные.

**4.Образуйте от глаголов страдательные причастия настоящего времени.**

Подчеркнуть, асфальтировать, сделать, слышать, любить, привозить, видеть, исправлять, соединять.

**5. .Выпишите номер предложения с причастным оборотом, стоящим после определяемого слова.**

1)Море гладко выковано из синего металла.

2) Самолёт стоял на подтаявшем у краёв крепком льду.

3) Из-за ворот залаяла собачонка вся обвешанная репейником.

**6.** **Вставить пропущённые буквы, графически объяснить написание**

Освещё…ая поляна, мокрая накоше…ая трава, отягчё…ый влагой, жаре…ая в масле рыба, выжже…ая степь, закопчё…ый на костре окорок, отражё…ый ,приближё…ый, окружё…ый, исправле…а неточность, нагруже…ая песком баржа.

**7. Укажите группу причастий, которые НЕ употребляются без НЕ.**

1) недоумевающий, недоступный, недовыполненный, недооценённый.

2)недовыполненный, недооценённый, неисхоженный

3)недоступный, неисхоженный, неотвратимый ,недоумевающий,

4)неотвратимый, недоумевающий ,недовыполненное, недооценённый.

**8.Укажите деепричастие(я)**

Вечерело, рисовал, улыбаясь, закрыв, будучи , игравший.

**9. Выпишите номер  предложения с деепричастным оборотом**

1) Девочка смотрела не мигая в окно.

2.Собака почуяв меня насторожилась.

3.Улыбаясь он посмотрел вокруг.

**10. В каком предложении наречие обозначает меру?**

1. Они наговорились вдоволь.

2.Прочитай стихотворение наизусть.

3. Он  нарочно ничего не делал.

4.Поневоле им пришлось остаться.

**11.Синтаксический разбор предложения.**

Лист ещё жил, слабо дыша воедино сплетёнными жилками ,но силы его растратились на этот краткий и бесконечный миг падения.