УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ТОГБОУ СПО «АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Методическая разработка**

**ИГРЫ-АУКЦИОНА**

***«В мире экономики»***

*Выполнила*

*Преподаватель*

*Е.А. Мягкова*

Сампур, 2013 г.

**Цель:**

* ***образовательная:*** закрепить знания, полученные в процессе обучения и отработать в ходе игры элементы использования банковского кредита и проведения аукциона; использовать межпредметные связи;
* ***воспитательная:*** формировать коммуникативную компетентность через работу в группах, ответственность перед другими и за проделанную работу и самостоятельность в получении знаний;
* ***развивающая:*** развивать экономическое мышление.

**Условия игры:** Формируются команды (по 4-5 человек). Команды придумывают название и эмблему (до 100 единиц за оригинальность).

**Ход игры:**

***Организационный момент. Вступительное слово преподавателя.***

На современном этапе в обществе существуют самые различные представления об экономике. Хотя каждый из нас постоянно вынужден решать те или иные экономические проблемы, подчас даже не подозревая или не задумываясь об этом, очень трудно однозначно ответить на вопрос о том, что же такое экономика.

Сегодня термин «экономика» используется чаще всего в трех основных значениях:

- все народное хозяйство страны или его часть, включая отрасли и отдельные виды материального производства и непроизводственной сферы (промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство, жилищно-коммунальное хозяйство и т.д);

- совокупность отношений людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для удовлетворения многообразных потребностей, соответствующих данному уровню развития производительных сил;

- науку (научную дисциплину), которая изучает систему хозяйственной деятельности людей, принципов и законов ее организации (экономическая теория), а также ее отдельных составных элементов (например, экономика труда, экономика управления, экономика отраслей). В этом смысле экономика есть выражение в системе категорий, понятий и законов взаимосвязей и процессов объективного мира. В центре внимания – проблема использования людьми ограниченных ресурсов для производства товаров и услуг в целях удовлетворения своих потребностей.

Становление экономики как науки ассоциируется с трудами древнегреческого мыслителя Аристотеля Стигарита (4 в. д.н.э.). Именно он разделил как отдельные направления экономику, как науку о рациональном ведении домашнего хозяйства и хрематистику (науку об искустве торговли и наживы), осуждая последнюю. Термин «экономика» означает в буквальном переводе с греческого «домоводство, законы ведения домашнего хозяйства» («ойкос» – домохозяйство, «номос» – закон). Впервые термин «экономика» был предложен в трудах другого древнегреческого мыслителя Ксенофонта (444-356 г.г. д.н.э.). В трудах древнегреческих мыслителей встречаются рассуждения о монете, о сущности цены и пропорций обмена, имеются зачатки теорий стоимости. Так Аристотель рассматривает как справедливую цену ту, которая включает затраты труда, необходимые на его производство. С другой стороны, он говорит о значении потребностей людей и о влиянии потребностей на стоимость товара.

Позже значение этого термина было сильно расширено, и в наши дни под экономикой понимают управление хозяйством не только семьи, но и фирмы, отрасли, государства или группы государств, мира в целом.

Экономика – важная и интересная наука. И никто уже не отрицает, что экономические знания и мышления – это требования сегодняшнего времени. Сталкиваясь с экономическими отношениями в ежеминутно меняющемся мире, только с помощью экономических знаний можно ответить на вопросы: «Как заработать деньги и разумно их потратить? По каким экономическим законам живёт общество и что нужно сделать, чтобы жизнь наша была достойной?»

Сегодня, мы постараемся, используя свои знания, дать ответ на некоторые вопросы экономики и попробуем самостоятельно выйти из сложной экономической ситуации победителями.

**Содержание игры**

Все участники перед началом игры получают в “банке” первоначальный капитал в виде краткосрочного кредита под 30 % годовых (до окончания аукциона) в размере 1000 монет – игровых денежных знаков. Это означает, что после окончания аукциона все, взявшие кредит, должны вернуть в банк 1300 монет (1000 – сам кредит и 300 монет составляют 30% годовых от суммы кредита.

В виде лотов, продаваемых на аукционе, предлагаются вопросы. Правильный ответ на приобретённый вопрос приносит участнику определённый доход.

Перед очередным туром аукционист объявляет порядок проведения туров и характер предлагаемых лотов. Аукционист объявляет о том, что данный тур будет проходить по следующим правилам: аудитории задаётся конкретный вопрос из области экономики и маркетинга.

Право на ответ может купить любая из команд, заплатив наибольшую сумму в ходе открытых торгов. Первоначальная стартовая цена каждого лота (права на ответ) составляет 100 монет, а торговый (аукционный) шаг – 50 монет. Это означает, что торг ведётся суммами, кратными 50 монетам.

Команда, предложившая наибольшую сумму и купившая очередной лот, платит в банк сумму, за которую она купила этот выставленный лот. За правильный ответ на вопрос, который был куплен, команда получает денежное вознаграждение от 1000 до 1500 монет, в зависимости от сложности вопроса.

При неверном ответе на вопрос команда платит в банк штраф в размере 100 монет, а лот снимается с торгов и может быть выставлен в конце тура для повторной продажи. Деньги, уплаченные в банк за вопрос, не возвращаются.

Команда-участник, у которого закончились деньги, может с разрешения координатора взять в банке дополнительный кредит под 50 % годовых.

1. **ПЕРВЫЙ ТУР - открытый**.

Оглашаются вопросы и их стоимость.

ВОПРОСЫ:

1. Что такое товар? 1000 (то, что удовлетворяет потребность или нужду человека и произведено для обмена или продажи)
2. Что такое налог? 1000 (обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований)
3. Что такое эмиссия? 1000 (выпуск в обращение денежных знаков или эмиссионных ценных бумаг, печатание денег)
4. Что такое рынок? 1000+1000+1000 (это совокупность экономических отношений между субъектами рынка по поводу движения товаров и денег, которые основываются на взаимном согласии, эквивалентности и конкуренции; совокупность существующих и потенциальных покупателей товара; территория, где происходит торговля, где можно купить и продать товар)
5. Что такое дефицит? 1000 (спрос больше предложения)
6. Что такое биржа? 1000 (юридическое лицо, обеспечивающее регулярное функционирование организованного рынка товаров, валют, ценных бумаг; место, где продают товар большими партиями)
7. Что такое банк? 1000 (финансово-кредитное коммерческое юридическое лицо, основной функцией которого является оказание финансовых услуг юридическим и физическим лицам; место, где хранят деньги и выдают кредит)
8. Что такое себестоимость продукции? 1000 (затраты на производство и реализацию продукции)
9. Состав статей калькуляции 3000 (сырьё, материалы, п/ф - за вычетом отходов; ЗПопр; дополнительная ЗПопр; ОТЧ; Рк.ц.; Рк.з.; Рн.э.; Рпр.; Рвп.)
10. Что такое прибыль? 1000 (конечный финансовый результат деятельности фирмы, определяется как разность «выручка – затраты»)
11. Что такое сдельная оплата? 1000 (оплата зависит от количества сделанной продукции и квалификации работника)
12. Что такое заработная плата? 1000 (вознаграждение за труд)
13. Что такое повременная оплата? 1000 (оплата за фактически отработанное время)
14. Что такое цена? 1000 (денежное выражение стоимости товара)
15. Что такое срок окупаемости? 1000 (период возврата капитала)
16. **ВТОРОЙ ТУР – полуоткрытый**

На продажу выставляется не конкретный вопрос, а определённый раздел экономики или маркетинга. Команда-участник узнаёт формулировку после покупки лота.

**Основные категории маркетинга:**

1. Что такое нужда? 1000 (ощущение нехватки человеком чего-либо)
2. Что такое обмен? 1000 (получение от кого-либо желаемого объекта с предложением чего-либо взамен)
3. Дайте определение маркетинга 1000 (вид человеческой деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена)
4. Что такое потребность? 1000 (нужда, принявшая специфическую форму в соответствии с культурным уровнем и личностью индивида)
5. Дайте определение сделки 1300 (коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами при наличии: двух ценных объектов, согласованных условий, времени, места)

**Основные фонды предприятия:**

1. Дайте определение ОРФ 1500 (часть производственного капитала, овеществлённая в зданиях, сооружениях, машинах, оборудовании и др. средствах труда, многократно участвующих в производстве и переносящих свою стоимость на готовый продукт долями, постепенно; предметы со сроком полезного использования более 12 месяцев и (или) стоимостью более 100 МРОТ)
2. Износ основных средств, виды износа 1500 (старение, изнашивание и постепенная утрата объектами основных средств их полезных свойств в процессе производственного использования; моральный и физический)
3. Что такое амортизация основных средств? 1500 (постепенное перенесение стоимости основных средств на стоимость выпускаемой продукции, работ, услуг)
4. От чего зависит размер амортизационных отчислений? 1500 (сумма Ао=Пс\*На/100; На=1/n; Пс-первоначальная стоимость, по которой основные средства принимаются к бухгалтерскому учёту; На – норма амортизации, устанавливается в % от Пс; n – число лет полезного использования)
5. Дайте определение показателям использования ОПФ: фондоёмкости и фондоотдаче 1500 (Фо – выпуск продукции на 1 руб. стоимости основных средств; Фо=объём выпущенной продукции/среднегодовую стоимость ОПФ; Фё – обратный Фо)

**Труд и трудовые отношения:**

1. Дайте определение кадров предприятия, структура кадров 2000 (совокупность работников различных профессионально-квалификационных групп, занятых на предприятии и входящих в его состав; *промышленно-производственный:* рабочие – основные и вспомогательные; служащие: ИТР – специалисты и руководители; непосредственно служащие, МОП. *Непромышленные:* работники торговли, общепита, ЖКХ, медицинские и др.)
2. Трудовые отношения 1500 (Трудовые отношения — это отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату труда (работы по должности, профессии или специальности либо конкретного вида поручаемой ему работы). Работник, вступивший в трудовые отношения, обязан подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, а работодатель обязан обеспечить ему условия труда в соответствии с законодательством, коллективным или индивидуальным трудовым договором. Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на основании заключаемого ими трудового договора. Кроме этого, трудовые отношения могут возникать также на основе фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя, даже если не был оформлен трудовой договор)
3. Дайте определение производительности труда, показатели производительности труда 1500 (ПТ – это эффективность затрат труда при производстве единицы продукции; ПТ рассчитывается через выработку и трудоёмкость; В – объём продукции, производимый в единицу рабочего времени или приходящейся на одного среднесписочного работника в месяц, квартал; Ти – затраты рабочего времени на единицу произведённой продукции (величина обратная В))
4. Дайте определение технологической операции, структура операции по трудовому признаку 1500 (Операция – это законченная часть ТП, выполняемая на одном рабочем месте; трудовые движения, действия, приёмы, комплекс приёмов)
5. Отличие ФРВ от хронометража (ФРВ – наблюдение и замеры всех без исключения затрат времени в порядке их фактической последовательности, если в течение дня – ФРД; хронометраж – измерение затрат рабочего времени на выполнение основных и вспомогательных приёмов и движений)

**Заработная плата:**

1. Дайте понятие ТСОТ и перечислите её элементы 1500 (ТСОТ – это совокупность норм, обеспечивающих распределение оплаты труда в зависимости от его квалификации, сложности ПП, условий, интенсивности, качества. Элементы: тарифная ставка (оклад), тарифная сетка, тарифные коэффициенты, тарифно-квалификационный справочник)
2. Сдельная ФОТ, разновидности 1500 (размер денежного вознаграждения пропорционально выполненной работы, применяется где существуют натуральные показатели работы, зависит от количество продукции и квалификации работника; прямая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, сдельно-аккордная, сдельно-косвенная)
3. Дайте понятие повремённой ФОТ, разновидности 1300 (величина заработка работника зависит от фактически отработанного им времени и его тарифной ставки (оклада); простая повремённая, повремённо-премиальная)
4. Дайте понятие бестарифной системы оплаты труда 1500 (индивидуальные разработки по уровню зар.платы; ЗП каждого от директора до уборщицы представляет собой долю в фонде оплаты труда, ФОТ формируется после реализации продукции; разновидность БСОТ – контрактная система)
5. Как организуется ЗП работников, обслуживающих несколько рабочих мест? 1500 (ЗП м/с выше, что объясняется большей интенсивностью и ответственностью ЗП м/с = ЗП о/с\*nм/о\*kм/о…)
6. **КОНКУРС КАПИТАНОВ** (каждому по четыре теста)

(За правильный ответ 100 монет, за неправильный - 50 монет штраф в банк)

*Выберите формы, в которых могут создаваться некоммерческие юридические лица:*

1. производственный кооператив;
2. **фонд;**
3. **ассоциация**;
4. государственное или муниципальное унитарное предприятие;
5. **потребительский кооператив;**
6. хозяйственное товарищество;
7. хозяйственное общество;
8. **общественная организация;**
9. **учреждение.**

*Выберите формы, в которых могут создаваться* ***коммерческие*** *юридические лица;*

1. **производственный кооператив;**
2. фонд;
3. ассоциация;
4. **государственное или муниципальное унитарное предприятие;**
5. потребительский кооператив;
6. **хозяйственное товарищество;**
7. **хозяйственное общество;**
8. общественная организация;
9. учреждение.

*Какой из видов коммерческих юридических лиц* ***не наделен*** *общей правоспособностью:*

а) хозяйственное товарищество; б) **унитарное предприятие**;

в) акционерное общество; г) производственный кооператив.

*Интеллектуальный капитал человека формируется из:*

а) трудового опыты человека и его образования;

б) образования и социального статуса человека;

**в) его умственных способностей и образования;**

г) всего вышеперечисленного.

*По каким видам ценных бумаг получают дивиденды?*

**а) по акциям;** б) по облигациям; в) по векселям; г) по сертификатам.

*Макроэкономика – это…*

**а) отрасль науки, изучающая экономику на уровне страны и мира;**

б) отрасль науки, изучающая работу крупных производственных предприятий;

в) отрасль науки, изучающая движение финансовых средств;

г) нет правильного ответа.

*Как называется вид реорганизации, при котором происходит изменение организационно-правовой формы юридического лица, его трансформация в юридическое лицо другого вида:*

а) слияние; в) разделение; б) присоединение; **г) преобразование.**

*Как осуществляется размещение акций при учреждении открытого акционерного общества:*

а) по закрытой подписке; б) между учредителями;

**в) по открытой подписке;** г) размещение не осуществляется.

*Учредительный(ые) документ(ты) акционерного общества — это:*

а) положение; **б) устав;**

в) устав и учредительный договор; г) учредительный договор.

*Число членов кооператива не должно быть менее:*

а) 1; б) 2; в) 3; **г) 5.**

*Деньги возникли как средство:*

а) облегчающее обмен товарами;

б) сбережения богатства;

в) выражение ценности товара;

**г) всего вышеперечисленного.**

*Ценная бумага, удостоверяющая вложение средств в предприятие и дающая право её владельцу на получение доли прибыли, называется…*

**а) акция;** б) облигация; в) вексель; г) банкнота.

*Как называется способ прекращения деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам:*

а) выделение; **б) ликвидация;** в) преобразование; г) реорганизация.

*Экономисты утверждают, что, чем выше производительность труда, тем:*

а) меньше свободного времени у работников;

**б) больше излишки, предназначенные для обмена;**

в) меньше продолжительность жизни;

г) больше образованных людей.

*Бартер – это …*

а) обмен товара на деньги; **б) обмен одного товара на другой;**

в) обмен товара на ценные бумаги.

*Число членов закрытого акционерного общества по общему правилу должно быть не более:* а) 10; б) 25; **в) 50;** г) ограничений не установлено.

*ООО имеет в отношении имущества, пе­реданного в качестве взноса в уставный капитал:*

**а) право собственности;**

б) право оперативного управления;

в) право собственности или право оперативного управления;

г) право хозяйственного ведения.

*Спрос зависит от:*

а) цены товара; б) доходов покупателя; в) моды и сезона; **г) все ответы верны**.

*В натуральном хозяйстве:*

а) выращивают овощи и фрукты;

**б) производится всё, что нужно для жизни;**

в) не используют вредные химические вещества;

г) товары покупают только на рынке.

*Учредительным(и) документом(ами) общества с ограниченной ответственностью являются:*

а) положение; б) устав; **в) устав и учредительный договор;**

г) учредительный договор.

1. **КОМАНДАМ СОСТАВИТЬ КРОССВОРД ИЗ 5-10 ЭКОНОМИЧЕСКИХ СЛОВ.** Каждое правильное слово и определение 100 монет.
2. **ЧИСЛОВЫЕ РЕБУСЫ –** каждая команда выбирает ребус(правильный ответ -1000 монет, целесообразно ограничить время на разгадывание ребуса)

**РЕБУС №1.** Разгадайте русскую пословицу, используя ключевые слова.

2 14 4 5 12 20, 1 2 3 12 6 5 12 20,

9 3 11 5 12 20 5 18 15 5 2 7 16 -

22 7 8 12 3 4 3 11 3 9 1 5

10 14 4 7 16!

Ключевые слова:

10, 3, 11, 12, 5, 13 – денежное пособие, получаемое гражданином от государства после достижения им преклонного возраста и при условии, что он отработал определенное количество лет. (ПЕНСИЯ)

15, 7, 16 – весенний месяц, предвестник каникул. (МАЙ)

Целеустремленный менеджер – это тот, кто имеет перед собой четко поставленную 21, 3, 23, 20. (ЦЕЛЬ)

18, 9 – змея. (УЖ)

1, 2, 3, 4, 5, 6 – предоставление банком денег в долг частному лицу или предприятию на условиях возвратности и платности. (КРЕДИТ)

Для того, чтобы произвести товар необходимо приобрести ресурсы. Средства, израсходованные на ресурсы – есть 22, 7, 6, 2, 7, 6, 7. (ЗАТРАТА)

8, 19, 17, 14, 4, 7 – то, к чему стремимся, продавая товар или что-нибудь обменивая. (ВЫГОДА)

Пословица: РОДИСЬ, КРЕСТИСЬ, ЖЕНИСЬ И УМИРАЙ – ЗА ВСЕ ДЕНЕЖКИ ПОДАЙ!

**РЕБУС №2.** Расшифруйте сербскую пословицу, используя ключевые слова, и узнайте, как разбогатеть.

10 20 12 21 13 16 2 9 1 6 11 2 14 13 14 18, 14 6 16 11 20 17 19 6 10 6 7 6 22 , 12 13 7

16 2 9 6 16 8 14 18 19 17 , 14 6 16 11 20 17 9 6 10 6 14 6 7.

Ключевые слова:

1, 2, 3, 4 – кредитное учреждение. (БАНК)

5, 4, 6, 3, 6, 7, 8, 4, 2 – наука о ведении хозяйства. (ЭКОНОМИКА)

12, 13, 4 – одна из форм безналичных денег. (ЧЕК)

14, 6, 15, 2, 16 – продукт труда, созданный для обмена. (ТОВАР)

17, 4, 6, 16, 18 – то, без чего корабль не может встать на стоянку. (ЯКОРЬ)

9, 2, 10, 6, 11 – ценная вещь, которую можно отдать, чтобы получить деньги в долг. При возврате денег вещь возвращается. (ЗАЛОГ)

19, 4, 20, 21, 2, 22 – ребенку, не желающему употреблять на завтрак кашу, говорят: “……. кашу”. (СКУШАЙ)

Пословица: ЛУЧШЕ РАЗБОГАТЕТЬ, ТОРГУЯ СОЛОМОЙ, ЧЕМ РАЗОРИТЬСЯ, ТОРГУЯ ЗОЛОТОМ.

**РЕБУС №3.** Разгадайте пословицу, используя ключевые слова.

9 17 13 3 15 5 2 16 6 3 13

8 10 12 18 12 , 2 1 13 4 3 6 11

12 13 16 1 7 14 13 13.

Ключевые слова:

1, 2, 3, 22 – учреждение, которое собирает, хранит, накапливает, а также дает деньги в долг. (БАНК)

9, 10, 11, 7 – антоним слова “мокро”. (СУХО)

5, 26, 7, 8 – старинная монета на Руси, равная 2 копейкам. (ГРОШ)

13, 14, 15 – природный ресурс, на который спрос увеличивается под Новый год. (ЕЛЬ)

4, 6, 16, 2 – времена года, когда особенно повышается спрос на зимнюю одежду. (ЗИМА)

17, 18, 12, 13, 14 – птица с длинным и крепким клювом, которую называют санитаром леса. (ДЯТЕЛ)

Пословица: С ДЕНЬГАМИ НЕ ШУТЯТ, А БЕЗ НИХ ТЕМ БОЛЕЕ.

**РЕБУС №4.** Расшифровав ребус при помощи ключевых слов, укажите какие основные вопросы решает экономика.

7 4 8 7 19 8 16 6 3

1 12 7 8 7 6 3 23 9 4 12 3 2 3

13 15 7 17 14 9 6 11 6 3

5 19 14 5 21 10 4 5 : 23 10 7 ,

12 11 12 3 20 14 5 12 7 24 7

13 15 7 3 18 19 7 20 3 10 22.

Ключевые слова:

1, 2, 3, 4, 4, 3, 5 – выпуск бумажных денег и монет. (ЭМИССИЯ)

15, 16, 17, 11 – природный ресурс, обитающий в воде и не издающий никаких звуков. (РЫБА)

21, 11, 8, 22 – денежная единица Китая. (ЮАНЬ)

12, 11, 13, 3, 10, 11, 14 – то, что необходимо для открытия предприятия. (КАПИТАЛ)

23, 11, 4 – то, при помощи чего измеряется время. (ЧАС)

6, 7, 8, 9, 10, 11 – металлические деньги. (МОНЕТА)

18, 11, 19,7, 20 – предприятие, производящее станки, оборудование и др. (ЗАВОД)

24, 15, 7, 30 – древнерусская медная монета. (ГРОШ)

Главные вопросы экономики: ОСНОВНЫМИ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОБЛЕМАМИ ЯВЛЯЮТСЯ: ЧТО, КАК И ДЛЯ КОГО ПРОИЗВОДИТЬ.

**РЕБУС №5.** Расшифровав русскую пословицу, вы узнаете совет, как быть бережливым.

4 17 11 16 7 9 14 3 10 3 6 1 6 7 6 8 6 17, 5 2 12

7 18 1 15 13 3 6 5 17 11 9 17. Ключевые слова:

1, 2, 3, 4 – учреждение, функцией которого является хранение денег, кредитование. (БАНК)

5, 1, 6, 7, 6, 8, 6, 3, 9, 6 – деньги, которые население откладывает на большую покупку. (СБЕРЕЖЕНИЕ)

7, 10, 3, 11, 4 – место торговли, обмена товарами и услугами. (РЫНОК)

12, 13, 5, 11 – ресурс, используемый для производства колбасных изделий. (МЯСО)

2, 14, 2, 3, 5 – часть денежных средств выдаваемых в счет предстоящих платежей. (АВАНС)

3, 2, 15, 11, 16 – обязательный платеж государству. (НАЛОГ)

16, 11, 5, 18, 19, 2, 7, 5, 17, 14, 11 – территория, которую объединяет общий язык, интересы, законы, обычаи. (ГОСУДАРСТВО)

Пословица: КТО ГРИВНЫ НЕ БЕРЕЖЕТ, САМ РУБЛЯ НЕ СТОИТ.

**6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Путём перегруппировки и объединения букв, составляющих слова, составьте экономические определения (каждый правильный ответ 50 монет)

1). **ОК + НЫР** = система добровольного обмена между покупателями и продавцами (РЫНОК).

2). **РАК + АМ + ЯР** = организованный, периодически функционирующий рынок (ЯРМАРКА).

3). **НЕДРА + РОТА** = лицо, которое получает во временное владение и пользование объект (АРЕНДАТОР).

4). **ТЕСТО + МИР + САН** = набор одноимённой продукции, конктретизируемой по наименованиям, видам, сортам (АССОРТИМЕНТ).

5). **Я + ВИЛИ + АЦИ + ЗИЦ** = уровень развития человеческого общества (ЦИВИЛИЗАЦИЯ).

6). **ПЕ + ТРОСТЬ + БОН** = нужда в чём либо (ПОТРЕБНОСТИ).

7). **КАБАН + ТОН** = разновидность бумажных денег (БАНКНОТА).

8). **ТОН + КРАБ** = несостоятельный должник (БАНКРОТ).

9). **ТИРЕ + ДОРК** = займодавец (КРЕДИТОР).

10). **ЖЕСТЬ + СПОСОБ + ПАН + ТЕЛО** = возможность физического или юридического лица своевременно выполнить свои финансовые (ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ).

**7. ИТОГИ** подводятся путём подсчёта сумм накопленных у команд. (Чем больше сумма остатка (доход – расход) тем выше место команды)

Перед игрой на доске чертим таблицу, в которой фиксируем результаты игры.

1. Исчисляется подоходный налог с прибыли.

2. Возвращается в банк кредит с 30 % годовых.

3. Подводятся итоговые суммы.

4. Определяются команды-участники с наибольшей суммой выигрыша.

5. Оцениваются результаты по пятибалльной системе.

**ПРИМЕЧАНИЕ**. Вопросы в турах ориентировочные. В зависимости от пройденных тем они изменяются или дополняются аукционистом-преподавателем.

Тесты для капитанов команд (приложение 1) и ребусы (приложение 2) выдаются командам для работы на листах.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА для наглядности представлена подробно в презентации.

Приложение 1.

Тестовые вопросы для капитанов команд.

Выберите формы, в которых могут создаваться **некоммерческие** юридические лица:

1. производственный кооператив;
2. фонд;
3. ассоциация;
4. государственное или муниципальное унитарное предприятие;
5. потребительский кооператив;
6. хозяйственное товарищество;
7. хозяйственное общество;
8. общественная организация;
9. учреждение.

Выберите формы, в которых могут создаваться **коммерческие** юридические лица;

1. производственный кооператив;
2. фонд;
3. ассоциация;
4. государственное или муниципальное унитарное предприятие;
5. потребительский кооператив;
6. хозяйственное товарищество;
7. хозяйственное общество;
8. общественная организация;
9. учреждение.

Какой из видов коммерческих юридических лиц **не наделен** общей правоспособностью:

а) хозяйственное товарищество;

б) унитарное предприятие;

в) акционерное общество;

г) производственный кооператив.

Интеллектуальный капитал человека формируется из:

а) трудового опыты человека и его образования;

б) образования и социального статуса человека;

в) его умственных способностей и образования;

г) всего вышеперечисленного.

По каким видам ценных бумаг получают дивиденды?

а) по акциям; б) по облигациям; в) по векселям; г) по сертификатам.

Макроэкономика – это…

а) отрасль науки, изучающая экономику на уровне страны и мира;

б) отрасль науки, изучающая работу крупных производственных предприятий;

в) отрасль науки, изучающая движение финансовых средств;

г) нет правильного ответа.

Как называется вид реорганизации, при котором происходит **изменение организационно-правовой формы** юридического лица:

а) слияние; в) разделение; б) присоединение; г) преобразование.

Как осуществляется размещение акций при учреждении открытого **ОАО** акционерного общества:

а) по закрытой подписке; б) между учредителями;

в) по открытой подписке; г) размещение не осуществляется.

Учредительный(ые) документ(ты) акционерного общества - это:

а) положение; б) устав;

в) устав и учредительный договор; г) учредительный договор.

Число членов кооператива не должно быть менее:

а) 1; б) 2; в) 3; г) 5.

Деньги возникли как средство:

а) облегчающее обмен товарами; б) сбережения богатства;

в) выражение ценности товара; г) всего вышеперечисленного.

Ценная бумага, удостоверяющая вложение средств в предприятие и дающая право её владельцу на получение доли прибыли, называется…

а) акция; б) облигация; в) вексель; г) банкнота.

Как называется способ прекращения деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам:

а) выделение; б) ликвидация; в) преобразование; г) реорганизация.

Экономисты утверждают, что, чем выше производительность труда, тем:

а) меньше свободного времени у работников;

б) больше излишки, предназначенные для обмена;

в) меньше продолжительность жизни;

г) больше образованных людей.

Бартер – это …

а) обмен товара на деньги;

б) обмен одного товара на другой;

в) обмен товара на ценные бумаги.

Число членов закрытого акционерного общества по общему правилу должно быть не более:

а) 10; б) 25;

в) 50; г) ограничений не установлено.

ООО имеет в отношении имущества, пе­реданного в качестве взноса в уставный капитал:

а) право собственности;

б) право оперативного управления;

в) право собственности или право оперативного управления;

г) право хозяйственного ведения.

Спрос зависит от:

а) цены товара; б) доходов покупателя;

в) моды и сезона; г) все ответы верны.

В натуральном хозяйстве:

а) выращивают овощи и фрукты;

б) производится всё, что нужно для жизни;

в) не используют вредные химические вещества;

г) товары покупают только на рынке.

Учредительным(и) документом(ами) общества с ограниченной ответственностью являются:

а) положение; б) устав;

в) устав и учредительный договор; г) учредительный договор.

Приложение 2.

Ребусы для команд.

**РЕБУС №1.**

Разгадайте русскую пословицу, используя ключевые слова.

2 14 4 5 12 20, 1 2 3 12 6 5 12 20,

9 3 11 5 12 20 5 18 15 5 2 7 16 -

22 7 8 12 3 4 3 11 3 9 1 5

10 14 4 7 16!

Ключевые слова:

10, 3, 11, 12, 5, 13 – денежное пособие, получаемое гражданином от государства после достижения им преклонного возраста и при условии, что он отработал определенное количество лет.

15, 7, 16 – весенний месяц, предвестник каникул.

Целеустремленный менеджер – это тот, кто имеет перед собой четко поставленную 21, 3, 23, 20.

18, 9 – змея.

1, 2, 3, 4, 5, 6 – предоставление банком денег в долг частному лицу или предприятию на условиях возвратности и платности.

Для того, чтобы произвести товар необходимо приобрести ресурсы. Средства, израсходованные на ресурсы – есть 22, 7, 6, 2, 7, 6, 7.

8, 19, 17, 14, 4, 7 – то, к чему стремимся, продавая товар или что-нибудь обменивая.

**РЕБУС №2.**

Расшифруйте сербскую пословицу, используя ключевые слова, и узнайте, как разбогатеть.

10 20 12 21 13 16 2 9 1 6 11 2 14 13 14 18, 14 6 16 11 20 17 19 6 10 6 7 6 22 , 12 13 7

16 2 9 6 16 8 14 18 19 17 , 14 6 16 11 20 17 9 6 10 6 14 6 7.

Ключевые слова:

1, 2, 3, 4 – кредитное учреждение.

5, 4, 6, 3, 6, 7, 8, 4, 2 – наука о ведении хозяйства.

12, 13, 4 – одна из форм безналичных денег.

14, 6, 15, 2, 16 – продукт труда, созданный для обмена.

17, 4, 6, 16, 18 – то, без чего корабль не может встать на стоянку.

9, 2, 10, 6, 11 – ценная вещь, которую можно отдать, чтобы получить деньги в долг. При возврате денег вещь возвращается.

19, 4, 20, 21, 2, 22 – ребенку, не желающему употреблять на завтрак кашу, говорят: “……. кашу”.

**РЕБУС №3.**

Разгадайте пословицу, используя ключевые слова.

9 17 13 3 15 5 2 16 6 3 13

8 10 12 18 12 , 2 1 13 4 3 6 11

12 13 16 1 7 14 13 13.

Ключевые слова:

1, 2, 3, 22 – учреждение, которое собирает, хранит, накапливает, а также дает деньги в долг.

9, 10, 11, 7 – антоним слова “мокро”.

5, 26, 7, 8 – старинная монета на Руси, равная 2 копейкам.

13, 14, 15 – природный ресурс, на который спрос увеличивается под Новый год. 4, 6, 16, 2 – времена года, когда особенно повышается спрос на зимнюю одежду.

17, 18, 12, 13, 14 – птица с длинным и крепким клювом, которую называют санитаром леса.

**РЕБУС №4.**

Расшифровав ребус при помощи ключевых слов, укажите какие основные

вопросы решает экономика.

7 4 8 7 19 8 16 6 3

1 12 7 8 7 6 3 23 9 4 12 3 2 3

13 15 7 17 14 9 6 11 6 3

5 19 14 5 21 10 4 5 : 23 10 7 ,

12 11 12 3 20 14 5 12 7 24 7

13 15 7 3 18 19 7 20 3 10 22.

Ключевые слова:

1, 2, 3, 4, 4, 3, 5 – выпуск бумажных денег и монет.

15, 16, 17, 11 – природный ресурс, обитающий в воде и не издающий никаких звуков.

21, 11, 8, 22 – денежная единица Китая.

12, 11, 13, 3, 10, 11, 14 – то, что необходимо для открытия предприятия.

23, 11, 4 – то, при помощи чего измеряется время.

6, 7, 8, 9, 10, 11 – металлические деньги.

18, 11, 19,7, 20 – предприятие, производящее станки, оборудование и др.

24, 15, 7, 30 – древнерусская медная монета.

**РЕБУС №5.**

Расшифровав русскую пословицу, вы узнаете совет, как быть бережливым.

4 17 11 16 7 9 14 3 10 3 6 1 6 7 6 8 6 17, 5 2 12

7 18 1 15 13 3 6 5 17 11 9 17.

Ключевые слова:

1, 2, 3, 4 – учреждение, функцией которого является хранение денег, кредитование.

5, 1, 6, 7, 6, 8, 6, 3, 9, 6 – деньги, которые население откладывает на большую покупку.

7, 10, 3, 11, 4 – место торговли, обмена товарами и услугами.

12, 13, 5, 11 – ресурс, используемый для производства колбасных изделий.

2, 14, 2, 3, 5 – часть денежных средств выдаваемых в счет предстоящих платежей.

3, 2, 15, 11, 16 – обязательный платеж государству.

16, 11, 5, 18, 19, 2, 7, 5, 17, 14, 11 – территория, которую объединяет общий язык, интересы, законы, обычаи.