**Мастер- класс для родителей «Играем дома»**

**Цель:** -повышение педагогической компетенции родителей (расширение представлений взрослых о формах занятости ребёнка и родителя в семье);

-обучение родителей формам установления дружелюбной атмосферы в семье и активизации межличностных отношений.

**Материалы и инструменты:** крупы (манка, пшенка и горох), поддон, макароны, краски гуашь, кисточки, стаканы-непроливайки, трафарет из картона-барашек, соленое тесто, бумага, карандаши, ручки.

**Вводное слово:**

 Время, которое мамы проводят вместе с детьми, часто проходит или в ожидании чего-либо или на кухне. Это может быть в самое разное время и совершенно не подходящее для того чтобы посвятить его полностью занятиям с ребёнком. Что же делать? Я хочу поговорить об играх, которые были бы интересны ребёнку и не требовали бы полного вмешательства со стороны взрослых.

 Когда вы идете куда-нибудь, зная, что вам придется стоять в очереди, возьмите с собой сумку с различными предметами, которые можно использовать как игрушки.

 Когда вы заняты приготовлением пищи или разговором по телефону - ребенка тоже можно отвлечь какой -нибудь игрой. В этом случае любая вещь окажется полезной — маленький блокнот и цветные карандаши, спичечные коробки-машинки и хорошая книга.

 Окружающее пространство тоже можно использовать как важный элемент игры. Стены, мебель, люди вокруг могут помочь формированию различных навыков у ребенка и сделать совместные минуты более приятными.

**Ход мероприятия:**

1.Все участники делятся на две группы (раздаются карточки двух видов).

2.Задания:

* Первая группа : игры и занятия дома;
* вторая — в очереди, в поездке или на прогулке.

Участникам раздаются карточки с играми.

3. Выполнение задания(после непродолжительного совещания родители выбирают четыре игры):

- Первая группа готовит четыре поделки из подготовленных материалов ( крупа).

 - Вторая группа выбирает четыре «мамы», которые должны провести 4 игры среди «детей» своей группы.

 4. Демонстрация работ:

- родители первой группы должны представить свои работы;

- родители второй группы должны презентовать четыре игры

Итог: В первой группе оценивается аккуратность и оригинальность, во второй группе оценивается смекалка и находчивость.



