**Конспект урока**

**Слайд 1«Трагедия еврейского народа»**

**1. Орг. момент** (2-3 минуты) Здравствуйте! У каждого из вас на парте рабочая тетрадь. Заполните титульный лист. Тема урока на слайде. (2)

**2. Вступление**

Сегодня мы с вами поговорим об ужасающей своей бесчеловечностью странице истории еврейского народа.

**Слайд 2** Евреи называют ее Шоа, что значит катастрофа. Во всем мире принято другое название – Холокост. Кто-нибудь из вас слышал это слово? Знает, что оно означает?

**Слайд 3**

Холокост в переводе с греческого означает «всесожжение». Этот термин означает массовое уничтожение нацистами еврейского населения Европы. История Холокоста стала зловещим символом нацизма.

Откройте страницу 2. К определению Холокоста мы с вами еще вернемся, я надеюсь, что каждый из вас в конце урока сможет дать свое собственное определение этому понятию. Я прошу вас посмотреть на цифры, помещенные в рамочки на этой странице. Что они могут значить?

6 млн. – число жертв Холокоста среди евреев. Это была одна треть всех евреев мира. Второе число – не менее страшное, это количество гетто и концлагерей, в которых содержались евреи во время Второй Мировой войны, по последним данным Вашингтонского Музея Холокоста.

Историю Холокоста условно можно разделить на три части. Часть первая - **Жестокость.** Откройте страницу 3.

Приход Адольфа Гитлера к власти в Германии положил начало антиеврейской истерии в Европе. С 1933 года евреи в Германии перестали считаться полноправными гражданами, их всячески старались выжить из страны.

В 1939 году начинается Вторая Мировая война. На захваченной немцами территории проживало большое количество евреев, и нацисты переходят в рассмотрению окончательного решения еврейского вопроса, т.е. к уничтожению неугодного народа.

1940 год - закладка концлагеря в Освенциме. Создаются первые еврейские гетто. самое крупное было в Варшаве, там проживало около 450.000 евреев, привезенных из разных уголков Польши. За несколько лет число проживающих в гетто сократилось до 37.000.

**Слайд**

 *Гетто – это жилые зоны оккупированных немцами территорий, куда насильственно перемещали евреев для изоляции их от местного населения.*

Запишите определение «гетто».

Как жили в гетто, мы с вами узнаем из рассказа очевидца. Йосеф Нойхауз родился в 1924 году в городе Лодзь, Польша. 1-го сентября 1939 года, с вторжением нацистской Германии в Польшу, началась Вторая мировая война. В мае 1940-го года Йосеф, его родители и сестра были отправлены в гетто. Четыре года спустя оставшихся в гетто евреев депортировали в Освенцим-Биркенау. Среди них была и семья Нойхауз. К концу войны Йосеф остался один.

**Ролик (2 минуты)**

Отметьте те слова или словосочетания из рассказа Йосефа, которыми можно было бы дополнить определение гетто. Что вы выделили?

На территории бывшего Советского Союза есть места, которые являются символами жестокости Холокоста. Одно из них – Бабий Яр.

Послушайте песню «Бабий Яр». **Ролик 2 минуты**

На странице 4 есть текст песни. Обратимся к нему. От чьего лица ведется монолог? Скажите, для чего автору этого стихотворения нужно было говорить от лица маленькой девочки?

- БА́БИЙ ЯР, овраг на бывшей окраине [Киева](http://www.eleven.co.il/article/12072). 20 сентября 1941 г. германская армия оккупировала Киев. Значительная часть еврейского населения города не успела эвакуироваться. Оккупационные власти Киева вывесили около двух тысяч объявлений следующего содержания: «Все жиды города Киева и его окрестностей должны явиться в понедельник 29 сентября на угол Мельниковской и Дегтяревской улиц (возле кладбища). Взять с собой документы, деньги, ценные вещи, а также теплую одежду, белье и прочее. Кто из жидов не выполнит это распоряжение и будет найден в другом месте, будет расстрелян. Кто из граждан проникнет в оставленные жидами квартиры и присвоит себе вещи, будет расстрелян». 29 сентября колонны евреев с вещами в сопровождении охраны направились в Бабий Яр. Там они сдавали документы и ценные вещи и раздевались, после чего их подводили к яме и расстреливали.

На этой странице 2 цифры. Что они значат, как вы думаете?

150.000 человек были расстреляны в период с 41 по 43 годы. Лишь 29 удалось выжить.

Но там, где процветает Жестокость, находятся люди, в чьих душах живет Милосердие.

Откройте страницу 6.

Прочитайте текст о Праведниках народов Мира. Есть ли слова, которые вам не понятны? **3 мин.**

Яд ва-Ше́м (ивр. יד ושם‎) — национальный мемориал Катастрофы (Холокоста) и Героизма. Находится в Иерусалиме на Хар ха-Зикарон (Горе Памяти). Мемориал был основан в 1953 году по решению Кнессета с целью увековечить память о евреях — жертвах нацизма в 1933—1945 годах, разрушенных еврейских общинах; а также отдать дань уважения борцам против фашизма и праведникам мира, спасавшим евреев, рискуя собственной жизнью.

Как вы понимаете слова, которые выгравированы на медали Праведников «Кто спасает одну жизнь, спасает весь мир»?

**Ролик «Аллея Праведников» 2 мин.**

Самое время поработать в группах. Прочтите одну из историй спасения евреев в годы Второй Мировой войны. Отметьте, что поразило вас в этой истории больше всего. Обсудите в группе, почему люди-неевреи рисковали своей жизнью ради других? **5 мин.**

Итак, можем ли мы с вами сформулировать определение Холокоста. Как вы понимаете значение этого слова? Вернитесь на 2 страницу. Запишите свое определение. **2 мин.**

На странице 9 вас ждет творческое задание. Представьте, что у вашей группы есть возможность обратиться ко всем жителям планеты. Что бы хотели рассказать им о том, что узнали на уроке? Что хотели бы пожелать? **3 мин.**

Я желаю вам мирного неба. А дома попрошу вас заглянуть на 5 страницу тетради, посвященную равнодушию, подумать над поставленным вопросом. И вопрос на странице 9 тоже ждет вашего решения.