**Конспект урока по ОРКСЭ**

**Представление о человеке в христианстве слайд 1**

**I. Орг. момент. Сдача рапорта**

**II. Вызов**

*Тема сегодняшнего урока очень сложная и очень легкая, изученная и малознакомая.*

*Чтобы определить тему урока, отгадайте загадку, она помещена на цветном раздаточном материале для вашей группы:*

**Слайд 2«Чудный домик» К.Д. Ушинский**

Чудный я знаю домик и с полным хозяйством. Есть в этом доме неугомонный эконом. Ни днём, ни ночью он не засыпает: всё тук да тук – и гонит проворных слуг во все уголки дома, где спрашивается пища, питьё или тепло. Есть в этом доме обширная зала, куда свободно входит чистый воздух. Есть два светлых окошечка со ставенками: ночью эти ставенки запираются, днём отпираются.

В доме живёт невидимая хозяйка. Хозяйки не видно, но она всем распоряжается. Уйдёт хозяйка из дома, и всё замолкнет: эконом перестанет стучать, а ставенки закроют свои окошечки. Но куда же уходит хозяйка? Туда, откуда пришла, - на Небо. На земле она только гостья, а домик без хозяйки рассыпается в прах.

**У каждого из вас тетрадочка, на второй странице вопросы к тексту загадки. Обсудите в группе и через 2 минуты дайте мне ответ: слайд 3**

**Что же это за домик?**

**Кто такой эконом?**

**Что это за зала?**

**Что за окошечки со ставенками?**

**И кто такая эта хозяйка?**

**Ответы:**   
Домик – т\_\_о  
Эконом – с \_ \_ \_ \_е  
Зала – л \_ \_ \_ \_ е  
Окошки – г \_ \_ \_ а

Ставенки – в\_ \_\_и

Хозяйка – д \_ \_ а

**Решите пример. Если хозяйка живет в домике, то перед нами – Человек.**

**Итак, о чем мы с вами будем говорить сегодня?** *Тема урока: Человек.* **Запишите тему урока на первой странице, а какая цель урока?**

**Как вы думаете?** *Знать, каким должен быть человек по мнению христиан*.

На первой страничке у вас есть окошко, которое называется «Мои ожидания от урока». Запишите в него, что вы ждете от урока, а в конце урока мы проверим, оправдались ли ваши ожидания.

**Слайд 4** На третьей страничке человечек, он черный невыразительный, все, что мы сегодня узнаем о человеке я предлагаю записывать именно на этой странице.

Начинаем наше путешествие по миру человека.

В ваших тетрадках на страничках 4 и 5 приведены отрывки из «Размышлений маленького христианина о человеке».

у каждой группы свой отрывок

Задание: внимательно прочитайте отрывки, обсудите их в группе и выпишите, о каких способностях человека говорится в тексте? (групповая работа)

|  |  |
| --- | --- |
| Текст Группа 1 | О каких способностях человека говорится в тексте |
| Я теперь ещё не очень велик и силён. Я вырасту и сделаюсь взрослым человеком. Потом стану стареть. Когда-то мне придётся умереть. Но душа моя не умрёт никогда, потому что Бог дал мне бессмертную душу. Тело растёт, чувствует и движется, потому что оно одарено жизнью.  Я понимаю, что мне говорят, и могу выражать свои мысли и желания. У меня есть ум, дар слова. Если я слушаю внимательно, то запоминаю. У меня есть способность памяти. Я представляю очень живо, какие буду иметь удовольствия, когда настанет лето. У меня есть способность воображения. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Текст Группа 2 | О каких способностях человека говорится в тексте |
| Я люблю своих родителей и многих товарищей. Когда мне делают добро, я чувствую благодарность. Я сержусь, когда мне досаждают; смеюсь, когда мне весело; плачу, когда мне грустно. У меня есть много душевных внутренних чувств.  Когда я выполню урок, у меня на душе легко. Когда поленюсь, не послушаюсь, моя душа беспокоится и недовольна моими поступками. У меня есть совесть. Мне иногда не хочется учиться. Но я могу себя заставить. Мне иногда не хочется делать то, что мне приказывают, но я могу принудить себя выполнить волю родителей или наставника, зная, что я должен им повиноваться, и что они желают мне добра. У меня есть воля. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Текст Группа 3 | О каких способностях человека говорится в тексте |
| Я не видел и не могу видеть Бога, потому что Он Дух. Но я верю, что Он существует, видит всё, знает всё, управляет всем, любит нас и желает нам добра. В моей душе есть вера в Бога.  Я иногда пошалю, иногда поленюсь, иногда не послушаюсь, иногда скажу глупость. Но у меня есть желание быть умным, знать много, быть послушным, правдивым, добрым. И я могу стать таким, если постараюсь. У меня есть желание и возможность сделаться умнее и добрее. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Текст Группа 4 | О каких способностях человека говорится в тексте |
| В теле человека живёт невидимая душа, без которой тело было бы мёртво: не могло бы ни чувствовать, ни двигаться, несмотря на все свои прекрасно устроенные органы. Душа человека одарена многими способностями, из которых некоторые есть и у животных. Но у животных нет дара слова, нет совести, нет свободной воли; они не могут иметь понятия о Боге, не имеют желания и возможности сделаться лучше.  Человек одарён прекрасно устроенным телом, одарён жизнью, одарён душой свободной, разумной и бессмертной, желающей добра и верящей в Творца Вселенной. |  |

Итак, какой мы можем сделать вывод? Все эти способности: дар слова, память, воображение, вера в Бога, желание и возможности сделаться лучше называются способностями душевными. Давайте их подпишем у нашего человечка. Но только ли они есть у каждого человека?

**Слайд 5** Послушайте внимательно притчу (вой волков включить)

*Когда-то давно один старик говорил своему внуку:*

*- В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло - зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь… Другой волк представляет добро - мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность…*

*Мальчик на несколько мгновений задумался, а потом спросил: - А какой волк в конце побеждает?*

*Старик едва заметно улыбнулся и ответил:*

Как вы думаете, что же ответил старик? Что бы вы на месте старика ответили внуку?

*- Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь. (что значат эти слова?)*

**Слайд 6 разминка**

Человек несет ответственность за свои поступки. Прослушайте внимательно песню. **Слайд 7** Текст песни вам роздан.

*Точка- точка - запятая*

*Вышла рожица смешная*

*Ручки-ножки, огуречик*

*Появился человечек*

*Что увидят эти точки?*

*Что построят эти ручки?*

*Далеко ли эти ножки уведут его?*

*Как он будет жить на свете -*

*Мы за это не в ответе*

*Мы его нарисовали только и всего!*

*Что вы, что вы, это важно*

*Чтобы вырос он отважным,*

*Чтобы мог найти дорогу,*

*Рассчитать разбег*

*Это трудно, это сложно,*

*Но иначе невозможно,*

*Только так из человечка*

*Выйдет Человек.*

Кто ответственен за то, чтобы человечек стал Человеком? Что нужно делать для этого?

Мы несем ответственность не только за себя и за свои поступки, но и за тех, кто нам доверился. Какое чувство помогает нам в этом? любовь. Самые главные заповеди в христианстве: любить Бога и любить ближнего как самого себя.

**Слайд 8** Работа с видеоматериалом 1. Посмотрите внимательно отрывок из мультфильма. Какое качество человека проявляется в этом отрывке? Милосердие.

Жизнь любого существа бесценна. Каждый из нас должен это понимать. Но иногда приходится отнимать жизнь у человека. Можно ли оправдать такой поступок?

Послушайте, как говорил об этом Святой Сергий Радонежский, великий подвижник русский. **Слайд 9**

Видео 2. Какое качество должен проявить человек? Доблесть, патриотизм.

Давайте посмотрим на нашего человечка, как много у него, оказывается, разнообразных качеств.

Можем ли мы дать свое определение слову «человек»? какая разница в написании «человек» и «Человек»?

У меня для вас предпоследнее задание на сегодня. Давайте сочиним стихотворение, так как тема у нас необычная, то пусть и стихотворение будет необычным.

***Слайд 10*** *Как составляется синквейн?*

Синквейн – это стихотворение из пяти строк. В нем нет рифмы, но есть смысл и ритм.

Первая строка – тема стихотворения, выражена одним словом, обычно, существительным.

Вторая строка – описание темы в двух прилагательных.

Третья строка – три глагола, относящиеся к теме.

Четвертая строка – фраза, которая выражает отношение автора к теме.

Пятая строка – одно слово, синоним к первому.

Составьте в группах синквейн «Человек».

**Слайд 11** У каждого из вас под синквейном человечек без лица, без эмоций. Подарите ему свои эмоции, нарисуйте на его лице то, что вы сейчас испытываете. Вернитесь к первой странице. Окошко «Ожиданий». Сбылись ли ожидания?

Мои ожидания сбылись. Я увидела сегодня интересующихся, любознательных человечков, которых ждет большое будущее. Спасибо всем за работу. **Слайд 12**

Дома с родителями прочитайте притчу о Мастере и совместно ответьте на вопросы.