**Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе**

**«Новый год».**

**Интеграция образовательных областей**:

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

**Задачи НОД:**

**Образовательный аспект:**

***Образовательная область* *«Познавательное развитие»:***

Создать систему работы, по приобщению детей к истокам культуры на занятиях.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Вызвать желание с помощью воспитателя украсит Новогоднюю елку.

Способствовать развитию свободного общения с взрослыми и детьми.

Развивать умение использовать все умение и навыки (стихи, загадки, хороводы)

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

Способствовать развитию интереса к культуре, творчеству, обычаям, традициям, к играм.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

Расширение словарного запаса по теме. Развитие и закрепление умения подбирать эпитеты к слову «елка». Упражнять       в       согласовании       прилагательных       с существительными в роде, числе и падеже.

Закрепление   умения   составлять   предложения   с   двумя определениями по предложенному образцу.

Обогащение словаря новыми словами и словосочетаниями: (лесная красавица, зеленая красавица, новогодняя красавица). Активизировать – (высокая елка, низкая елка, ветвистая, первая, последняя, серпантин, мишура, наряжать, украшать, развешивать).

**Развивающий аспект:**

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

Способствовать развитию конструктивного творчества в процессе конструктивной деятельности.

**Воспитательный аспект:**

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Формировать социальные навыки

Способствовать развитию умения соблюдать в ходе игры элементарные правила.

***Образовательная область «Физическая культура»***

Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД.

Способствовать сохранению здоровья детей путем использования здоровье сберегающих технологий.

**Методы и приемы.**

**Наглядный:** (показ, демонстрация)

**Словесный:** художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, загадки, пояснения.

**Игровой:** Игры.

**Оборудование:**магнитная доска, плоское изображение елки, искусственная елка, елочные игрушки, карточки с изображением елочных игрушек, мелкие игрушки, индивидуальные карточки с контурным изображением елок и зеленые карандаши (по количеству детей).

**Предварительная работа:** рассматривание елочных игрушек и украшений, разучивание стихов и песен о новогодней елке, вырезание бумажных снежинок, украшение елки в группе, дидактическая игра «Кто больше назовет слов-признаков?».

**Форма проведения**: Игровая.

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| **Познавательно-исследовательская** | Исследования объектов окружающего мира |
| **Коммуникативная** | Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками |
| **Художественное творчество** | Рисование |
| **Музыкальное** | Восприятие музыкального произведения |
| **Двигательная** | Двигательная форма развития ребенка |
| **Игровая** | Игры с правилами |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** |
| Звучит музыка из мультфильма «Лесная сказка» | Слушают |
| Предлагает детям встать в круг и ответить на вопросы | Выполняют действия. Ответы детей. |
| Интересуется, для чего нарядили елку | Ответы детей |
| Предлагает послушать для чего и чем раньше украшали елку | Слушают |
| Предлагает поиграть в игру «Подбери слова эпитеты» | Ответы детей |
| Предлагает отгадать загадку | Ответы детей |
| Предлагает подойти к столу. Упражнение «Елочка» | Выполняют действия |
| Предлагает Игру-задание:  Составь     предложение     с     двумя     однородными определениями (работа с интерактивной доской) или с магнитной доской | Выполняют действия |
| Физкультминутка «Наша елочка». | Выполняют соответствующие действия |
| Предлагает Игру с мячом: «Закончи предложение .(елочные игрушки) | Выполняют действия |
| Предлагает Игру:  «Поставь игрушку под (за) елку». | Выполняют действия |
| Предлагает Игру «Отгадать чего не стало». | Ответы детей |
| Предлагает встать в хоровод | Выполняют действия |

**Ход занятия:**

***Организационный момент.***

***Звучит Песня из мультфильма «Лесная сказка»***

Предложить детям встать в круг около нарядной елки.

Поинтересоваться, знают ли они для чего нарядили елку? *(Для Нового года).*

Рассказать, почему, зачем и чем раньше люди украшали новогоднюю елку?

***Игра: «Подбери слова эпитеты».***

На новогоднем празднике елка стоит нарядная, красивая. Как еще можно ее назвать  (*красавицей).* Поинтересоваться,а откуда привозят эту «красавицу»? *(из леса).*

Предложить детям составить словосочетание (*лесная красавица)*

***Загадка: Зимой и летом одним цветом (Елка)***

Как можно еще назвать елку (*зеленая красавица)*

  Обратить внимание детей, что Елку наряжают только на Новогодний праздник.  (*новогодняя красавица)*

***Предложить детям подойти к столу.***

       У***пражнение «Елочка».***

Предложить детям, заштриховать зеленым карандашом с начало:

*- самую высокую елку;*

*- елку, которая нарисована последней;*

*- елку, которая нарисована между самой ветвистой и самой высокой;*

*- елку, которая стоит рядом с первой.*

Обратить внимание детей на елку которая осталась не заштрихованной  *(самая низкая).*

***Игра-задание:  Составь     предложение     с     двумя     однородными  
определениями. (работа с интерактивной доской) или с магнитной доской где***

изображен контур елки.

***Раздаточный материал***: Карточки с изображение елочных украшений: мишура, дождик, серпантин, бумажные снежинки.

Предложить детям нарядить елочку игрушками.

Обратить внимание детей на игрушки, какие они? *(красивые, яркие, блестящие, разноцветные, новые, нарядные, новогодние, ... ),*

Предложить   составить   предложение   с   2   словами-признаками о елочной игрушке, лежащей на столе; сказать, что они будут делать.

**Образец:**

*(Я возьму блестящий красный шар. Я повешу блестящий красный шар на елку.*

*Я возьму разноцветные длинные бусы. Я повешу разноцветные длинные бусы.)*

Какими игрушками мы украсили елки? *(Мы украсили елки яркими новогодними игрушками).*

***Физкультминутка «Наша елочка».***

Любим елочку мы нашу.                             *Поднять руки, тянуть вверх.*

Нет ничего на свете краше.                         *Руки на пояс, наклоны в стороны.*

Мы подарим ей игрушки:                            *руки вытянуть вперед, поклон,*

*руки опустить.*

Звездочки, шары,                                          *Выпрямиться, руки в стороны.*

Хлопушки.                                                     *Руки на пояс.*

Будем прыгать, веселится.                           *Прыжки на месте.*

Прилетят снегирь, синица.                           *Машут руками («крыльями»).*

Придет множество гостей.                           *Ходьба на месте.*

Пригласим мы всех друзей!                          *Руки в стороны, поклон гостям.*

***Игра с мячом: «Закончи предложение .(елочные игрушки)***

Мы решили с мамой нарядить елку и обнаружили что нет... *(елочных игрушек).*

Мы пошли в магазин и купили *...(елочные игрушки).*

Чтобы повесить их на елку, мы привязали ниточки к ... *(елочным игрушкам).*

Мы всей семьей любовались ... *(елочными игрушками).*

Мы рассказали своим друзьям о красивых ... *(елочных игрушках).*

***Игра: «Поставь игрушку под (за) елку».***

***Игра «Отгадать чего не стало».***

***Итог: Под музыкальное сопровождение «В лесу родилась елочка» предложить детям встать в хоровод****.*