***Разработка урока русского языка в 7 классе по теме:***

**«Слова на «о»: наречие, краткое прилагательное, краткое причастие, слова категории состояния».**

*Цель урока:* научиться различать в предложении наречия, краткие прилагательные, слова категории состояния.

*Учитель:* Прочитайте тему урока. Вам знакомы эти понятия?

*Ученики:* Да. Мы их знаем.

Наречие– это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак действия, признак другого признака и отвечает на вопросы где? когда? куда? почему? откуда? каким образом? как?

Краткое прилагательное **–** качественное прилагательное, имеющее нулевое окончание в единственном числе мужского рода, окончание –а (-я) и –о (-е) соответственно в единственном числе женского и среднего рода, -ы (-и) во множественном числе, всех родов. Отвечает на вопросы: каково? какова? каков? каковы?

Слова категории состояния – неизменяемые слова, которые выражают состояние природы, живых существ, человека. Отвечают на вопросы как? каково?

*Учитель:* Чем различаются эти части речи в предложении? Какую роль каждая из этих частей речи выполняет в предложениях? Сразу сформулировать сложно. Давайте разбираться. С чего начнем?

*Ученики:* Будем, как всегда, наблюдать за словами.

Учитель открывает часть доски с материалом для наблюдения:

1. Мне *грустно* и *легко*;
2. Чу, за белой, дымной тучей *глухо* прокатился гром;
3. Лицо старшины *непроницаемо*;
4. Войско *разъединено* на отряды.

*Учитель:* Запишите предложения в тетради, выделите все члены предложения, обращая внимание на слова, оканчивающиеся на «о».

*Учитель:* Каждое предложение рассмотрим в отдельности. Итак, каким по составу является предложение 1?

*Ученики:* Мне *грустно* и *легко* (А.С. Пушкин) – предложение односоставное (в нем один главный член предложения – сказуемое, подлежащее отсутствует); безличное (называет действие, которое происходит без участия грамматического субъекта).

*Ученики:* Слова *грустно и весело* выражают состояние и настроение человека, поэтому эти слова мы можем отнести к словам категории состояния. В предложении выступают в роли сказуемого.

Предложение 2 - двусоставное, а слово *глухо* является наречием, поскольку относится к глаголу: *прокатился (как?) глухо* (наречие образа и способа действия).

Предложение 3 – двусоставное, в котором слово *непроницаемо* является кратким прилагательным *(непроницаемый - непроницаемо).* В предложении выступает в роли сказуемого. *Лицо (каково?) непроницаемо.*

Предложение 4 – двусоставное, в котором слово на *разъединено* является кратким причастием (*разъединять разъединенный разъединено*). В предложении выступает в роли сказуемого. *Войско (что сделано?) разъединено*.

*Учитель:* Ребята, теперь попробуем разобраться, как различать наречия и слова категории состояния?

*Ученики:* Проанализировав предложения 1 и 2, мы пришли к выводу о том, что слова категории состояния являются сказуемыми в односоставных безличных предложениях, а наречие относится к глаголу (от глагола задается вопрос), в предложении выступает в роли обстоятельства.

*Ученики:* Мы уже выяснили, что наречия относятся к глаголам. Прилагательные относятся к существительному, поскольку это самостоятельная часть речи, которая обозначает *признак* предмета.

Наречия от кратких прилагательных можно отличать по вопросам: наречие – как?; краткое прилагательное – каково?

Краткие прилагательные от кратких наречий можно отличать по вопросам: краткое прилагательное – каково?; краткое причастие – что сделано?

*Учитель:* Ребята, для того, чтобы закрепить то, о чем мы сегодня говорили, воспользуемся приемом «Фишбоун» от англ. «рыбья косточка». Суть приема состоит в постановке проблемы, в определении и нахождении аргументов в подтверждение той или иной точки зрения на эту проблему.

Учитель: Попробуем применить прием «Фишбоун» к проблеме нашего урока. Итак, рисуем голову «рыбы» - формулируем тему урока, далее позвоночник в виде полоски и четыре ребра; хвост, в котором формулируется проблема. Над верхними ребрами необходимо записать условие, при котором определяется выбор той или иной части речи, а под нижними – части речи.

Как работает этот прием?

*Ученики:* Если слово на «о» выполняет роль сказуемого в односоставном предложении, оно является словом категории состояния.

Если слово на «о» выполняет роль обстоятельства в предложении, оно является наречием.

Если слово на «о» выполняет роль сказуемого в двусоставном предложении, отвечает на вопрос (каково?), оно является кратким прилагательным.

Если слово на «о» выполняет роль сказуемого в двусоставном предложении, отвечает на вопрос (что сделано?), оно является кратким причастием.

Сказуемое (что сделано?)в двус. предл

 что сделано

Сказуемое (каково?) в двус.предл. каково?

Обстоятельство как?

Сказуемое в однос.

безл. предл.

Слова на «о»

Знать условия определения частей речи

Краткое прилагательное

Краткое причастие

Наречие

СКС

*Учитель:* Для проверки ваших выводов дома выполните следующее задание. **Задание.** Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы. Укажите, каким членом предложения является каждое выделенное слово.

1. Небо **черно** и **чисто**, **зеленовато** г(а,о)рят ре (д,т)кие мелкие звезды.
2. Открытие это **мучительно**, я вовсе не был трусом.
3. Экскурсия прошла **организова(н, нн)о**.
4. Было **морозно** и **ветре (н, нн)о**, с крыш падал снег.
5. Как **румя (н,нн)о** и **пышно** это небо цветет.
6. Участники экспедиции **взволнова(н,нн)о** рассказывали о ее результатах.
7. **Направ (о,а)** и **налев (о,а)** по длинным скатам **тихо** зыблется зеленая рожь.