ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА VII ВИДА № 7 г. АЗОВА

|  |  |
| --- | --- |
| **«Рассмотрена и рекомендована»**Протокол заседания МО учителей классов VIII видаот «28» августа 2014г. № 1Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Ю. Белоцерковец/  |  **«Утверждаю»** Директор ГКОУ РО школы VII вида №7  г. Азова Приказ №\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_2014г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /И.П. Попова/  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по «Письму и развитию речи»

основное общее образование, 7 класс

по программе специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений VIII вида

Количество часов: 136.

Учитель: Гулевская Н.П.

**2014 - 2015 учебный год**

**Общая характеристика учебного предмета, курса**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Краткое описание** |
| **Роль, значимость, преемственность, практическую направленность учебного предмета, курса в достижении обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов** | Курс «Чтение и развитие речи» направлен на нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы, развитие речи обучающихся, воспитанников и их мышление через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений. |
| **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета, курса** | «Чтение и развитие речи» как учебный предмет имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Учащиеся знакомятся с художественными произведениями, нравственный потенциал которых очень высок. Таким образом, в процессе полноценного восприятия художественного произведения формируется духовно-нравственное воспитание и развитие учащихся.  На уроках «Чтения и развития речи» продолжается развитие техники чтения, совершенствование качества чтения, осмысленности.  В результате освоения предметного содержания «Чтения» формируются общие учебные умения, навыки и способы деятельности учащихся: речевые, организационные, коммуникативные. |
| **Обоснование выбора содержания части программы по учебному предмету, формируемой участниками образовательного процесса** |  |

**Содержание учебного предмета, курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержательные линии** | **Кол-во****часов** | **Требования ФГОС****Планируемые результаты по предмету** | **Модели инструментария для оценки планируемых результатов** |
| **Базовый уровень** | **Повышенный (функциональный) уровень** |
| 1. | Тема № 1Устное народное творчество | 16ч. | Знать жанры УНТ | Уметь объяснить смысл пословиц, пересказать былину по плану | Проверка техники чтения |
| 2. | Тема № 2Из произведений русской литературы XIX века | 57ч. | Уметь рассказать о творчестве писателей XIX века, читать по ролям, выделять главную мысль произведения | Уметь составлять характеристики героев, уметь выразить отношение автора к своим героям | Устный опрос, тест,конкурс чтецов, самостоятельная работа |
| 3. | Тема № 3Из произведений русской литературы XX века  | 43ч. | Уметь рассказать о творчестве писателей XX века, пересказывать текст по плану,читать вслух и «про себя» | Уметь соотносить события в произведениях с действительностью наших дней,высказывать своё отношение к главным героям и их поступкам | Тест, устный опрос,конкурс чтецов, самостоятельная работа |
| 4. | Тема № 4 Из произведений зарубежной литературы | 17ч. | Уметь выражать своё отношение к поступкам людей. | Уметь составлять сравнительную характеристику, выделять главную мысль произведения | Самостоятельная работа, тест, проверка техники чтения |

**Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | **Наименование** | **Перечень материально-технического обеспечения** |
| 1. | Печатные пособия | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. ВоронковойУчебник для 9 класса «Чтение» А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова Москва, 2007 г.Словари по русскому языку: орфографический, грамматический, орфоэпический, толковый, фразеологический, этимологический и словообразовательный |
| 2. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) |  |
| 3. | Технические средства обучения (средства ИКТ) | Телевизор, DVD, принтер |
| 4. | Цифровые образовательные ресурсы |  |
| 5. | Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование |  |
| 6. | Натуральные объекты |  |
| 7. | Демонстрационные пособия | Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанных в программе и методических пособиях по чтению и развитию речи |
| 8. | Музыкальные инструменты |  |
| 9. | Натуральный фонд |  |

**Календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата**  | **Тема урока** | **К-во часов** | **Коррекционные задачи** | **Основные виды учебной деятельности** |
| 1. | 01.09 | Урок «Азов - моя малая Родина» | 1ч. |  | познавательная, речевая |
|  |  | **Устное народное творчество** | **16ч.** |  |  |
| 2. | 02.09 | Пословицы. Поговорки.  | 1ч. | Формирование умений полноценно воспринимать литературные произведения устного народного творчества в эмоциональном, образном и логическом единствеОбучение практическим умениям преобразования текста художественного произведения: определению главного и второстепенного, нахождению опорных слов, выделению смысловых частей, озаглавливанию, составлению плана, пересказу. | речевая |
| 3. | 03.09 | Народные песни. Былины.  | 1ч. | познавательная |
| 4. | 04.09 | Сказки. | 1ч. | речевая |
| 5. | 08.09 | Загадки – малый жанр УНТ. | 1ч. | познавательная |
| 6. | 09.09 | Народные песни «Колыбельная» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 7. | 10.09 | Народные песни «За морем синичка не пышно жила» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 8. | 11.09 | Былина «На заставе богатырской» | 1ч. | речевая |
| 9. | 15.09 | Былина «На заставе богатырской» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 10. | 16.09 | «Сказка про Василису Премудрую» | 1ч. | речевая |
| 11. | 17.09 | «Сказка про Василису Премудрую» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 12. | 18.09 | «Сказка про Василису Премудрую» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 13. | 22.09 | «Сказка про Василису Премудрую» | 1ч. | познавательная |
| 14. | 23.09 | «Сказка про Василису Премудрую» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 15. | 24.09 | Сказка «Лиса и тетерев» | 1ч. | речевая |
| 16. | 25.09 | Внеклассное чтение. Былина «Алеша Попович и Тугарин» | 1ч. | речевая |
| 17. | 29.09 | Заключительный урок по теме: «Устное народное творчество» | 1ч. | организация деятельности |
|  |  | **Из произведений русской литературы XIX века** | **57ч.** |  |  |
| 18. | 30.09 | В.А. Жуковский. Биография писателя. | 1ч. |  Составление характеристик героев, объяснение причин их поступков.Совершенствование навыка чтения: правильности, беглости, выразительности, сознательности.Развитие речи посредством ответов на вопросы, пересказа содержания.Формирование у учащихся устойчивого желания читать доступную литературу, повышение интереса к книге.Воспитание у учащихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе. | познавательная |
| 19. | 01.10 | В.А. Жуковский «Три пояса» | 1ч. | познавательная |
| 20. | 02.10 | В.А. Жуковский «Три пояса» | 1ч. | речевая, познавательная |
| 21. | 06.10 | В.А. Жуковский «Три пояса» | 1ч. | познавательная |
| 22. | 07.10 | В.А. Жуковский «Три пояса» | 1ч. | речевая |
| 23. | 08.10 | В.А. Жуковский «Три пояса» | 1ч. | познавательная |
| 24. | 09.10 | И.А. Крылов. Биография баснописца. | 1ч. | речевая |
| 25. | 13.10 | И.А. Крылов «Кот и Повар» | 1ч. | познавательная |
| 26. | 14.10 | Внеклассное чтение. И.А. Крылов. Басни. | 1ч. | речевая |
| 27. | 15.10 | А.С. Пушкин. Биография поэта. | 1ч. | познавательная |
| 28. | 16.10 | А.С. Пушкин поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая) | 1ч. | познавательная, речевая |
| 29. | 20.10 | А.С. Пушкин поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая) | 1ч. | познавательная |
| 30. | 21.10 | А.С. Пушкин поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая) | 1ч. | речевая |
| 31. | 22.10 | А.С. Пушкин поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая) | 1ч. | познавательная, речевая |
| 32. | 23.10 | А.С. Пушкин поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья) | 1ч. | речевая |
| 33. | 06.11 | А.С. Пушкин поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья) | 1ч. | познавательная |
| 34. | 10.11 | А.С. Пушкин поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья) | 1ч. | речевая |
| 35. | 11.11 | Внеклассное чтение. А.С. Пушкин. Стихотворения. | 1ч. | познавательная |
| 36. | 12.11 | А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 37. | 13.11 | А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка» | 1ч. | познавательная |
| 38. | 17.11 | А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка» | 1ч. | речевая |
| 39. | 18.11 | А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 40. | 19.11 | А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка» | 1ч. | речевая |
| 41. | 20.11 | А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка» | 1ч. | речевая |
| 42. | 24.11 | А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка» | 1ч. | познавательная |
| 43. | 25.11 | Викторина по произведениям А.С. Пушкина | 1ч. | речевая |
| 44. | 26.11 | М.Ю. Лермонтов. Биография поэта | 1ч. | познавательная |
| 45. | 27.11 | М.Ю. Лермонтов «Тучи» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 46. | 01.12 | М.Ю. Лермонтов «Баллада» | 1ч. |  | познавательная |
| 47. | 02.12 | М.Ю. Лермонтов «Морская царевна» | 1ч. | Формирование способности к адекватному восприятию художественного произведения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, выражение собственного отношения к содержанию произведения. | познавательная, речевая |
| 48. | 03.12 | Внеклассное чтение. (Мое любимое произведение – по творчеству М.Ю. Лермонтова) | 1ч. | познавательная |
| 49. | 04.12 | Обобщающий урок по творчествуМ.Ю. Лермонтова. | 1ч. | речевая |
| 50. | 08.12 | Н.В. Гоголь. Биография писателя. | 1ч. | познавательная, речевая |
| 51. | 09.12 | Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (Ганна) | 1ч. | речевая |
| 52. | 10.12 | Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (Ганна) | 1ч. | познавательная |
| 53. | 11.12 | Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» (Ганна) | 1ч. | речевая, познавательная |
| 54. | 15.12 | Н.В. Гоголь «Майская ночь…» (Утопленница) | 1ч. | познавательная |
| 55. | 16.12 | Н.В. Гоголь «Майская ночь…» (Утопленница) | 1ч. | познавательная, речевая |
| 56. | 17.12 | Н.В. Гоголь «Майская ночь…» (Утопленница) | 1ч. | познавательная |
| 57. | 18.12 | Н.В. Гоголь «Майская ночь…» (Пробуждения) | 1ч. | речевая |
| 58. | 22.12 | Н.В. Гоголь «Майская ночь…» (Пробуждения) | 1ч. | познавательная, речевая |
| 59. | 23.12 | Внеклассное чтение. Н.В. Гоголь. Повесть. «Ночь перед рождеством». | 1ч. |  | речевая |
| 60. | 24.12 | Н.А. Некрасов. Биография поэта | 1ч. | Воспитание у учащихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.Коррекция недостатков речевого, умственного развития учащихся, расширение круга представлений об окружающей действительности. | речевая |
| 61. | 25.12 | Н.А. Некрасов «Рыцарь на час» | 1ч. | познавательная |
| 62. | 12.01 | Н.А. Некрасов «Саша» | 1ч. | речевая, познавательная |
| 63. | 13.01 | Внеклассное чтение. В. Солоухин. «Ножичек». | 1ч. | познавательная |
| 64. | 14.01 | А.А. Фет. Биография поэта. | 1ч. | познавательная, речевая |
| 65. | 15.01 | А.А. Фет «На заре ты её не буди» | 1ч. | познавательная |
| 66. | 19.01 | А.А. Фет «Помню я» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 67. | 20.01 | А.А. Фет «Это утро» | 1ч. | познавательная |
| 68. | 21.01 | А.П. Чехов. Биография писателя | 1ч. | речевая |
| 69. | 22.01 | А.П. Чехов «Злоумышленник» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 70. | 26.01 | А.П. Чехов «Злоумышленник» | 1ч. | речевая |
| 71. | 27.01 | А.П. Чехов «Пересолил» | 1ч. | познавательная |
| 72. | 28.01 | А.П. Чехов «Пересолил» | 1ч. | речевая |
| 73. | 29.01 | Внеклассное чтение. А.П. Чехов. «Дом с мезонином». | 1ч. | познавательная |
| 74. | 02.02 | Заключительный урок по теме: «Из произведений русской литературы XIX века» | 1ч. | организация деятельности |
|  |  | **Из произведений русской литературы XX века** | **43ч.** |  |   |
| 75. | 03.02 | М. Горький. Биография писателя | 1ч. | Формирование речевых умений и навыков связных высказываний, развитие фонематического слуха Овладение учащимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации. Составление характеристик героев, объяснение причин их поступков. | речевая |
| 76. | 04.02 | М. Горький «Песня о Соколе» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 77. | 05.02 | В.В. Маяковский. Биография писателя. | 1ч. | речевая |
| 78. | 09.02 | В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиров Маяковским летом на даче» | 1ч. | речевая, познавательная |
| 79. | 10.02 | В.В. Маяковский «Необычайное приключение…» | 1ч. | познавательная |
| 80. | 11.02 | М.И. Цветаева. Биография поэтессы. | 1ч. | речевая |
| 81. | 12.02 | М.И. Цветаева «Красной кистью рябина зажглась» | 1ч. | познавательная |
| 82. | 16.02 | М.И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 83. | 17.02 | Внеклассное чтение. М. Цветаева. Стихотворения.  | 1ч. | познавательная |
| 84. | 18.02 | К.Г. Паустовский. Биография писателя | 1ч. | познавательная, речевая |
| 85. | 19.02 | К.Г. Паустовский «Стекольный мастер»  | 1ч. | познавательная |
| 86. | 24.02 | К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» | 1ч. | речевая |
| 87. | 25.02 | К.Г. Паустовский «Стекольный мастер» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 88. | 26.02 | С.А. Есенин. Биография поэта. | 1ч. | речевая |
| 89. | 02.03 | С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы» | 1ч. | познавательная |
| 90. | 03.03 | С.А. Есенин «Собаке Качалова» | 1ч. | Формирование способности к адекватному восприятию художественного произведения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, выражение собственного отношения к содержанию произведения. | речевая |
| 91. | 04.03 | Внеклассное чтение. С.А. Есенин. Стихотворения. | 1ч. | познавательная |
| 92. | 05.03 | М.А. Шолохов. Биография писателя. | 1ч. | познавательная, речевая |
| 93. | 09.03 | М.А. Шолохов «Судьба человека» | 1ч. | познавательная |
| 94. | 10.03 | М.А. Шолохов «Судьба человека» | 1ч. | речевая |
| 95. | 11.03 | М.А. Шолохов «Судьба человека» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 96. | 12.03 | М.А. Шолохов «Судьба человека» | 1ч. | речевая |
| 97. | 16.03 | Внеклассное чтение. М. Шолохов. «Жеребенок». | 1ч. | речевая |
| 98. | 17.03 | Е.И. Носов. Биография писателя. | 1ч. | познавательная |
| 99. | 18.03 | Е.И. Носов «Трудный хлеб» | 1ч. | речевая |
| 100. | 19.03 | Е.И. Носов «Трудный хлеб» | 1ч. | познавательная |
| 101. | 01.04 | Е.И. Носов «Трудный хлеб» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 102. | 02.04 | Н.М. Рубцов. Биография поэта. | 1ч. |  | познавательная |
| 103. | 06.04 | Н.М. Рубцов «Тихая моя Родина» | 1ч. | Коррекция недостатков речевого, умственного развития учащихся, расширение круга представлений об окружающей действительности. | познавательная, речевая |
| 104. | 07.04 | Н.М. Рубцов «Русский огонёк» | 1ч. | познавательная |
| 105. | 08.04 | Н.М. Рубцов «Зимняя песня» | 1ч. | речевая |
| 106. | 09.04 | Внеклассное чтение. К. Симонов. Стихотворения. | 1ч. | познавательная, речевая |
| 107. | 13.04 | Ю.М. Коваль. Биография писателя. | 1ч. | речевая |
| 108. | 14.04 | Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (В деревне Сычи) | 1ч. | речевая, познавательная |
| 109. | 15.05 | Ю.И. Коваль «Приключения…» (Тёртый калач) | 1ч. | речевая |
| 110. | 16.04 | Ю.И. Коваль «Приключения…» (Тёртый калач) | 1ч. | познавательная |
| 111. | 20.04 | Ю.И. Коваль «Приключения…» (Парочка поросят) | 1ч. | познавательная, речевая |
| 112. | 21.04 | Ю.И. Коваль «Приключения…» (Тёмная ночь) | 1ч. |  | познавательная |
| 113. | 22.04 | Ю.И. Коваль «Приключения…» (Рыжий) | 1ч. | Овладение учащимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации. | речевая |
| 114. | 23.04 | Ю.И. Коваль «Приключения…» (Обыкновенный мешок) | 1ч. | познавательная, речевая |
| 115. | 27.04 | Ю.И. Коваль «Приключения…» (Вася бьёт Черноусова) | 1ч. | познавательная |
| 116. | 28.04 | Внеклассное чтение. А. Алексин. «Два почерка». | 1ч. | познавательная, речевая |
| 117. | 29.04 | Заключительный урок по теме: «Из произведений русской литературы XX века» | 1ч. | организация деятельности |
|  |  | **Из произведений зарубежной литературы** | **17ч.**  |  |   |
| 118. | 30.04 | Р.Л. Стивенсон. Биография поэта. | 1ч. | Освоение различных способов творческой интерпретации художественного произведения: выразительного чтения по книге и наизусть, драматизации, словесного рисования, творческого пересказа, составления диафильма. | познавательная, речевая |
| 119. | 04.05 | Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд» | 1ч. | речевая |
| 120. | 05.05 | Р.Л. Стивенсон «Вересковый мёд» | 1ч. | познавательная |
| 121. | 06.05 | Внеклассное чтение. Р.Л. Стивенсон. Баллады | 1ч. | речевая |
| 122. | 07.05 | Э. Сетон-Томпсон. Биография поэта. | 1ч. | познавательная |
| 123. | 11.05 | Э. Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 124. | 12.05 | Э. Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера» | 1ч. | познавательная |
| 125. | 13.05 | Э. Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера» | 1ч. | речевая |
| 126. | 14.05 | Э. Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера» | 1ч. | познавательная, речевая |
| 127. | 18.05 | Дж. Даррелл. Биография писателя. | 1ч. | речевая |
| 128. | 19.05 | Дж. Даррелл «Живописный жираф» | 1ч. | речевая |
| 129. | 20.05 | Дж. Даррелл «Живописный жираф» | 1ч. | познавательная |
| 130. | 21.05 | Дж. Даррелл «Живописный жираф» | 1ч. | речевая |
| 131. | 25.05 | Дж. Даррелл «Живописный жираф» | 1ч. | познавательная |
| 132. | 26.05 | Внеклассное чтение. Э. Хемингуэй «Старик и море» | 1ч. | познавательная |
| 133. | 27.05 | Заключительный урок по теме: «Из произведений зарубежной литературы» | 1ч. | организация деятельности |
| 134. | 28.05 | Обобщающий урок. | 1ч. |  | познавательная |