**8нче сыйныфның рус төркемендә сингапурча укыту методын кулланып үткәрелгән дәрес эшкәртмәсе.**

**Укытучы : Гыйльманова Г.Р.**

**13.11.2013 ел**

**Тема:** Кешенең уңай сыйфатлары.

**Тип:** диалогик/ монологик сөйләм

**Максат:**

* 1. Кешенең уңай сыйфатларын ныгыту;
	2. Өйрәнгән сүзләрне диалогик, монологик сөйләмгә кертү;

2.1) Актив аралашуга тарту, төркемнәрдә эшләү күнекмәләрен үстерү;

2.2) *Миңа ... кызлар (малайлар) ошый* структурасын сөйләмгә кертү;

 3) Дустанә мөнәсәбәт формалаштыру; бер-берсенең фикерен хөрмәт итәргә өйрәтү.

**Җиһазлау.** 8 нче сыйныф өчен татар теле дәреслеге (Р.З.Хәйдәрова, Р.Л.Малафеева), презентация, техник чаралар, биремле карточкалар.

**Дәрес барышы.**

1. **Оештыру моменты.**
* исәнләшү (укытучы белән һәм бер-берсе белән исәнләшәләр);
* уңай психологик халәт булдыру ( дәреснең максаты һәм темасы белән таныштыру, дежур укучы белән әңгәмә кору)
1. **Белемнәрне актуальләштерү.**
2. Фонетик-лексик зарядка.
* *Прослушайте и укажите количество слогов в данных словах.*

Чибәр, сөйкемле, көчле, эшчән, игътибарлы, әдәпле, тырыш, тыйнак.

* *Прослушайте и укажите слово, лишнее в логическом ряду.*

Тәрбияле, акыллы, эшчән, көчле, укый, әдәпле, тырыш.

1. Өй эше тикшерү.

Биремле карточка белән эш. (Сүзләр ике баганада бирелгән, беренче баганадан икенчесенә, тәрҗемәсенә, ук белән күрсәтү.)

**Раунд Тэйбл – Round Table ( работа по часовой стрелке)**. 2нче номерлы укучы башлый; һәрберсе берәр сүзне билгели, сәгать угы буенча эшләү – 1 минут вакыт бирелә.

* Ә хәзер тикшерик. 2нче өстәлдәге 3нче номерлы укучы башлый. Башкалар тикшерә.
1. **Дәреснең төп өлеше.**
2. Ребята, многие люди нам симпатичны, и мы говорим, что они нам нравятся. На татарский язык **нравится** переводится **ошый**. А теперь подумайте и скажите о том, что:
* вам нравится девушка (девочка);
* вам нравится юноша (мальчик).

(Җөмләләр экранда күрсәтелә).

1. **Рэлли Робин – Rally Robin** (**обсуждение с партнёром по плечу)–** (килеп чыккан җөмләләрне бер-берсенә әйттерү – 1 минут вакыт бирелә.
* Ә хәзер җөмләләрне тыңлап алыйк. (Саша, Юля, Ангелина, Катя ничек әйттеләр икән?)
* Рәхмәт сезгә.
1. Дәреслек белән эш. – 59нчы бит, 10нчы күнегү.
* Таблицада бирелгән сүзләр белән нинди җөмләләр төзеп була икән?
* **Рэлли Робин – Rally Robin (обсуждение с партнёром по лицу)** – җөмләләрне парларда әйтү – 1 минут вакыт бирелә. Ахырдан тикшерү; бер- берсенә рәхмәт әйттерү.

**Ял минуты**. **Микс – фриз – груп – Mix-Freeze-Group (перемешивание под музыку, образуя группу).**

Төркем оештыру өчен сораулар:

1. Сез ничәнче сыйныфта укыйсыз? (8)
2. Кабинетта ничә шкаф? (7)
3. Кабинетта ничә тәрәзә ? (3)
4. Сез ничәнче мәктәптә укыйсыз? (6)
5. Бер айда ничә атна бар? (4)

Укучылардан бер-берсенә рәхмәт әйттерү.

1. **Ныгыту.**
2. Дәреслектәге таблица буенча эшне дәвам итү.
* Ә сез үзегезгә нинди дус сайлап алыр идегез? Таблицадагы сүзләрне файдаланып сөйләргә өйрәнегез.
1. **Рэлли Робин – Rally Robin (обсуждение с партнёром по плечу)–** җөмләләрне бер-берсенә әйттерү – 1 минут вакыт бирелә. Ахырдан тикшерү, рәхмәт әйттерү.
2. **Микс пэа шэа- Mix Pair Share (перемешивание под музыку, образуя пару) .**

Парларда сөйләшү өчен сораулар:

* Сиңа нинди кызлар ошый?
* Сиңа нинди малайлар ошый?
* Яхшы кеше нинди була?
* Синең дустың бармы? Ул нинди?
1. **Стё зе класс – Stir the class (“перемешай класс»)** - дәфтәр битендә “Мин дустымны хөрмәт итәм, яратам, чөнки ул ...” җөмләсен дәвам итү. – 1 минут вакыт бирелә. – Исемлек астына сызык сызу, кабинет буйлап йөреп, язылмаган сыйфатларны өстәп язып чыгу. Партнёрыңа рәхмәт әйтергә онытма. – 1 минут вакыт бирелә. Ахырдан тикшерү.
2. **Өйгә эш бирү.**

“Минем дустым” дигән темага кечкенә хикәя язарга.( 5-6 җөмлә)

1. **Йомгаклау.** Саубуллашу ( бер-берсе белән һәм укытучы белән саубуллашалар).