**КТП консультаций в ГПД 2014-2015 учебный год**

**Класс 7 Предмет русский язык Учитель Володёнок О.Е.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Дата** | **Темы** | **Примечание** |
| 1. | 04.09. | Вводное занятие. Постановка задач учителем. |  |
| 2. | 11.09. | Повторение в начале учебного года. Синтаксис. Морфология. Орфография. |  |
| 3. | 18.09. | Подготовка к контрольной работе на повторение. |  |
| 4. | 25.09. | Развитие речи. Стили языка. Диалог. Текст. |  |
| 5. | 02.10. | Понятие о причастии. |  |
| 6. | 09.10. | Причастный оборот и знаки препинания при нём. |  |
| 7. | 16.10. | Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. |  |
| 8. | 23.10. | Подготовка к написанию изложения. |  |
| 9. | 30.10. | Анализ и работа над ошибками контрольной работы по теме «Причастие» |  |
| 10. | 13.11. | Правописание причастий |  |
| 11. | 20.11. | Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот и знаки препинания при нём. |  |
| 12. | 27.11. | Деепричастия совершенного и несовершенного вида. |  |
| 13. | 04.12. | Анализ и работа над ошибками контрольной работы по теме Деепричастие» |  |
| 14. | 11.12. | Понятие о наречии. Смысловые группы наречий. |  |
| 15. | 18.12. | Правописание наречий. |  |
| 16. | 25.12. | Правописание наречий. |  |
| 17. | 15.01. | Подготовка к написанию изложения с элементами сочинения. |  |
| 18. | 22.01. | Подготовка к написанию сочинения. |  |
| 19. | 29.01. | Подготовка к контрольной работе по изученной теме. |  |
| 20. | 05.02. | Категория состояния. |  |
| 21. | 12.02. | Служебные части речи. |  |
| 22. | 19.02. | Служебные части речи. Предлог. |  |
| 23. | 26.02. | Правописание предлогов. |  |
| 24. | 05.03. | Правописание предлогов. |  |
| 25. | 12.03. | Служебные части речи. Союз. |  |
| 26. | 19.03. | Правописание союзов. |  |
| 27. | 02.04. | Подготовка к зачёту по изученной теме. |  |
| 28. | 09.04. | Подготовка контрольной работе по изученной теме. |  |
| 29. | 16.04. | Частицы. |  |
| 30. | 23.04. | Правописание частиц. |  |
| 31. | 30.04. | Правописание частиц. |  |
| 32. | 07.05. | Подготовка к написанию рассказа по данному началу. |  |
| 33. | 14.05. | Подготовка к годовой контрольной работе. |  |
| 34. | 21.05. | Подведение итогов года. |  |

**Планирование**

**индивидуальных, групповых занятий развивающей направленности.**

**Русский язык.**

**2014/2015 учебный год**

**5, 7, 9 классы**

**Учитель русского языка и литературы**

**Володёнок О.Е.**

**Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности.**

**Русский язык.**

**2014/2015 учебный год**

**5 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Тема занятия** | **Даты** |
| 1. | Вводное занятие. Развитие долговременной памяти и внимания при постановке учителем проблемных задач. | 01.09. |
| 2. | Развитие долговременной памяти через повторение изученного в начальной школе. | 08.09. |
| 3. | Развитие долговременной памяти через повторение изученного в начальной школе. | 15.09. |
| 4. | Развитие долговременной памяти через повторение изученного в начальной школе. | 22.09. |
| 5. | Развитие внимания и долговременной памяти при анализе контрольного диктанта с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах». | 29.09. |
| 6. | Развитие внимания и памяти при изучении темы «Синтаксис и пунктуация» | 06.10. |
| 7. | Развитие внимания и логического мышления при изучении темы «Синтаксический и пунктуационный разбор предложений». | 13.10. |
| 8. | Развитие внимания и логического мышления при изучении темы «Второстепенные члены предложения». | 20.10. |
| 9. | Развитие долговременного внимания и логического мышления при работе над ошибками контрольной работы. | 27.10. |
| 10. | Развитие связной устной и письменной речи при работе над письмом другу. | 10.11. |
| 11. | Развитие внимания и логического мышления при работе над синтаксическим и пунктуационным разборами предложения. | 17.11. |
| 12. | Развитие долговременной памяти при закреплении темы «Прямая речь». | 24.11. |
| 13. | Развитие связной устной речи при изучении темы «Фонетика». | 01.12. |
| 14. | Развитие долговременной памяти, связной устной и письменной речи при написании сочинения «Описание предмета». | 08.12. |
| 15. | Развитие и коррекция внимания при фонетическом разборе слов. | 15.12. |
| 16. | Развитие внимания и долговременной памяти при изучении темы «Лексика. Словообразование». | 22.12. |
| 17. | Развитие и коррекция внимания и долговременной памяти при морфемном разборе слов». | 12.01. |
| 18. | Развитие и коррекция внимания и долговременной памяти при морфемном разборе слов». | 19.01. |
| 19. | Развитие логического мышления и внимания при подготовке к изложению текста с изменением лица. | 26.01. |
| 20. | Развитие и коррекция внимания и долговременной памяти при подготовке к написанию контрольной работы по изученной теме. | 02.02. |
| 21. | Развитие внимания и долговременной памяти при изучении темы «Морфология» | 09.02. |
| 22. | Развитие устной и письменной связной речи при написании сочинения-рассуждения. | 16.02. |
| 23. | Корректирование и редактирование изложения. | 02.03. |
| 24. | Развитие внимания и долговременной памяти при анализе и работе над ошибками контрольной работы. | 16.03. |
| 25. | Развитие устной и письменной связной речи при написании сочинения- описания животного. | 06.04. |
| 26. | Развитие устной и письменной связной речи при написании сочинения по картине. | 13.04. |
| 27. | Развитие внимания, долговременной памяти и логического мышления при закреплении и систематизации темы «Глагол». | 20.04. |
| 28. | Развитие устной и письменной связной речи при написании сочинения. | 27.04. |
| 29. | Развитие внимания, долговременной памяти и логического мышления при закреплении и систематизации темы «Глагол». | 18.05. |
| 30. | Редактирование и корректирование сжатого изложения. Развитие связной письменной речи. | 25.05. |
| 31.  Резерв | Коррекция внимания, логического мышления и долговременной памяти при прохождении темы «Повторение в конце учебного года» |  |
| 32.  Резерв | Коррекция внимания, логического мышления и долговременной памяти при прохождении темы «Повторение в конце учебного года» |  |
| 33.  Резерв | Коррекция внимания, логического мышления и долговременной памяти при прохождении темы «Повторение в конце учебного года» |  |
| 34.  Резерв | Коррекция внимания, логического мышления и долговременной памяти при прохождении темы «Повторение в конце учебного года» |  |

**Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности.**

**Русский язык.**

**2014/2015 учебный год**

**7 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Тема занятия** | **Даты** |
| 1. | Вводное занятие. Развитие долговременной памяти и внимания при постановке учителем проблемных задач. | 01.09. |
| 2. | Развитие и коррекция долговременной памяти при повторении изученного в 5-6 классах. | 08.09. |
| 3. | Развитие и коррекция долговременной памяти при повторении изученного в 5-6 классах. | 15.09. |
| 4. | Развитие и коррекция долговременной памяти при изучении темы «Причастие». Установление логических связей. | 22.09. |
| 5. | Развитие внимания и долговременной памяти при изучении темы «Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия». | 29.09. |
| 6. | Развитие внимания и долговременной памяти при изучении темы «Н» и «НН» в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени | 06.10. |
| 7. | Развитие и коррекция внимания и памяти при анализе и работе над ошибками контрольной работы по изученной теме. | 13.10. |
| 8. | Коррекция внимания, памяти, связной устной и письменной речи при написании сочинения. | 20.10. |
| 9. | Развитие мышления, связной устной и письменной речи при работе над сочинением-описанием внешности человека | 27.10. |
| 10. | Развитие долговременной памяти при обобщении темы «Причастие» | 10.11. |
| 11. | Развитие долговременной памяти и внимания при обобщении темы «Деепричастие» | 17.11. |
| 12. | Развитие долговременной памяти при систематизации темы «Наречие». | 24.11. |
| 13. | Развитие и коррекция внимания, связной устной и письменной речи при написании сочинения. | 01.12. |
| 14. | Развитие внимания, связной устной и письменной речи, долговременной памяти при написании изложения. | 08.12. |
| 15. | Развитие и коррекция долговременной памяти при подготовке к контрольной работе. | 15.12. |
| 16. | Развитие и коррекция внимания, долговременной памяти, связной устной и письменной речи при работе по подготовке к написанию подробного изложения. | 22.12. |
| 17. | Корректирование и редактирование, развитие и коррекция связной устной и письменной речи, долговременной памяти при написании подробного изложения с элементами сочинения | 12.01. |
| 18. | Корректирование долговременной памяти при изучении темы «Служебные части речи». | 19.01. |
| 19. | Корректирование долговременной памяти при изучении темы «Служебные части речи». | 26.01. |
| 20. | Корректирование долговременной памяти при изучении темы «Служебные части речи». | 02.02. |
| 21. | Развитие и коррекция долговременной памяти и внимания при изучении темы «Сложные предложения» | 09.02. |
| 22. | Развитие устной и письменной связной речи, логического мышления при написании сочинения-рассуждения на тему «Книга – наш друг и советчик». | 16.02. |
| 23. | Развитие и корректирование долговременной памяти при изучении темы «Служебные части речи». | 02.03. |
| 24. | Корректирование и редактирование сочинения по картине, развитие связной устной речи. | 16.03. |
| 25. | Развитие долговременной памяти при изучении темы «Союз». | 06.04. |
| 26. | Развитие внимания и логического мышления при выполнении работы над ошибками контрольной работы. | 13.04. |
| 27. | Развитие устной и письменной связной речи, воображения и фантазии при написании сочинения-рассказа по данному началу и данному концу. | 20.04. |
| 28. | Корректирование и редактирование, развитие связной устной речи при написании сочинения по картине. | 27.04. |
| 29. | Коррекция внимания, логического мышления и долговременной памяти при прохождении темы «Повторение в конце учебного года». Развитие долговременной памяти при подготовке к итоговой контрольной работе. | 18.05. |
| 30. | Коррекция внимания, логического мышления и долговременной памяти при прохождении темы «Повторение в конце учебного года» | 25.05. |
| 31,32,33,34. | Резерв |  |

**Индивидуальные, групповые занятия развивающей направленности.**

**Русский язык. 2014/2015 учебный год**

**9 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Тема занятия** | **Даты** |
| 1. | Вводное занятие. Развитие долговременной памяти и внимания при постановке учителем проблемных задач. Коррекция функций запоминания и воспроизведения при изучении темы «Устная и письменная речь; монолог, диалог; стили речи» | 01.09. |
| 2. | Развитие умений сравнивать и анализировать при изучении темы «Предложения с обособленными членами» | 08.09. |
| 3. | Установление логических связей при изучении темы «Обращения, вводные слова и вставные конструкции». | 15.09. |
| 4. | Развитие умений анализировать строение сложных предложений. Союзные и бессоюзные сложные предложения. | 22.09. |
| 5. | Коррекция функций запоминания и воспроизведения при изучении темы «Союзные и бессоюзные сложные предложения». | 29.09. |
| 6. | Установление логических связей при изучении темы «Сложносочинённые предложения». | 06.10. |
| 7. | Развитие умений сравнивать и анализировать при изучении темы «Сложносочинённые предложения с разными видами знаков препинания». | 13.10. |
| 8. | Развитие умений сравнивать и анализировать при изучении темы «Синтаксический и пунктуационный разборы». | 20.10. |
| 9. | Установление логических связей при изучении темы «Сложноподчинённые предложения». | 27.10. |
| 10. | Установление логических связей при изучении темы «Обучение комплексному анализу связного текста». | 10.11. |
| 11. | Установление логических связей, коррекция долговременной памяти и внимания при анализе контрольной работы по теме «Обучение комплексному анализу связного текста». | 17.11. |
| 12. | Установление логических связей при изучении темы «Основные группы сложноподчинённых предложений». | 24.11. |
| 13. | Коррекция функций запоминания при написании мини-изложения | 01.12. |
| 14. | Установление логических связей, коррекция долговременной памяти и внимания при анализе контрольной работы | 08.12. |
| 15. | Установление логических связей, развитие и коррекция психических процессов при написании мини-сочинения (ответ на поставленный вопрос морально-нравственного характера). | 15.12. |
| 16. | Развитие умений сравнения и воспроизведения при изучении темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными времени, места, условия». | 22.12. |
| 17. | Развитие умений сравнения и воспроизведения при изучении темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели». | 12.01. |
| 18. | Развитие умений сравнения и воспроизведения при изучении темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными». | 19.01. |
| 19. | Коррекция функций запоминания и воспроизведения при составлении простого плана и написании мини-изложения | 26.01. |
| 20. | Установление логических связей, коррекция долговременной памяти и внимания при анализе контрольной работы | 02.02. |
| 21. | Установление логических связей при изучении темы «Деловые бумаги». | 09.02. |
| 22. | Установление логических связей при изучении темы «БСП». | 16.02. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23. | Развитие умений анализировать при изучении темы «БСП и знаки препинания при них». | 02.03. |
| 24. | Установление логических связей, коррекция долговременной памяти при написании изложения (подготовка к ОГЭ) | 16.03. |
| 25. | Корректирование и редактирование изложения | 06.04. |
| 26. | Коррекция функций запоминания и воспроизведения при написании сочинения (подготовка к ОГЭ) | 13.04. |
| 27. | Корректирование и редактирование сочинения (подготовка к ОГЭ) | 20.04. |
| 28. | Коррекция внимания и мышления при анализе предаттестационной работы. | 27.04. |
| 29. | Мини-изложение с элементами сочинения (в формате ОГЭ) | 18.05. |
| 30. | Корректирование и редактирование мини-изложения с элементами сочинения (в формате ОГЭ) | 25.05. |
| 31,32,33,34 | Резерв |  |