**Час весёлых и находчивых**

5 класс

2 команды

1. **Домашнее задание**

Свитки из ватмана. На них большими цветными буквами написаны ребусы.

1. Выходят команды и обмениваются приветствиями

Команда А

Этот турнир ждали мы.

По нему стосковались умы.

Дружно будем задачи решать-

Мы хотим математику знать.

Как же нам не веселиться?

Не смеяться, не шутить?

Ведь сегодня на турнире

Мы решили победить!

Команда Б

Сегодняшний турнир мы выиграть хотим,

И просто вам победу не дадим.

Придется попотеть и постараться.

За каждое очко мы будем драться.

Смекалку мы проявим и отвагу

И просим разгадать сию бумагу.

И если вдруг не повезёт-

Победа всех когда-нибудь найдёт.

1. «Бумага», которую просила разгадать вторая команда, - это ребус. (Домашнее задание). Листы вывешиваются на доске. Каждая команда разгадывает «бумагу» соперников.

Пока команды трудятся над ребусами, ведущий представляет жюри – Совет мудрейших.

Затем ведущий обращается к болельщикам: «Для решения большинства задач недостаточно одних знаний. Необходима ещё и внимательность. С чего начинается решение задачи? Конечно, с условия. Но условие можно читать по-разному: прочтёшь невнимательно – вот и утеряна главная ниточка. Проверим, умеете ли вы быстро улавливать условие задачи. Ну-ка, кто из вас быстрее решит задачу Корнея Ивановича Чуковского:

«Шёл Кондрат в Ленинград, а навстречу двенадцать ребят,

У каждого по три лукошка. В каждом лукошке – кошка,

У каждой кошки – 12 котят,

У каждого котёнка в зубах по четыре мышонка.

И задумался старый Кондрат:

Сколько мышат и котят ребята несут в Ленинград?»

Ведущий не перебивает учащихся, но затем сообщает, что плохо выслушали условие и поэтому попали в положение Кондрата:

«Глупый, глупый Кондрат!

Он один и шагал в Ленинград,

А ребята с лукошками, с мышами и кошками шли навстречу ему –

В Кострому».

Болельщики могут помочь команде, за которую болеют, если будут активно участвовать в конкурсах для болельщиков. За каждый правильный ответ команде будет причислен балл.

Затем ведущий обращается к ребусам. Представители команд докладывают о том, в чём они увидели ключ к разгадке. За расшифрованный ребус присуждается балл.

1. **Весёлая рыбалка**. На столе «озере» разбросаны в разных местах рыбки, вырезанные из бумаги. К каждой рыбке скрепками прикреплена задача. Ребята должны «удочкой» (палочка к ней прикреплена нить с магнитом) поймать рыбку. Для решения задачи «рыбаку» даётся время. За решение один балл.

**Задачи**:

1. Спутник Земли делает оборот за 1ч 40 мин, а другой оборот за 100мин. Как это объяснить?
2. Двое играли в шахматы 2 часа. Сколько времени играл каждый?
3. Тройка лошадей пробежала 30км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?
4. Три разных числа сначала сложили, затем их же перемножили. Сумма и произведение оказались равными. Какие это числа?
5. От куска материи длиной в 200м каждый день отрезали по 20м. Через сколько дней отрезали последний кусок?(*9дн.*)
6. По стеблю растения, высота которого 1м ползёт улитка. Днём она поднимается на 4дм, а ночью опускается на 2дм. На какой день улитка будет на вершине? (*4-й)*
7. Книга в переплёте стоит 1р20к. Сколько стоит книга, если она на 1р. дороже переплёта?(*1р.10к.)*
8. Одно число в 4 раза больше другого, сумма же этих чисел 20. Найдите меньшее число. (*4)*
9. Кирпич весит 2 кг и ещё полкирпича. Сколько весит весь кирпич? (*4кг*)
10. Арбуз весит 2 кг и ещё арбуза. Какова масса всего арбуза? (*6кг)*
11. Конкурс «Рыбалка» очень возбуждает учащихся. Поэтому ведущий предлагает успокоиться и выслушать индусскую притчу, которую любил рассказывать один из создателей Московского художественного театра Константин Сергеевич Станиславский.

*Магараджа выбирал себе министра. Он объявил, что возьмёт того, кто пройдёт по стене вокруг города с кувшином, доверху наполненным молоком, и не прольёт ни капли. Многие ходили, но по пути их отвлекали, и они проливали молоко. Но вот пошёл один. Вокруг него кричали, стреляли, его всячески пугали и отвлекали. Он не пролил молоко. «Ты слышал крики, выстрелы? – спросил его потом магараджа. – Ты видел, как тебя пугали?» - «Нет, повелитель, я смотрел на молоко».*

Не слышать и не видеть ничего постороннего - вот до какой степени может быть сосредоточено внимание. Теперь проверим внимание членов команд.

1. 1) Слушай одновременно нескольких. От каждой команды выходят одному человеку. Начинается игра на проверку внимания.

Двое говорят одновременно два разных слова, а представители команд должны различить, кто какие слова сказал. Затем, трое говорят одновременно три разных слова, следом четверо – четыре слова. Выигрывает тот, кто различил больше слов.

2) Каждой руке = своё дело. Играющим дают лист бумаги и в каждую руку по карандашу. Задание: левой рукой начертить 3 треугольника, а правой 3 окружности. (Можно доска и мел)

3) Шагай – соображай. Участники стоят рядом с ведущим. Все делают первый шаг, и в это время ведущий называет какое-нибудь число, например, 7. При следующих шагах ребята должны назвать числа. Которые делятся на 7: 14, 21. .. На каждый шаг – по числу. Ведущий идёи с ними в ногу. Не давая замедлить шаг. Как только кто-то ошибся, он остаётся на месте до конца движения другого.

По результатам всех 3-х игр жюри определяет команду, победившую в конкурсе «Внимание».

1. Конкурс Капитанов.

Вопросы капитанам (на размышление полминуты):

1. В воде оказалась 10-я ступенька пароходной верёвочной лестницы. Начался прилив: вода в час поднимается на 30см. Между ступеньками лестницы 15см. Через сколько часов вода скроет 6-ю ступеньку? *(Этого не будет. Пароход поднимется вместе с водой).*
2. Электропоезд идёт на запад со скоростью 60км/ч. В том направлении – с востока на запад – дует ветер, но со скоростью 50км/ч. В какую сторону отклонится дым поезда? (*Электропоезд без дыма*).
3. В семье у каждого из шести братьев есть по сестре. Сколько детей в семье? (7)
4. Петух, стоя на одной ноге, весит 5кг. Сколько он будет весить, если встанет на две ноги? (*5кг)*

Игра для капитанов «цепочка слов». Ведущий называет одно слово. Первый капитан повторяет это слово и называет своё. Второй капитан повторяет 2 первых слова и добавляет своё и т.д. Выигрывает тот, кто больше назовёт слов.

1. Конкурс для болельщиков. Учащимся показывают плакаты. Вопрос: Чьи болельщики быстрее поднимутся по ступенькам?»

Вопросы для болельщиков.

1. Число разрядов в числе. (3)
2. Формула площади прямоугольника со сторонами а и b?
3. Как найти неизвестное делимое?
4. Может ли при умножении получиться 0?
5. Что легче 1кг ваты или 1кг железа?
6. Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала 5км. Сколько километров проехал ямщик?
7. К однозначному числу больше нуля приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число? (11раз)
8. Как найти уменьшаемое?
9. Площадь прямоугольника 36см2. Чему равна сторона квадрата с такой же площадью? (6см)
10. Что больше 34или 43?

Заканчивается вечер выступлением представителя жюри, который называет победителей и поздравляет их.