**Технологическая карта  урока русского языка**

**Учебный предмет**: русский язык

Класс: 5

УМК: учебник «Русский язык. 5 класс» для ОУ под ред.А.Д.Шмелёва

* **Тема урока № 70 Прямое и переносное значение слова**
* **Цели урока**: 1) деятельностная: развивать орфографическую зоркость, развивать    способности к мыслительной деятельности.

                       2) образовательная: повторить и закрепить толкование термина «Лексикология», повторить понятие многозначности слова, изучить возможности использования слов в переносном смысле; закрепить умение определять значения слов; показать, как используются слова в переносном значении в текстах; формировать навыки анализа художественного текста; формировать навык выделения в тексте слов с переносным значением; развитие умения работать со словарем; развитие речи;

3) воспитательная: воспитывать умение анализировать, сопоставлять, развивать навыки критического мышления при усвоении информации.

**Тип урока**: «изучение нового материала»

**Оборудование**: ноутбук, аудиоприложение к учебнику

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **(учебные ситуации)** | **Содержание (деятельность учителя и ученика)** | **Планируемые результаты освоения ООП ООО**  **Личностные (Л), метапредметные (М), предметные (П)**  **УУД** |
| 1. **Мотивация к деятельности**  Цель: включение учащихся в деятельность на личностно – значимом уровне. | Включение в деловой ритм работы.  Повторение теоретической части прошлого урока и проверка домашнего задания. | Л 4.2.  Р 1.1.  П 6.3, 6.6, 6.8  К 9.5 |
| **2.Актуализация знаний**  **Цель:** 1)выявить уровень знаний по пройденному материалу иустранить пробелы в знаниях учащихся; 2)обеспечить развитие познавательного интереса учащихся; 3)повторить пройденный материал, проверить степень усвоения материала; 4)формировать навыки работы с толковым словарем; 5) развивать способность самостоятельно формулировать тему урока. | Работа со словарем (3-я часть учебника «Толковый словарик» на стр.12)  Орфографический практикум на повторение пройденного материала и устранение пробелов в знаниях учащихся.  Работа над составлением предложения со словом, значение которого ранее было неизвестно:  - *Значение какого слова вам неизвестно? Узнайте значение этого слова по словарю и составьте с ним предложение.*  - Определение темы урока. | Л 4.4, 4.5  Р 1.1, 1.3, 2.5, 3.5, 3.8, 4.4  П 6.1, 6.4, 6.11, 8.1  К 9.2, 9.4, 9.5, 10.1 |
| 3. **Постановка учебной задачи**  **Цель**:  обеспечение восприятия, осмысление темы урока. | Осмысление темы урока.  Определение цели урока.  Планирование действий. | Л 4.4  Р 1.4, 1.5, 2.5  П 6.7  К 9.1, 9.3, 9.10, 10.1 |
| 4. **Выявление места и причины затруднений**  **Цель:** организовать учащихся по исследованию проблемной ситуации, составить план достижений цели и определить средства достижения  обеспечить закрепление темы урока | **Работа с учебником (упр. 30)**  Организация учащихся по исследованию проблемной ситуации  Составление плана достижения цели и определение средств деятельности  Работа с ЭОР (проверка по эталону [http://www.gramota.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEC_LQE-Bwcegw4j8B-Rz37qLR_ZA))  Чтение теоретического материала учебника – стр.242-243.  Практическая часть: упр. 25 (устно) | Л 4.4  Р 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.1, 3.5, 3.6, 5.2  П 6.1, 6.3, 6.6, 6.8, 7.2, 8.3  К 9.2, 9.7, 9.9, 10.1, 10.7, 11.1 |
| **5. Первичное закрепление**  **Цель:** установить осознанное восприятие, сделать первичное обобщение | Решение типовых задач (**упр. 27** – работа с фрагментами текста Н.Носова).  Работа с «Толковым словариком» (**3-я часть учебника – стр.28)**  *Выпишите значение слова «чурбан» и определите, какое значение является первичным (прямым), а какое переносным?*  *Какая часть словарной статьи вам поможет ответить на этот вопрос?* (помета *перен*.)  Обсуждение предположений, догадки:  *- Как вы понимаете выражение* *распустит свои кулаки?* (обращение к параграфу 11 – стр.266) | Л 4.4  Р 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7, 3.1, 3.5, 3.6, 5.2  П 6.1, 6.3, 6.6, 6.8, 7.2, 8.3  К 9.2, 9.7, 9.9, 10.1, 10.7, 11.1 |
| **6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**  **Цель**: организация деятельности по применению новых знаний, закрепление изученного материала | **Работа в парах.**  **Упр.26** (составление текста с использованием одного и того же слова в прямом и переносном значении: для работы с текстом предлагается выбрать любое слово из упр.29) | Л 4.4  Р 2.5, 3.1, 3.2, 3.4, 3.8, 4.1, 4.4,5.1, 5.4  П 6.1, 6.2, 6.14, 7.5, 8.1  К 9.3, 9.4, 9.6, 9.7, 9.11, 9.12, 10.2, 10.5, 10.6, 10.7, 10.10, 11.2 |
| 7. **Подведение итогов урока, рефлексия деятельности.**  **Цел**ь: анализ урока,  закрепление и коррекция способов действия, самооценка собственной деятельности | Фронтальный опрос.  Беседа по теме урока:  Что оказалось трудным, что осталось непонятым? (учащиеся выясняют, что было повторено, что хорошо помним и понимаем, а что предстоит подучить и закрепить)  - Достигли ли мы цели, которую поставили перед собой? | Л 4.4  Р 2.9, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7, 3.8, 4.4, 4.5, 5.2, 5.4, 5.5  П 6.11, 6.14  К 9.6, 9.9, 10.2 |
| **8. Домашнее задание** | Выучить пар.5-6, упр.31. |  |