**Урок № 71 Тематические группы слов**

**Цели урока**: 1) деятельностная: развивать орфографическую зоркость, развивать    способности к мыслительной деятельности, развивать ассоциативное мышление обучающихся за счёт расширения словарного запаса;   2) образовательная: повторить и закрепить определение термина «Лексикология», ввести понятие «тематические группы слов» , научить отличать понятия «видовые группы слов» и «родовые группы слов»;

- 3) воспитательная: воспитывать умение анализировать, сопоставлять, развивать навыки критического мышления при усвоении информации.

**Тип урока**: «повторение изученного материала»

**Оборудование**: ноутбук, аудиоприложение к учебнику

**1. Мотивация к деятельности**

Проверка д/з, сбор тетрадей.

- В каком значении употреблены все перечисленные слова? (*прямом*).

Составьте со словом «бабочка» из первого ряда предложение, в котором оно будет использоваться в переносном значении. **СЛАЙД 1**

 Вспомним, что такое прямое и переносное значение слова?

 Как это связано с явлением многозначности?

Например: *Без бабочки мой костюм смотрелся не так, как хотелось бы. (галстук в виде короткого жёсткого банта, по форме напоминающего бабочку)*

- Чем объединены тес лова, которые встретились вам в д/з? (одним общим словом, одной темой)

- Какое из перечисленных слов имеет более общее значение в этих группах слов? (обобщающее слово). **СЛАЙД 2**

**2.Актуализация знаний.**

- На каком уроке вы могли бы встретиться с первой группой слов? (на биологии). Попробуйте представить, что учитель биологии попросил вас перевести информацию, содержащуюся в данном предложении, в схему. **СЛАЙД 3**

 Насекомое

Бабочка стрекоза пчела таракан комар кузнечик

- Что можно сказать о слове НАСЕКОМОЕ? (оно обобщающее).

- Кто может догадаться, какими отношениям связаны эти слова? (отношениями рода или вида?)

*(Род - насекомое, остальные слова – это виды)*

Почему эти слова находятся в одно группе слов? *(они связаны одним общим словом).*

Как бы могли, по вашему мнению, называться такие группы слов? *(тематические)*

Предположите, какую тему мы будем изучать на уроке. *(тематические группы слов)*

3. **Постановка учебной задачи**

Сегодня мы с вами будем работать по теме «Тематические группы слов».

Какую цель мы поставим себе сегодня на уроке?

- Что мы должны для этого сделать? Учащиеся отвечают на вопрос, ставят цель, предполагают результат, предлагают план действий.

-Попробуйте объяснить, что такое тематическая группа слов (группа слов, объединенная одним обобщающим словом).

4. **Выявление места и причины затруднений**

**Работа с учебником -** чтение теоретического материала – стр.246-247.

**Упр. 34 :** Почему в данных группах слов появилось лишнее слово?

Найдите слова, образованные способом сложения, докажите это (*толстолобик, богомол, древоточец, водомерка).* ***ДОСКА!!!***

5**. Первичное закрепление**

Работа с аудиоприложением - **Упр. 39 (глава 4)**

Составление учащимися письменного рассказа с применением знаний по новой теме (задание № 2 в упр.39)

Проверка письменных работ и их обсуждение.

**6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**

Работа в группе **(Упр. 38)**

Игра – соревнование.

**7.**  **Подведение итогов урока, рефлексия деятельности.**

Фронтальный опрос.

 Беседа по теме урока:

Что оказалось трудным, что осталось непонятым? (учащиеся выясняют, что было повторено, что хорошо помним и понимаем, а что предстоит подучить и закрепить)

- Достигли ли мы цели, которую поставили перед собой?

**8. Домашнее задание**

Параграф 7, упр.37 (стр.250), выучить и записать в словарик слова рубрики «Пишите правильно» на стр.250.