**Технологическая карта  урока русского языка**

Класс: 5

УМК: УМК Русский язык: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. /[А.Д.Шмелев, Э.А.Флоренская, Ф.Е.Габович, Л.О.Савчук, Е.Я.Шмелева]; под ред. А.Д.Шмелева. - М. : Вентана - Граф, 2014.

**Тема урока № 71. Тематические группы слов**

**Цели урока**: 1) деятельностная: развивать орфографическую зоркость, развивать    способности к мыслительной деятельности, развивать ассоциативное мышление обучающихся за счёт расширения словарного запаса;  2) образовательная: повторить и закрепить определение термина «Лексикология», ввести понятие «тематические группы слов» , научить отличать понятия «видовые группы слов» и «родовые группы слов»;

- 3) воспитательная: воспитывать умение анализировать, сопоставлять, развивать навыки критического мышления при усвоении информации.

* **Тип урока**: «повторение изученного материала»

**Оборудование**: ноутбук, аудиоприложение к учебнику

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание (деятельность учителя и учащихся)** | **УУД** |
| 1. **Мотивация к деятельности**  Цель: включение учащихся в деятельность на личностно – значимом уровне | Включение в деловой ритм (Подготовка класса к уроку. Ученики готовят учебные принадлежности.).  Повторение теоретической части прошлого урока и проверка домашнего задания. | Л 4.2.  Р 1.1.  П 6.3, 6.6, 6.8  К 9.5 |
| **2.Актуализация знаний**  **Цель:** 1)выявить уровень знаний по пройденному материалу иустранить пробелы в знаниях учащихся; 2)обеспечить развитие познавательного интереса учащихся; 3)повторить пройденный материал, проверить степень усвоения материала; 5) развивать способность к умению переводить текст из одной знаковой системы в другую | Перевод информации из одной знаковой системы в другую (текст в схему)  - На каком уроке вы могли бы встретиться с первой группой слов? (на биологии). Попробуйте представить, что учитель биологии попросил вас перевести информацию, содержащуюся в предложении 1 упр. 31 (см.д/з), в схему.  Насекомое  Бабочка стрекоза пчела таракан комар кузнечик  - Что можно сказать о слове НАСЕКОМОЕ? (оно обобщающее).  - Кто может догадаться, какими отношениям связаны эти слова? (отношениями рода или вида?)  *(Род - насекомое, остальные слова – это виды)*  Почему эти слова находятся в одной группе слов? *(они связаны общим словом).*  Как бы могли, по вашему мнению, называться такие группы слов? *(высказывают предположения)* | Л 4.4  Р 1.3, 2.5, 3.5, 3.8, 4.4  П 6.1, 6.4, 6.11, 7.7, 8.5  К 9.2, 9.5, 10.1 |
| 3. **Постановка учебной задачи**  **Цель**:  обеспечение восприятия, осмысление темы урока | Сегодня мы с вами будем работать по теме «Тематические группы слов»  Какую цель мы поставим себе сегодня на уроке?  - Что мы должны для этого сделать? Учащиеся отвечают на вопрос, ставят цель, предполагают результат, предлагают план действий.  Попробуйте объяснить, что такое тематическая группа слов. | Л 4.4  Р 1.4, 1.5, 2.5  П 6.7  К 9.1, 9.3, 9.10, 10.1 |
| 4. **Выявление места и причины затруднений**  **Цель:** организовать учащихся по исследованию проблемной ситуации, составить план достижений цели и определить средства достижения  обеспечить закрепление темы урока | **Работа с учебником** чтение теоретического материала – стр.246-247.  **Упр. 34 :** Почему в данных группах слов появилось лишнее слово? | Л 4.4  Р 1.3, 2.1, 2.3, 2.7, 3.1, 3.6, 5.2  П 6.1, 6.3, 6.6, 6.8, 7.2, 8.3  К 9.7, 9.9, 10.1 |
| 5**. Первичное закрепление**  **Цель**: установить осознанное восприятие, сделать первичное обобщение, закрепить изученный материал | Работа с аудиоприложением Упр. 39 (глава 4)  Составление письменного рассказа с применением знаний по новой теме.  Проверка письменных работ и их обсуждение. | Л 4.4  Р 2.5, 2.7, 3.1, 3.5, 3.6, 4.4, 5.2  П 6.1, 6.3, 6.8, 7.2, 8.3  К 9.7, 10.1, 10.7 |
| **6. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону**  **Цель**: организация деятельности по применению новых знаний, закрепление изученного материала | Работа в группе **(Упр. 38)**  Игра – соревнование. | Л 4.4  Р 1.3, 2.5, 3.1, 3.3, 3.4, 3.8, 4.1, 4.4, 5.1, 5.4  П 6.1, 6.2, 6.4  К 9.2, 9.3, 9.4, 9.6, 9.7, 9.11, 9.12, 10.2, 10.5, 10.6, 10.10 |
| **7.**  **Подведение итогов урока, рефлексия деятельности.**  **Цел**ь: анализ урока,  закрепление и коррекция способов действия, самооценка собственной деятельности | Фронтальный опрос.  Беседа по теме урока:  Что оказалось трудным, что осталось непонятым? (учащиеся выясняют, что было повторено, что хорошо помним и понимаем, а что предстоит подучить и закрепить)  - Достигли ли мы цели, которую поставили перед собой? | Л 4.4  Р 2.9, 3.3, 3.4, 3.6, 3.7, 3.8, 4.4, 4.5, 5.2, 5.4, 5.5  П 6.11, 6.14  К 9.6, 9.9, 10.2 |
| **8. Домашнее задание** | Параграф 7, упр.37 (стр.250), выучить и записать в словарик слова рубрики «Пишите правильно» на стр.250. |  |