Тема урока: Изменение имён прилагательных и существительных женского рода по падежам .
Цели урока:
- формировать умение склонять имена прилагательные
и существительные женского рода в единственном числе;
- познакомить с приёмами распознавания падежей;
- развивать логическое мышление.
Задачи урока:1. Повторим склонение имён прилагательных и существительных женского рода единственного числа.
2. Продолжим учиться грамотно и красиво писать.
3. Будем работать над развитием речи

Ход урока:
1. Орг.момент
Дети садятся за парты, учитель произносит слова шёпотом, учащиеся повторяют их хором вслух:
Мы – умные!
Мы – дружные!
Мы – внимательные!
Мы – старательные!
Мы отлично учимся!
Всё у нас получится!
- Урок русского языка. Сегодня мы с вами познакомимся со склонением имён существительных и прилагательных; повторим состав слова; продолжим учиться грамотно и красиво писать; будем работать над развитием речи.

2. Речевая разминка .
Есть много интересных слов,
Их знаете давно.
Вот, например: собака, стол,
Часы, жираф, кино.
И долго можно говорить
Про разные предметы.
Возьмем слова: утюг, пенал,
Котенок и конфеты.
И будем с ними мы дружить,
Писать, читать, произносить.
- Прочитайте выделенные слова и назовите в них орфограммы (цепочкой)
- Что объединяет эти слова?
(Они обозначают предметы; отвечают на вопросы кто? что?; существительные)
3. Пальчиковая гимнастика
Чтобы лучше нам писать,
Надо пальчики размять,
Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять.
Будут пальчики гулять,
А детишки все писать.

4. Чистописание
-оньк-, -еньк-
-ышк-, -ишк-
-ушк-, -юшк-
-очк-, -ечк-
- Кто догадался, что записано на доске? (Суффиксы)
- Почему я эти суффиксы объединила в одну группу? (Они придают словам уменьшительно-ласкательное значение)
На доске написаны слова
Тарелка, береза, Таня, солнце, корова, пальто, дядя, синий.
- Образуйте с помощью суффиксов новые слова, разделите их в три группы выделите суффиксы. (Сначала устно, затем письменно)

Женский род Мужской род Средний род

- Какое слово «лишнее»? Почему? В какую группу можно это слово дописать?
После письменного выполнения делаем проверку

5. Склонение имен существительных и прилагательных
- Что значит просклонять имя существительное и прилагательное?
(Изменять имя существительное и прилагательное по вопросам или по падежам.)
 Просклоняй словосочетание Синяя тарелка.
(С комментированием.) Окончания выделите
Именительный что? тарелка, какая? синяя
Родительный чего? тарелки, какой? синей
Дательный чему? тарелке, какой? синей
Винительный что? тарелку, какую? синюю
Творительный чем? тарелкой, какой? синей
Предложный о чём? о тарелке, какой? синей

Вывод

Падеж Падежные окончания
Существительных женского рода Прилагательных
Именительный -а, -я - ая, - яя
Родительный - и - ой, - ей
Дательный - е - ой, - ей
Винительный - у - ую, - юю
Творительный - ой, - ей - ой,- ей,
- ою,- ею
Предложный - е - ой, -ей

6. Словарная работа
В скобках поставьте вопросы, подпишите окончания и укажите падеж имён существительных
1. Чудесная (что?) погода (и.п)
2. вокруг (. . . ?) деревн… (. . . )
3. размазал (. . .?) по тарелк…(. . .)
4. доволен (. . . ?) встреч… (. . . )
5.пишут о (. . . ?) о космонавт… (. . . )
А теперь проверим себя
1. Чудесная (что?) погода (и.п)
2. вокруг (чего?) деревни (р.п )
3. размазал (где?) по тарелке (д.п)
4. доволен (чем?) встречей (т.п. )
5.пишут о (ком?) о космонавте (п.п)

7. Физкульт.минутка (для глаз)
Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5
Повторить 4-5 раз

8. Творческое задание
Составить устно мини-рассказ о погоде за окном (2-3 предложения)

9. Игра «На память»
Одна девочка решила подарить подруге фотографию. Она начала писать
На память подруг… Зо… и запнулась: какую букву писать?
Узнать не трудно. Для этого нужно определить род и падеж этого слова

 На память подруге Зое

10. Работа с толковым словарём
Растолкуем слово внимательный
1. Старательный, сосредоточенный
2. Любознательный, чуткий.

11. Хоровое чтение
Прочитаем хором предложение:
Стану я старательным таким, вежливым, внимательным к другим

12. Итог урока
13. Домашнее задание: просклонять словосочетание «Внимательная ученица»