***Классный час "О культуре поведения в школе"***

**Цели**: Развитие умений учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения, правилами этикета, профилактика спорных ситуаций среди учеников, предотвращение конфликтных ситуаций между учителями и учениками.

**Задача**: Развитие коммуникативных способностей учащихся.

**Ход классного часа**

**Вводное слово учителя**

 Человек с самого своего рождения живет среди людей. Среди них делает свои первые шаги и говорит первые слова, развивается и раскрывает свои способности. Только человеческий социум может стать основой для развития личности, для развития "я” каждого человека. И таким социумом может стать не только крупное объединение людей, но и малая группа - школьный класс. Что такое класс? Класс - объединение людей, где "я” каждого превращается в общее "мы”. И нужно чтобы каждое отдельное "я” чувствовало себя в этом большом "мы” комфортно. И чтобы "я” каждого не подавляло "я” своего соседа. Для этого необходимо существование определенных правил поведения, которые дали бы возможность каждому "я” полноценно развиваться.

 Давайте посчитаем, со сколькими людьми мы встречаемся ежедневно. Дома мы общаемся с родными: мамой, папой, братьями и сестрами, с соседями; в школе – с учителями, школьными товарищами, библиотекарем; в магазине - с продавцом, кассирами, незнакомыми людьми; на улице – с прохожими; старыми и молодыми людьми, взрослыми и сверстниками. Трудно сосчитать, сколько людей за один день увидишь; с одними только поздороваешься, с другими поговоришь, поиграешь, третьим ответишь на вопрос, к кому-то сам обратишься с просьбой. Каждый человек находится в постоянном общении со знакомыми и незнакомыми людьми дома, в школе, на улице, в магазине, в кино, в библиотеке и т.д. Все мы знаем, что поведение другого человека, приветливо или грубо сказанное слово нередко оставляют в душе след на целый день. Часто хорошее настроение у человека зависит от того, оказали ли ему внимание, были ли с ним приветливы, доброжелательны при общении, и как обидно бывает от невнимания, грубости, злого слова. Очень много времени мы с вами проводим в школе, поэтому сегодня будем говорить о правилах поведения в школе, а также о моментах неуважительного отношения, то есть такого, после которого возникают обиды. Как правило, обиды взаимны.

 К сожалению, не во всех школьных коллективах утверждаются правила вежливости, приветливости, деликатности. Надо задуматься над своими ошибками в поведении. Ровный дружный тон, внимание друг к другу, взаимная поддержка укрепляют отношения. И наоборот, бесцеремонность или грубое обращение, бестактность, обидные прозвища, клички больно ранят, резко ухудшают ваше самочувствие. Некоторые считают, что все это мелочи, пустяки. Однако грубые слова не безобидны.

 Недаром народ сложил мудрые поговорки о роли слова в человеческих взаимоотношениях: *"От одного слова да навек ссора*”, *"Бритва скребет, а слово ранит”*, *"Ласковое слово – это вешний день*”.

Как вы думаете, что обозначает слово "вежливый” (соблюдающий правила приличия).

Итак, предлагаю вам выполнить следующую работу: в течение 5 минут придумать, точно, кратко и выразительно разыграть сценки типичных ситуаций соблюдения или нарушения норм культуры поведения и общения в различных ситуациях. Например: "Как мы приветствуем, друг друга, взрослых в школе, на улице”, "Как мы возражаем взрослым, родителям”, и т. д.

**Самостоятельная работа учащихся**

**Выступления и общее обсуждение. Отношение к ситуации.**

**Задание**

Назовите признаки воспитанного человека.

**Обсуждаются качества личности воспитанного человека. Вырабатываются правила поведения.**

***Правила:***

* Вежливость, доброжелательность, дружелюбие в отношениях - это взаимно. Вырабатывайте в себе такие качества.
* Не допускай ссор, драк, брани, крика, угроз. Это унижает человека.
* Дорожи своей честью, честью семьи, школы, удерживай своих товарищей от плохих поступков.
* Помогай младшим, незащищенным будь справедливым.
* *Поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы поступили по отношению к тебе*

**"Сокровищница народной мудрости”**

**На доске размещена таблица из двух столбцов. В левой части записаны начала народных высказываний. В правой части – окончание пословицы. Необходимо сопоставить начала и окончания, перетаскивая фразы в правой части в соответствующие строки.**

Составьте из двух частей пословицы о культуре поведения: