

**Отчёт о
деятельности
школьной трудовой
бригады
«Трудовой десант»
за июнь 2012 года.**

**Руководители:
Агапов М.Ю.
Завьялова Е.А.**

**г.Нижний Новгород
2012г.**



*«Если человек с ранних лет усвоил привычку к труду,
труд ему приятен. Если же у него этой привычки нет,
то лень делает труд ненавистным.»
К. Гельвеций.*

Трудовое воспитание и профориентация являются одним из приоритетных направлений учебно-воспитательной деятельности школы-интерната №95. В школе стало уже традицией организовывать деятельность подростков в форме трудовых бригад.

Такая работа возможна благодаря сотрудничеству с Центром занятости населения. Юноши и девушки с большим желанием работают в составе трудовой бригады, так как здесь они получают возможность заработать, закрепить профессионально-трудовые навыки, которые пригодятся в будущем, принести пользу обществу, жить в коллективе, общаться, дружить и вместе нести ответственность за полученный результат.

В июне 2012 года была сформирована трудовая бригада из 20 человек, причём большинство подростков из социально незащищённых семей.

Социальный проект

«Благоустройство детской площадки на территории школы-интерната»

Обоснование значимости.

Одним из основных направлений деятельности школы-интерната является формирование трудовых компетенций у **подростков** с ограниченными возможностями здоровья. Неотъемлемой частью работы по этому направлению является закрепление у обучающихся, воспитанников профессионально-трудовых навыков, полученных на уроках столярного, слесарного и швейного дела в течение учебного года. Для этого необходимо **создать** проблемную ситуацию, в которой обучающиеся, воспитанники могут на практике применить свои умения и навыки для достижения им понятной, кроме того, общественно значимой цели.

**Цели проектной деятельности в специальной
(коррекционной) школе-интернате VIII вида :**

Образовательная – организовать индивидуальную и групповую частично-поисковую деятельность обучающихся, воспитанников; - создать условия для формирования у обучающихся, воспитанников жизненно важных компетенций.

Воспитательная – воспитывать терпимость к чужому мнению, внимательное, доброжелательное отношение к деятельности одноклассников; воспитывать личную ответственность за выполнение выбранной работы.

Коррекционно-развивающая – развивать воображение, развивать навык самоконтроля, расширять кругозор, активизировать познавательную деятельность, развивать навыки публичных выступлений.

Задачи проектной деятельности:

1. Под руководством учителя находить и исследовать проблему, определять объект исследования, выдвигать идеи, делать выводы.
2. Планировать, организовывать, контролировать и оценивать собственную деятельность.
3. Самому добывать и обрабатывать информацию, критически осмысливать получаемую информацию.
4. Понимать необходимость и готовность учиться и переучиваться самостоятельно всю жизнь.
5. Формировать навыки публичного обсуждения и отстаивания своих идей и результатов творческой деятельности.
6. Самоопределиться и самоутвердиться, найти себя.

Обучающиеся, воспитанники должны овладеть следующими умениями:

- обосновывать цель деятельности с учетом общественных потребностей, принимать решение и идти на риск создания продукта труда;
- находить и обрабатывать необходимую информацию с использованием современной техники;
- проектировать предмет труда и технологию деятельности с учетом доступных в данных условиях материалов и технических средств;

- овладевать политехническими трудовыми знаниями, навыками и умениями пользования орудиями труда, выполнения технологических операций;
- осуществлять технологические процессы, результаты которых будут иметь потребительскую стоимость;
- экономически и функционально обосновывать оптимальность процесса и результатов деятельности;
- давать экологическую и социальную оценку технологии и продукту труда;
- выдвигать предпринимательские идеи в рамках изученных технологий;
- оценивать свои профессиональные интересы и склонности, выбирать профессию;
- сотрудничать в коллективе .

Выбор темы проекта.

На пришкольной территории имеется площадка, на которой вполне могут играть детишки младшего школьного возраста, единственно чего не хватает – оборудования для организации детских игр и прогулок. Для начала мы определили зону действий и составили карту-схему. Мы подумали: «Почему же не сделать школьный двор ещё интереснее и краше, чтобы наши детки могли резвиться в своё удовольствие?» Ведь это дело не просит больших материальных затрат, тем более, что оборудование, необходимое для детской площадки старшеклассники вполне могут изготовить сами.

Таким образом, была сформулирована цель нашего проекта:

Цель проекта: оформление детской площадки на территории школы-интерната.

Для начала на основании общешкольного плана мы составили план будущей детской площадки и определили зону действий.

Для достижения поставленной цели мы определили **задачи**, которые должны быть решены:

1. составление и согласование плана совместных действий потенциальных участников проекта;
2. реализация проекта в соответствии с разработанным совместно планом действий;
3. работа по подготовке поверхности детской площадки к установке оборудования;
4. составление эскиза площадки, чертежей, сметы, покупка необходимых материалов;
5. изготовление оборудования для детской площадки в соответствии с эскизами и чертежами;

б. установка оборудования на подготовленной детской площадке.

Этапы реализации проекта:

1 этап – организационный (планирование проекта обучающимися, воспитанниками, задействованными в трудовой бригаде);

2 этап - знакомство с приемами оформления детских площадок; разработка эскизов для оформления детской площадки; составление сметы, покупка необходимых материалов;

3 этап – изготовление и покраска оборудования для детской площадки;

4 этап – установка оборудования для детской площадки, дизайнерское оформление.

Ожидаемые результаты:

1. трудоустроены подростки с ограниченными возможностями здоровья, в том числе из социально незащищённых семей, через Центр занятости населения;
2. обучающиеся, воспитанники получают навыки практического труда при благоустройстве территории школы-интерната.
3. благоустроена детская игровая площадка, которой могут пользоваться не только обучающиеся, воспитанники школы-интерната, но и дети из близко расположенных домов.



Дневник трудовой бригады:

Даты:	Благоустройство пришкольной территории:	Благоустройство школьных помещений:	Работа в школьных мастерских:
01.06 – 09.06.	<ul style="list-style-type: none"> - копка земли, подготовка клумб под посадку растений; - уборка пришкольной территории; - обрезка деревьев и кустарников; - побелка стволов деревьев и кустарников; - подготовка территории к оформлению детской площадки, выравнивание рельефа территории площадки. 	<ul style="list-style-type: none"> - мелкий ремонт мебели в учебных кабинетах; - косметический ремонт кабинета информатики; - уборка в учебных кабинетах; - ремонт учебников и дидактического материала; 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление указок для учебных кабинетов; - изготовление детской песочницы; - выпиливание фигур сказочных животных для детской площадки; - изготовление декоративной мельницы для детской площадки; - пошив наволочек, простынь, прихваток, рабочих фартуков; - ремонт театральных костюмов; - ремонт спецодежды.
11.06 – 15.06.	<ul style="list-style-type: none"> - работа на цветниках, высадка цветочной рассады; - полив, прополка, рыхление; 	<ul style="list-style-type: none"> - мелкий ремонт мебели в учебных кабинетах; - косметический ремонт кабинета 	<ul style="list-style-type: none"> - изготовление указок для учебных кабинетов; - изготовление

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка территории к оформлению детской площадки, засыпка ям; - уборка пришкольной территории; 	<ul style="list-style-type: none"> информатики; - работа с библиотечным фондом: перенос учебников, расклад учебников по предметам. 	<ul style="list-style-type: none"> детской песочницы; - выпиливание фигур сказочных животных для детской площадки; - изготовление декоративной мельницы для детской площадки; - пошив наволочек, простынь, прихваток, рабочих фартуков; - ремонт театральных костюмов; - ремонт спецодежды.
18.06. – 22.06.	<ul style="list-style-type: none"> - работа на цветниках, высадка цветочной рассады; - полив, прополка, рыхление; - обрезка деревьев и кустарников; - покраска клумб; - установка детской песочницы, покраска песочницы, засыпка песка в песочницу. 	<ul style="list-style-type: none"> - мелкий ремонт мебели в учебных кабинетах; - косметический ремонт кабинета письма и чтения; - мытьё школьных коридоров. 	<ul style="list-style-type: none"> - покрытие детской песочницы антисептиком; - раскрашивание фигур сказочных животных для детской площадки; - покрытие лаком декоративной мельницы для детской площадки; - пошив наволочек, простынь, прихваток, рабочих фартуков; - ремонт театральных

			КОСТЮМОВ; - ремонт спецодежды.
25.06. – 29.06.	- работа на цветниках, полив, прополка, рыхление; - покраска клумб; - обрезка деревьев и кустарников; - засыпка песком футбольной площадки; - установка декоративных фигур и мельницы на детской площадке.	- мелкий ремонт мебели в учебных кабинетах; - косметический ремонт кабинета письма и чтения; - полив и мытьё цветов в учебных кабинетах.	- ремонт школьного инвентаря; - пошив наволочек, простынь, прихваток, рабочих фартуков; - ремонт театральных костюмов; - ремонт спецодежды.

Это наши уважаемые бригадиры:

Обучающиеся, воспитанники сами выбрали на должность бригадиров именно Копаева А., Копаева С., Аврамцеву Т. путём тайного голосования.



Аврамцева Татьяна

Копаев Алексей



Копаев Сергей



Благоустройство пришкольной территории:

Совместно с учителем биологии Фуфыгиной И.Г. обучающиеся, воспитанники выбирали, какие цветы надо посадить, чтобы и летом и осенью они радовали нас своей красотой, чтобы были не требовательны в уходе.

Ребята сами выращивали рассаду, готовили клумбы под посадку, пололи, рыхлили, поливали и получали эстетическое удовольствие от результатов своего труда.





Благоустройство школьных помещений:

В кабинете информатики был запланирован косметический ремонт. Для этого надо было очистить стены от старых обоев, загрунтовать поверхность стены, выкрасить водоэмульсионной краской.

Кроме того, обучающиеся, воспитанники отремонтировали доску, зашпаклевали и покрасили подоконник и дверь. В кабинете стало чисто, светло, уютно.



В каждом учебном кабинете была необходима помощь наших десантников!



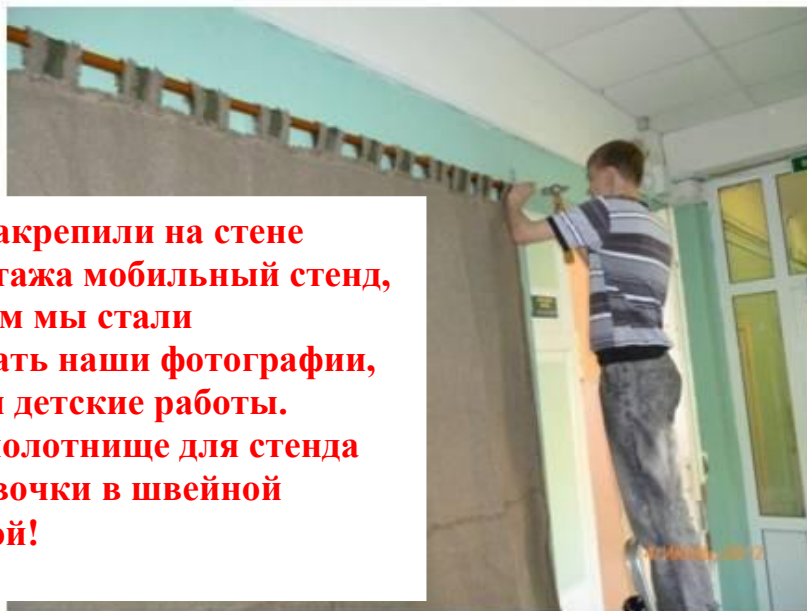


Девушки с удовольствием помогали наводить порядок в кабинете лечебной кинологии. Юноши ремонтировали необходимые для занятий снаряды.

Ну что ж, малыши из начальной школы, скоро встретитесь с вашими любимыми собачками в чистоте и уюте!

Кроме того, десантники работали с библиотечным фондом. Надо было разложить учебники по предметам и по голам, подклеить истрепавшиеся книги и дидактический материал для учителей.

Юноши закрепили на стене первого этажа мобильный стенд, на котором мы стали вывешивать наши фотографии, рисунки и детские работы. Кстати, полотнище для стенда сшили девочки в швейной мастерской!





«Трудовой десант» - июнь 2012г.

Работа в школьных мастерских:

В столярных мастерских кипела работа! Обучающиеся, воспитанники под руководством учителя столярного дела Завьялова С.Э. активно изготавливали песочницу и ветряную мельницу для детского сказочного городка.





Изготовление этих изделий планировалось в рамках работы над проектом школьной трудовой бригады «Дизайнерское оформление детской пришкольной площадки».





Кроме того, в столярные мастерские поступил заказ от учителей-предметников на изготовление указок в кабинеты. С этим заданием десантники также успешно справились.





**В швейных мастерских кипела работа!
Девушки шили комплекты
постельного белья для школы-
интерната, ремонтировали
театральные костюмы, спецодежду,
шили рабочие фартуки для столярных
и слесарных мастерских.**

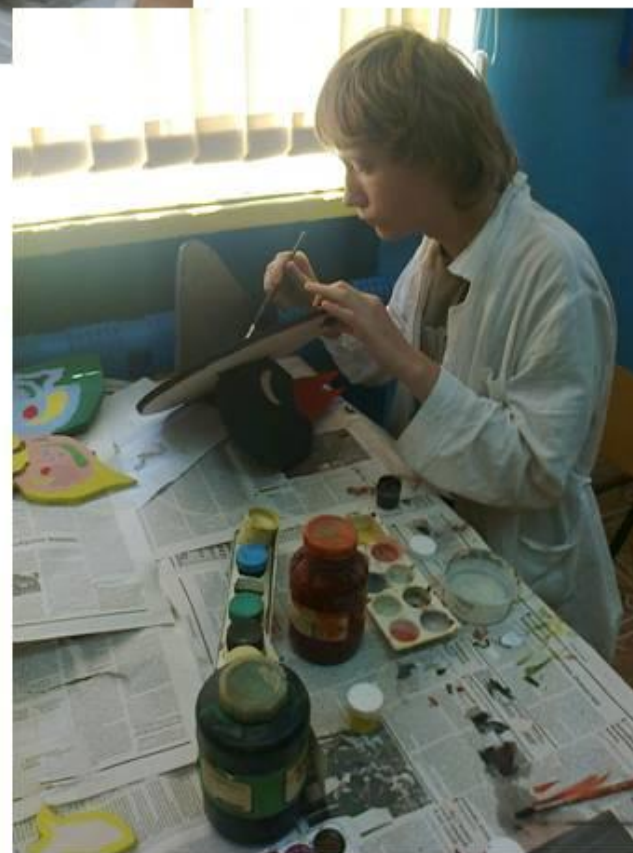


**Мы - девчоночки умелые,
Работающие и смелые!
Шьём бельё на загляденье,
Взрослым всем на удивленье!**



Юноши из трудовой бригады под руководством учителя Барабанова Ю.И. ремонтировали школьную мебель в столярной мастерской, изготавливали напольные подставки под цветы.





В кабинете ручного труда под руководством учителя Орловой Н.И. обучающиеся, воспитанники украшали росписью выпиленные из фанеры фигурки волшебных персонажей. Этими фигурами будет украшена детская площадка.

Последние штрихи: установка изделий во дворе школы-интерната.



А это наш подарок малышам: красивая и интересная детская площадка!





«Трудовой десант» - июнь 2012г.

УРА! Вот и закончилось новое трудовое лето нашего «Трудового десанта»!

Наконец, подводим итоги. Мы отработали целый месяц!!!

Было весело, интересно. Работали честно.

Это все!!! Осталось подчистить за собой то, что где-то упустили. Самое приятное впереди - жара, каникулы и зарплата!



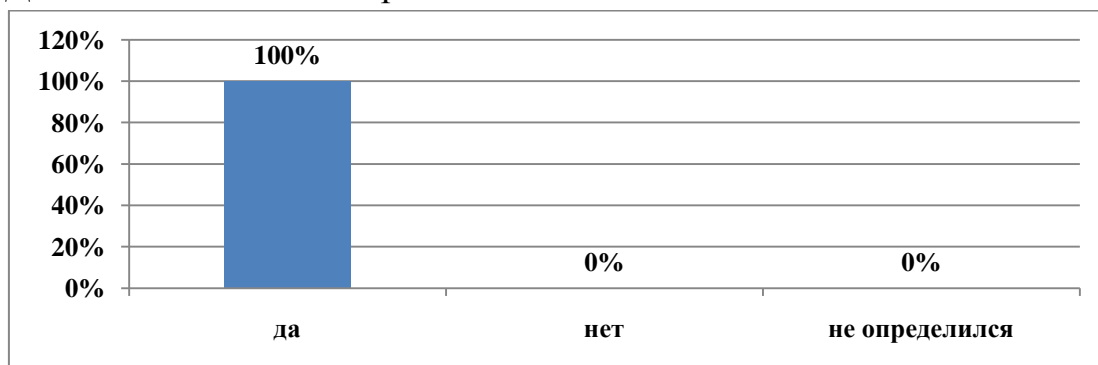
В результате трудовой деятельности обучающиеся, воспитанники:

1. Закрепили трудовые навыки по прополке зеленых насаждений, качественной уборке помещений, ремонту мебели, пошиву

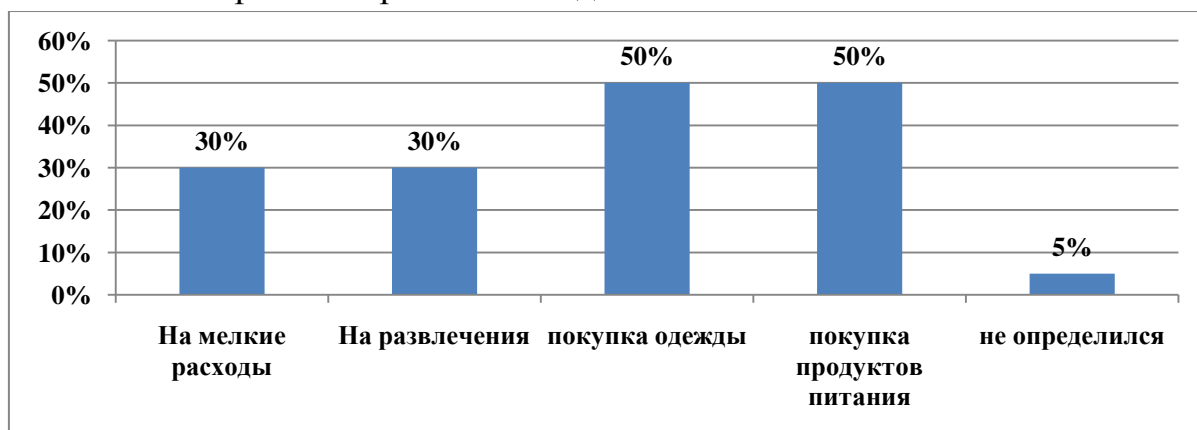
- постельного белья и предметов кухонного обихода, безопасной работе на станках по металлу и деревообработке;
2. Закрепили коммуникативные навыки: делового общения со сверстниками и со взрослыми;
 3. Заработали карманные деньги;
 4. Заполнили свободное время;
 5. Учились самостоятельности и ответственности;
 6. Повторили правила и усовершенствовали навыки безопасного пользования различными инструментами.

По окончании работ был проведен итоговый опрос учащихся, и вот какие результаты мы получили:

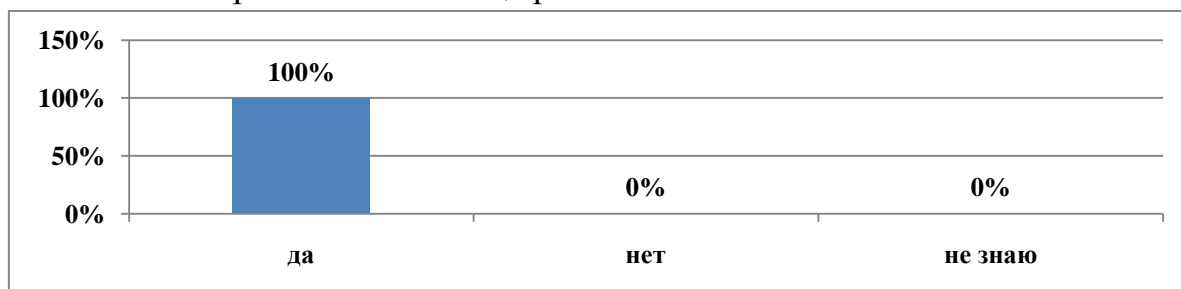
1) Довольны ли Вы своей работой в ТБ?



2) На что Вы потратите заработанные деньги?



3) Вы бы пошли работать в ТБ еще раз?



4) Что оказалось самым сложным?

