

**Методическое объединение
преподавателей общеобразовательных дисциплин
ГАОУ СПО СО «Березовский техникум «Профи».**

«Век живи - век учись». В этой пословице заключена народная мудрость о необходимости непрерывного образования. В полной мере эти слова относятся к педагогической деятельности.

Методическое объединение преподавателей различных общеобразовательных дисциплин – это давний и традиционный вид педагогического сообщества. Методическое объединение позволяет изучить, обобщить и распространить опыт, совершенствовать профессиональное мастерство преподавателей, способствует формированию системы работы педагога, и как следствие, мотивирует его к дальнейшему росту профессиональной компетентности.



(Преподаватели техникума «Профи» З.Т. Бикеева, С.Е. Гареева, М.С. Шапова, И.А. Птаховский, В.Г. Бабкин, Л.В. Филиппева)

Методическое объединение преподавателей общеобразовательной подготовки объединило 11 педагогов техникума «Профи», третий год руководителем МО является преподаватель высшей квалификационной категории И.И. Галкина.

В рамках методического объединения, кроме заседаний, по вопросам обучения и воспитания, повышения качества знаний и развитие компетенций у обучающихся, проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия, предметные декадни, круглые столы и дискуссии по методике обучения, сообщения из опыта работы педагогов, изучаются нормативно-правовые документы, идет работа по самообразованию и взаимопосещаемости уроков коллег.

В ходе работы преподаватели учатся друг у друга, делятся новыми идеями, им свойственна увлеченность своим предметом, желание пробудить интерес у обучающихся. Изученный и обобщенный опыт преподавателей, представляется на заседаниях МО, на выставках, семинарах, «круглых-столах»



Преподаватель истории З.Т.Бикеева

поделилась опытом работы по «Использованию информационных технологий на уроках,

во внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся по истории и обществознанию», подготовила методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке рефератов, докладов, проектов и т.д.



С.Е. Гареева, преподаватель русского языка и литературы, рассказала «О формах и методах организации и проведения внеклассных мероприятий, способах активизации творческой деятельности обучающихся». Открытые внеклассные мероприятия разработанные, подготовленные и проведенные С.Е. Гареевой и З.Т. Бикеевой, посвященные 300-летию М.В. Ломоносова, 200-летию Бородинской битвы, Дню Победы «Опаленные войной» и др., показали не только высокий профессионализм преподавателей, но и раскрыли творческие возможности, фантазию, талант учащихся.



И.И. Галкина, преподаватель математики, изучая новые педагогические технологии и их применение, выступила на семинаре педагогов техникума с сообщением из опыта своей работы «Применение педтехнологий на уроках математики». На заседании МО рассказала о «Реализация компетентностного подхода в преподавании математики в современных условиях», подготовила и провела презентацию своего опыта по теме «Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине математика».

Преподаватель М.С. Щапова выступила с сообщением «Мотивация учебной деятельности обучающихся СПО и НПО на уроках математики». Ее многолетний опыт работы в системе профессионального образования, тщательный анализ данной проблемы и полученные результаты, могут применяться преподавателями различных дисциплин в развитии интереса к предмету и повышении качества обучения.

В связи с внедрением новых ФГОС меняется роль участников образовательного процесса, то есть теперь педагог является не только источником знаний и умений, а учит обучающихся учиться, добывать информацию самостоятельно и использовать ее в своей деятельности.



(преподаватель химии И.А. Птаховский , учащиеся А.Келих, В. Алимпиев, А. Мехонцев)

Над проблемой «Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках химии» , «Организация внеурочной самостоятельной работы обучающихся НПО и СПО. Бально-рейтинговая система оценивания внеурочной самостоятельной работы» работает преподаватель химии И.А. Птаховский.

Преподаватель физики Л.В. Филиппева обобщила опыт работы по вопросу «Связь физики с практикой». При изучении физики обучающиеся получают не только теоретические знания, но и практические навыки, способность ориентироваться в нестандартных ситуациях и умения применить теорию в жизни.



(опыты демонстрирует преподаватель физики Л.В. Филиппева, помогает учащийся гр.203 Г. Антропов)

Преподаватель физвоспитания Р.Х. Шабанова и преподаватель ОБЖ Е.И. Игошина проводят активную работу по развитию физического воспитания, навыков начальной военной подготовки, пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Они разрабатывают и проводят внеурочные мероприятия «Месячник защитника Отечества», «День здоровья», походы, экскурсии, спартакиады, различные соревнования и т.д. Традиционной формой работы МО стала подготовка и проведение «Декадника по общеобразовательной подготовке», который позволяет как преподавателям, так и обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

Каждый преподаватель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения мероприятий по своей учебной дисциплине в ходе декадника, что вызвало большой интерес у обучающихся.



(преподаватель географии, зам. директора по УМР
Л.А. Кузнецова и ведущие Н. Фоос, Н. Шаранова)



(преподаватель математики М.С. Шапова и учащиеся гр.107)



(учащийся гр.203 А. Зырянов)



(учащаяся гр. 209 И. Медведева)



(учащаяся гр.307 А. Вилкс)

В ходе декадника была создана праздничная творческая атмосфера, учащиеся показали свои знания, умение их применять в различных ситуациях, в решении нестандартных и трудных вопросов и заданий.



(Открытие декадника. На сцене актового зала преподаватели и учащиеся техникума «Профи»)

В ходе декадника учащиеся писали мини-сочинения на тему «История моего края», «Я пишу историю своей семьи», принимали участие в викторинах «По страницам

прочитанных книг», «Физическая азбука», «Своя игра»(информатика, биология), решали занимательные задачи, играли в математические игры «Что? Где? Когда?», «Математические головоломки, загадки, ребусы», «Последний герой» (по информатике), ставили физические опыты, совершили игру-экскурс «Историческая мозаика», участвовали в познавательных беседах «История развития просвещения и науки в России», смотрели познавательные видеофильмы и многое другое. Активное участие в проведении мероприятий декадника приняли учащиеся групп 121, 107, 201,203, 205, 301, 303, 307, а самые активные участники, победители конкурсов, викторин, занимательных игр и т.д. были награждены благодарностями и грамотами.



(учащиеся гр.121 во время беседы о физических явлениях) (учащийся гр.211 И. Образцов) (учащиеся гр.205 Я. Шапкин, А. Шакиров)

Преподаватели общеобразовательных дисциплин разработали Рабочие учебные программы по учебным дисциплинам, перспективно-тематические планы, методические рекомендации для обучающихся по внеаудиторной самостоятельной работе, написанию рефератов, докладов, выполнению практических и лабораторных работ и т.д., вопросы и задания для различных форм контроля знаний, умений и навыков обучающихся , работали по систематизации и пополнению комплексного учебно-методического обеспечения учебной дисциплины.

Для того чтобы бесценный педагогический опыт не пропал, необходимо бережно к нему относиться. И педагоги грамотно оформляют свои работы в виде методических копилки, отчетов, публикаций, создают «Портфолио».

Материал о работе методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин подготовила руководитель МО И.И. Галкина