**Загирова Румия Әхәт кызы , Спас муниципаль районы**

**Бураково муниципаль урта**

**гомуми белем бирү мәктәбенең татар**

**теле һәм әдәбияты укытучысы.**

1. **нче сыйныфта үткәрелгән татар әдәбияты**

 **дәресенең технологик картасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Дә Дәреснең темасы | К.Даян. “Өзелгән чәчәкләр”(2 нче өлеш) |
| Көтелгән нәтиҗәләр |  Яшүсмерләрнең алдашу, ялганлашу кебек күренешләргә үз карашын белдерә белү.  Үз эшең өчен үзең җавап бирү турында сөйләшү.Телдән сөйләү күнекмәләрен камилләштерү. |
| Өйрәнүнең укучы өчен шәхси үзенчәлеге | Дөрес әйтелеш – иң мөһиме( уңышка ирешү хисе формалаштыру) |
| Дәрес планы | 1.Дәресне оештыру. Уңай психологик халәт булдыру.Укучыларның фикерләрен дәрескә хәзерлеккә туплау.2.Белемеңне тикшер. Белем агачындагы сорауларга җавап бирү.3.Исеңдә калдыр. Яңа тема аңлату.4.Кызыксын. 1. “Яхшы бала әнисенә хәсрәт китерми”. Бу фикерне ничек аңлыйсың?5.Сүзлек – безнең дустыбыз.6.Дәреслек белән эш. 2нче күнегү(100 нче бит).7. Ял ит.8.План төзе. 9.Син беләсеңме? 1.Әхмәткә бу бәяләрнең кайсы туры килә?2.Син үз сүзеңдә торучан баламы?10.Өйдә эшлә.Хикәяне сөйләргә өйрән.11.”Иң зирәк укучы”ны билгеләү.12.Дәресне йомгаклау. |
| Укыту методлары | Өлешчә эзләнүле |
| Укыту эшчәнлеген оештыру формалары | Укытучы чыгышы, сүзлек эше,сорауларга җа-вап,әңгәмә,укучылар чыгышы,яңа теманы аң-лату һәм төшендерү,төрле дәрәҗәдәге күне-гүләр,телдән һәм язма күнегүләр,биремне үтәү. |
| Укытучы эшчәнлеге алымнары | Әңгәмә,дәреслек белән эш оештыру,дидактик уеннар,кабатлауны оештыру,белем һәм күнекмәләрне формалаштыру,чыгыш ясарга өйрәтү. |
| Танып-белү биремнәре | Белем агачындагы сорауларга җавап бирү:1.Әхмәт чәчәкләрне кайдан өзгән? (бакчадагы түтәлдән)2. Ул чәчәкләрне кемгә биргән? (әнисенә)3. Әнисе башта нишләгән? (шатланган)4. Ни өчен әнисенең йөзе үзгәргән? (ачуланган)5. Әхмәт чәчәкләрне кая алып киткән? ( бакчага)6. Әхмәт бакчада кемне күргән? (бер бабайны)7. Бабай аңа нәрсә сөйләгән? (үзе турында)8. Әхмәт бабайга дөресен әйткәнме? (әйткән)9. Бабай нәрсә эшләгән? (малайны гафу иткән)10. Әхмәт, бабайга сөйләп, дөрес эшләгәнме? (дөрес) |
| Укучылар эшчәнлеген оештыру | 1. “Яхшы бала әнисенә хәсрәт китерми”. Бу фикерне ничек аңлыйсың?2.Ял ит. Физминутка.3. Син беләсеңме? - Әхмәткә бу бәяләрнең кайсы туры килә? (дәреслек буенча эш, 100 бит, 9 күнегү) - Син үз сүзеңдә торучан баламы? Мисал белән аңлат.  |
| Укучыларның белем һәм күнекмәләрен үстерү | Яңа теманы аңлату. 1. Текстны уку. 2. Текстның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү.3. Хикәянең икенче өлешенә план төзү.4. Хикәядән “ Мин карт кеше инде” дип башланган абзацны табу, аны 3 нче зат исеменнән уку.  2.Сүзлек – безнең дустыбыз. Кайгы – горе, юньсез – бестолковый, шиңгән – увядший, түзә алмады – не выдерж, төзәлергә мөмкин – можно исправиться 3.Дәреслек белән эш.2 нче күнегүне эшләү(100 нче бит) Бирем. Хикәяне карап, җөмләләрне дәвам итегез. |
| Төп төшенчә , исем һәм терминнар |  |
| Белем чыганагы | 1.Төп: Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева. Татар теле.Рус телендә сөйләшүче балалар өчен, 8 нче сыйныф дәреслеге.Казан,”Мәгариф”нәшрияты,2008.(98-100 нче бит). |
| Өй эше | 100 бит, 12 нче күнегү. Хикәяне сөйләргә әзерләнегез. |
| Бәяләү | 1.Иң күп жетон җыйган укучыларны барлау.Җиңүче-гә “ Иң зирәк укучы” исеме бирелә. Укучыларга бил-геләр куела.2. Укытучы сүзе :Дәрестә актив катнашуыгыз өчен рәхмәт.Миһербанлы,ихтирамлы,яхшы балалар булып үсегез!Хыялларыгыз чынга ашсын!Бәхетле булыгыз! |