**Загирова Румия Әхәт кызы , Спас муниципаль районы**

**Бураково муниципаль урта**

**гомуми белем бирү мәктәбенең татар**

**теле һәм әдәбияты укытучысы.**

1. **нче сыйныфта үткәрелгән татар әдәбияты**

**дәресенең технологик картасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Дә Дәреснең темасы | К.Даян. “Өзелгән чәчәкләр”(2 нче өлеш) |
| Көтелгән нәтиҗәләр | Яшүсмерләрнең алдашу, ялганлашу кебек күренешләргә үз карашын белдерә белү.  Үз эшең өчен үзең җавап бирү турында сөйләшү.  Телдән сөйләү күнекмәләрен камилләштерү. |
| Өйрәнүнең укучы өчен шәхси үзенчәлеге | Дөрес әйтелеш – иң мөһиме( уңышка ирешү хисе формалаштыру) |
| Дәрес планы | 1.Дәресне оештыру. Уңай психологик халәт булдыру.Укучыларның фикерләрен дәрескә хәзерлеккә туплау.  2.Белемеңне тикшер. Белем агачындагы сорауларга җавап бирү.  3.Исеңдә калдыр. Яңа тема аңлату.  4.Кызыксын. 1. “Яхшы бала әнисенә хәсрәт китерми”. Бу фикерне ничек аңлыйсың?  5.Сүзлек – безнең дустыбыз.  6.Дәреслек белән эш. 2нче күнегү(100 нче бит).  7. Ял ит.  8.План төзе.  9.Син беләсеңме?  1.Әхмәткә бу бәяләрнең кайсы туры килә?  2.Син үз сүзеңдә торучан баламы?  10.Өйдә эшлә.Хикәяне сөйләргә өйрән.  11.”Иң зирәк укучы”ны билгеләү.  12.Дәресне йомгаклау. |
| Укыту методлары | Өлешчә эзләнүле |
| Укыту эшчәнлеген оештыру формалары | Укытучы чыгышы, сүзлек эше,сорауларга җа-  вап,әңгәмә,укучылар чыгышы,яңа теманы аң-  лату һәм төшендерү,төрле дәрәҗәдәге күне-  гүләр,телдән һәм язма күнегүләр,биремне үтәү. |
| Укытучы эшчәнлеге алымнары | Әңгәмә,дәреслек белән эш оештыру,дидактик уеннар,кабатлауны оештыру,белем һәм күнекмәләрне формалаштыру,чыгыш ясарга өйрәтү. |
| Танып-белү биремнәре | Белем агачындагы сорауларга җавап бирү:  1.Әхмәт чәчәкләрне кайдан өзгән? (бакчадагы түтәлдән)  2. Ул чәчәкләрне кемгә биргән? (әнисенә)  3. Әнисе башта нишләгән? (шатланган)  4. Ни өчен әнисенең йөзе үзгәргән? (ачуланган)  5. Әхмәт чәчәкләрне кая алып киткән? ( бакчага)  6. Әхмәт бакчада кемне күргән? (бер бабайны)  7. Бабай аңа нәрсә сөйләгән? (үзе турында)  8. Әхмәт бабайга дөресен әйткәнме? (әйткән)  9. Бабай нәрсә эшләгән? (малайны гафу иткән)  10. Әхмәт, бабайга сөйләп, дөрес эшләгәнме? (дөрес) |
| Укучылар эшчәнлеген оештыру | 1. “Яхшы бала әнисенә хәсрәт китерми”. Бу фикерне ничек аңлыйсың?  2.Ял ит.  Физминутка.  3. Син беләсеңме?  - Әхмәткә бу бәяләрнең кайсы туры килә? (дәреслек буенча эш, 100 бит, 9 күнегү)  - Син үз сүзеңдә торучан баламы? Мисал белән аңлат. |
| Укучыларның белем  һәм күнекмәләрен  үстерү | Яңа теманы аңлату.  1. Текстны уку.  2. Текстның эчтәлеге буенча сорауларга җавап бирү.  3. Хикәянең икенче өлешенә план төзү.  4. Хикәядән “ Мин карт кеше инде” дип башланган абзацны табу, аны 3 нче зат исеменнән уку.  2.Сүзлек – безнең дустыбыз.  Кайгы – горе, юньсез – бестолковый, шиңгән – увядший, түзә алмады – не выдерж, төзәлергә мөмкин – можно исправиться  3.Дәреслек белән эш.2 нче күнегүне эшләү(100 нче  бит)  Бирем. Хикәяне карап, җөмләләрне дәвам итегез. |
| Төп төшенчә , исем һәм терминнар |  |
| Белем чыганагы | 1.Төп: Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева. Татар теле.Рус телендә сөйләшүче балалар өчен, 8 нче сыйныф дәреслеге.  Казан,”Мәгариф”нәшрияты,2008.(98-100 нче бит). |
| Өй эше | 100 бит, 12 нче күнегү. Хикәяне сөйләргә әзерләнегез. |
| Бәяләү | 1.Иң күп жетон җыйган укучыларны барлау.Җиңүче-  гә “ Иң зирәк укучы” исеме бирелә. Укучыларга бил-  геләр куела.  2. Укытучы сүзе :Дәрестә актив катнашуыгыз өчен рәхмәт.  Миһербанлы,ихтирамлы,яхшы балалар булып үсегез!  Хыялларыгыз чынга ашсын!  Бәхетле булыгыз! |