**Подготовка к ЕГЭ – готовимся к выполнению задания №9 (2015г.)**

(из опыта работы учителя русского языка и литературы О.Н.Кочетовой )

**Орфограммы в приставках слов**

**1*.*****Исследовательская работа***.* Прочитайте отрывок из романа Н.В.Гоголя «Мертвые души», найдите в нем слова с орфограммой в приставке, сгруппируйте их по видам орфограмм, воспользовавшись справочным материалом.

*Сверхъестественные усилия, приложенные героем для преодоления разного рода дорожных препятствий, были ненапрасны: визит обещал быть отнюдь не безынтересным.*

*Едва Чичиков, пригнувшись, вступил в темные широкие сени, пристроенные кое – как, на него тотчас же повеяло холодом, как из погреба. Из сеней он попал в комнату, тоже темную, с приспущенными шторами, чуть – чуть озаренную светом, не нисходящим с потолка, а восходящим к потолку из – под широкой щели, находящейся внизу двери. Распахнувши эту дверь, он наконец очутился в свету и был чрезмерно поражен предстоящим беспорядком.*

*Казалось, как будто в доме происходило мытье полов и все вещи снесли сюда и нагромоздили как попало. На одном столе стоял даже сломанный стул и здесь же – часы с остановившимся маятником, к которому паук уже приладил причудливую паутину. Тут же стоял прислоненный боком к стене шкаф со старинным серебром, почти исчезнувшим под слоем пыли, графинчиками и превосходным китайским фарфором, приобретенным бог весть когда. На бюро, выложенном некогда прелестною перламутровою мозаикой, которая местами уже выпала и оставила после себя одни желтенькие желобки, наполненные клеем, лежало превеликое множество всякой всячины: куча испещренных мелким почерком бумажек, накрытых мраморным позеленевшим прессом с ручкой в виде яичка наверху, какая – то старинная книга в кожаном переплете с красным обрезом, лимон, весь ссохшийся, ростом на более лесного ореха, отломленная ручка давно развалившихся кресел, рюмка с какой – то непривлекательной жидкостью и тремя мухами, прикрытая письмом, кусочек где – то поднятой тряпки да два пера, испачканные чернилами. В довершение престранного интерьера по стенам было весьма тесно и бестолково навешано несколько картин.*

 *(237 слов)*

**2. Справочный материал**

**1) С + глух. согл.** – бессердечный, исчезнуть, чересчур.

**З + звонк. согл**. – безграничный, безмерный.

(На конце приставки пишу С, если далее идет глухой; З – если далее звонкий.

Все глухие согласные запомнить во фразе: *Фока, хочешь поесть щец? )*

*Сделать, сбор,* т.к. пристави З – нет.

Запомнить: *здесь, здание, здоровье, здравствуй.*

**2) согл. + Ъ + Е, Е, Ю, Я** *– подъем, подъезд, предъюбилейный, объявление*

(Пишу твердый знак после приставок на согласную, если корень начинается с йотированных букв Е,Е,Ю,Я)

Запомнить: *адъютант, инъекция, конъюнктура, субъект, панъевропейский (инояз.)*

**3)** *Развал – розвальни, рассказ – россказни.*

(Приставка РАЗ- (РАС-) – безударная, РОЗ- (РОС-) – ударная.)

**4) Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- зависит от смысла:**

***ПРЕ****-* ***ПРИ-***

 *=ПЕРЕ-: преграда = приближение: приехать*

*(то, что перегораживает) = присоединение: приклеить*

*= ОЧЕНЬ: преинтересный = близость (= около): пришкольный*

*(очень интересный) (расположен около школы)*

 *= неполное действие: привстать*

 *(встать не до конца)*

**Различай по контексту:**

|  |  |
| --- | --- |
| Пребывать в городе *(где?)**«перебывать» там, находиться* | Прибывать в город *(куда?)**= приезжать (приближение)* |
| Преклоняться перед подвигом*= очень уважать* | Приклониться к земле*= пригнуться к земле (приближение)* |
| Претворить что – то в жизнь*= «перевести из планов», осуществить* | Притворить дверь*= прикрыть (неполное действие)* |
| Предел терпения*= грань* | Придел храма*= то, что пристроено**(присоединение)* |
| Преемник идей*= тот, кто перенимает* | Приемник (радио)*= тот, который принимает (приближение)*  |
| Предать кого – то*= передать* | Придать вид чему – т*о**= приблизить к какому – то облику* |
| Презирать предательство*= очень не уважать* | Призреть сироту*= приютить* |

**5) Приставки на согл.+ корень с И –Ы:**  *интересный – безынтересный*

*(****Кроме МЕЖ-, СВЕРХ****-, инояз.приставок)*

*Если приставка (кроме МЕЖ-, СВЕРХ-, инояз.приставок) оканчивается на согласную, а корень исходного слова начинается с И, то в новом слове после приставки – Ы.)*

**3. Задания и упражнения по теме**

***1****.* Пользуясь справочным материалом, спишите, вставляя пропущенные буквы.

*Пр…провождать документы, бе…сердечный человек, бе…толковая чере…полосица, чре…мерные старания, и…чезнуть за горизонт, …делать об…явление, в пр…восходном …дани, пр…одолеть пр…сложное пр…пятствие, пр…бывать на пр…вокзальную площадь, пр…восходно об…яснил, пр…творить мечту, с…грать в сверх…нтересную игру, контр…игра небез…звестного противника.*

***2****.* Объясните, пользуясь справочным материалом, различия в правописании слов в парных словосочетаниях:

*Придал форму чему – то – предал кого – то*

*Прервал разговор – приврал в разговоре*

*Притворил неплотно – претворил в жизнь*

*Роспуск съезда – распустить съезд*

*Объезд рядом – обход справа*

*Четкий расчет – хорошо рассчитал*

*Бессердечный человек – безжалостный человек*

*Сэкономить время – сверхъестественные условия*

*Прочитать воззвание – призыв к восстанию*

*Пребывать в расположении армии – прибывать в расположение армии*

*Сагитировать трудящихся – отъявленный негодяй.*

*Придумайте и запишите предложения с данными словосочетаниями.*

**3. Зрительный диктант***.* В течение 1 -2 минут проговорите записанные слова по слогам, затем проделайте то же, закрыв глаза, снова посмотрите на запись. Постарайтесь записать словосочетания по памяти.

*Приобрести превосходный радиоприемник, уважать преемника превосходных традиций, преклоняться перед подвигом в течение многих лет, презирать предателя, предпринимать сверхъестественные усилия, отъехать от приморской зоны на полкилометра, пристреленный разъяренный хищник, причудливые россказни преинтересного рассказчика, превосходный предерзкий адъютант, продвижение в глубь необъятной страны.*

**4.Письмо по памяти***. Еще раз прочитайте текст, с которого вы начали работу. Постарайтесь по памяти записать все слова по изучаемой теме. Проверьте написанное по исходному тексту. Введите необходимые исправления и дополнения.*

*Удачи на экзамене!*